



LE RAISONNEMENT ETHIQUE

Johanna RAVEGLIA

*Qu'est-ce que l'éthique dans
les
soins **et** au quotidien?*

PLAN

○ **LE RAISONNEMENT ETHIQUE**

- Approche d'une définition de l'éthique
 - Etymologie
 - Valeurs, principes et règles
 - Morale, loi, déontologie et éthique
 - Tableau: morale et éthique
- Quelques réflexions...
- Et quelques définitions...
- Les 4 principes de l'éthique médicale

Approche d'une définition de l'éthique

- Etymologiquement: pas de distinction entre **éthique** et **morale**
- Éthique vient du grec *ethos* et morale du latin *mores*: ces 2 termes renvoyant à l'idée de « **MOEURS** »
- Si la morale et l'éthique semblent identiques de part leurs origines, elles se distinguent par les **VALEURS** auxquelles elles s'adressent



Valeurs, principes et règles

- **Les valeurs** sont de l'ordre du Bien qui indiquent des attributs de l'être
- **Les principes** donnent de grandes orientations qui fixent des attitudes
- **Les règles** déterminent l'action qui encadrent la décision



Morale, loi, déontologie et éthique

- **La morale** est universelle et s'intéresse au bien et au mal
- **La Loi** régit la vie en société
- **La déontologie** encadre les règles d'exercices professionnelles
- **L'éthique** est du registre de la réflexion, du questionnement permanent

Morale et éthique

<i>morale</i>	<i>éthique</i>
Elle s'intéresse au bien et au mal comme valeur absolue	Elle s'intéresse au bon et au mauvais comme valeur relative
Elle s'impose à tous et toujours: elle est universelle	Elle est relative à un groupe: elle est particulière
Elle s'impose à travers des lois et des devoirs	Elle relève d'hypothèses, de désirs, de conseils
Elle tend à répondre à la question: « que dois-je faire? »	Elle tend à répondre à la question: « comment vivre ou comment dois-je mener ma vie? »

Morale et éthique

<i>morale</i>	<i>éthique</i>
Elle énonce des règles de conduite pour faire le bien sans se soucier du contexte	Elle permet de coller à la réalité et de trouver la réponse la plus adaptée à la problématique présente
Elle est du registre des normes et des règles à appliquer	Elle est du registre de la réflexion
Elle est l'ensemble des règles pratiques qui doivent diriger l'activité libre de l'homme	Elle se définit comme la recherche personnelle d'une sagesse de l'action

Quelques réflexions.....

- « *L'éthique, c'est un effort pour rendre le tragique moins tragique* »
D'Eric FIAT
- « *L'éthique est une pratique qui ne va pas sans décisions douloureuses, tant il est vrai que décider, c'est toujours prendre des risques, s'appuyer sur des contours frêles, incertains, fragiles* »

Poursuite des réflexions.....

- L'éthique nous touche non seulement comme soignant mais également comme être humain puisqu'elle suscite **notre attention à l'autre**
- L'éthique offre une **réflexion** au-delà d'une règle à suivre. Elle ne donne pas de réponses, ni de recettes

Poursuite des réflexions.....

- L'éthique s'inscrit dans la relation, relève des **valeurs**, soulève un questionnement, une démarche.

Elle met en jeu des **conflits de valeurs** nécessitant de nommer les **principes** en jeu

Et encore quelques réflexions.....

- *« L'éthique est la forme prise par les valeurs et les pratiques morales dans un milieu, une culture, un groupe humain, une société »*

De Max Weber

- *« l'éthique est une réflexion qui vise à déterminer le bien agir en tenant compte des contraintes relatives à des situations déterminées »*

De J.J Nilles

Et quelques définitions....

- **La morale** est l'ensemble des règles pratiques qui doivent diriger l'activité libre de l'homme
 - « Elle ne commence qu'avec la polarité du Bien et du Mal, c'est-à-dire qu'elle exige 2 principes, et pas plus de 2! »
de Vladimir Jankélévitch
- **L'éthique** regroupe l'ensemble des 4 principes fondamentaux de l'éthique médicale: le principe de **bienfaisance**, **de non malfaisance**, **de justice et d'autonomie**



Et pour poursuivre

- **L'éthique est un questionnement permanent qui vise à déterminer comment agir au mieux dans le respect des personnes**



Présentation des 4 principes fondamentaux de l'éthique médicale

Les premiers principes de bioéthique
énumérés par BEAUCHAMPS et
CHILDRESS en 1994:

- **Le principe de bienfaisance**
- **Le principe de non malfaisance**
- **Le principe de justice**
- **Le principe d'autonomie**

Les 4 principes fondamentaux de l'éthique médicale

- **Principe de bienfaisance** (relation paternaliste)

Basé sur un fondement de l'acte médical avec nécessité thérapeutique

- **Principe de non malfaisance** (relation de protection)

il faut s'abstenir de tout mal

Les 4 principes fondamentaux de l'éthique médicale

- **Principe de justice** (relation solidaire)
qui permet de donner à tous le mieux possible
- **Principe d'autonomie** (relation contractuelle)
rend responsable le soigné face à sa maladie

METHODOLOGIE DE LA REFLEXION ETHIQUE

- Comment construire et structurer sa réflexion éthique au cœur de l'équipe?
- Il existe une méthodologie.....



LA DEMARCHE ETHIQUE

Johanna RAVEGLIA

*Comment accompagner la démarche
de réflexion éthique collégiale pour
faciliter la prise de décision la plus
« juste » possible?*

PLAN

○ **LA DEMARCHE ETHIQUE**

- La démarche éthique
- Le questionnement éthique
- Equipe-Ethique
- Les étapes de la démarche éthique
- L'analyse contextuelle
- L'analyse rationnelle
- Les prismes d'analyse
- Le dilemme éthique
- La démarche décisionnelle
- La prise de décision
- La démarche d'évaluation
- Conclusion

LE QUESTIONNEMENT ETHIQUE

Le soignant est au cœur de la réflexion éthique au regard de situations de soins complexes et il s'interroge:

- Que dois-je faire?
- Qu'attend le patient de moi?
- Comment répondre à ses attentes?
- Quel est mon rôle en tant que soignant?
- Comment accepter une situation que je ne comprends pas?

La démarche éthique, c'est:

- Savoir se mettre à l'écoute de l'autre, des autres mais aussi de soi
- Une ressource indispensable pour les soignants
- Respecter une approche qui aide à mieux identifier les dilemmes
- Donner une signification particulière à chaque question soulevée

EQUIPE / ETHIQUE

- La réflexion éthique doit se construire en équipe
- **La collégialité est une recommandation de bonnes pratiques et une obligation légale**
- Elle permet de :
 - Limiter le risque de décision erronée ou inappropriée
 - Maintenir la cohésion de l'équipe et assumer ensemble des décisions

EQUIPE / ETHIQUE

- La démarche éthique ne peut pas s'envisager de façon isolée
- Elle invite à travailler en **EQUIPE**
- Chaque membre de l'équipe va réfléchir à partir de ses pré-requis, de ses **valeurs** humaines et de ses **principes philosophiques**



EQUIPE / ETHIQUE

Invitation philosophique

- « *Penserions-nous beaucoup et penserions-nous bien si nous ne pensions pas pour ainsi dire en commun avec d'autres? »*

D'Emmanuel KANT,
Qu'est-ce s'orienter dans la pensée?
Ed. Vrin, 1998, page 46

LES DIFFERENTES ETAPES DE LA DEMARCHE ETHIQUE

- La réflexion éthique dans les soins est inséparable **d'une méthode de travail**
- Elle exige de faire appel aux principes éthiques et aux fondements de l'éthique
- L'objectif de cette réflexion est d'échanger autour d'un dilemme éthique afin de faire émerger la décision la plus adaptée et la meilleure possible



LES QUATRE TEMPS DE LA DEMARCHE ETHIQUE

- L'analyse contextuelle
- L'analyse rationnelle
- L'étape décisionnelle
- L'évaluation

L'ANALYSE CONTEXTUELLE

1^{ère} étape

- *Cette étape permet de clarifier les problèmes réels en posant les questions:*
 - « **QUI** »
 - « **QUAND** »
 - « **COMMENT** »
 - « **Où** »



L 'ANALYSE RATIONNELLE

2^{ème} étape

- Elle permet d'analyser chaque dilemme identifié à partir des différents **PRISMES** d'analyse
- Cette démarche va permettre de tenter de trouver une réponse à chaque dilemme

LES PRISMES D'ANALYSE

- Le prisme scientifique ou clinique (il implique l'analyse des **bénéfices/risques**)
- Le prisme juridique
- Le prisme économique
- Le prisme sociologique
- Le prisme théologique ou spirituel ou religieux
- Le prisme philosophique

QU'EST-CE QUE LE PRISME PHILOSOPHIQUE?

- Il renvoie aux principes éthiques (valeurs et principes moraux)
- **La morale** se définit comme une théorie des devoirs
- **L'éthique** se définit comme la science de la morale
- La morale Kantienne rappelle que la personne est une **FIN** en soi et ne saurait être traitée comme un **MOYEN**

ETHIQUE ET PHILOSOPHIE

- **Emmanuel KANT** écrivait:
« *Agis de telle sorte que tu traites l'humanité aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre, toujours en même temps comme une fin et jamais comme un moyen* »

La métaphysique des mœurs, G-F, Flammarion, 1994

DILEMME ETHIQUE

- L'analyse des différents prismes va permettre la **formulation du dilemme éthique**
- *Exemple: A-t-on le droit de poser une sonde gastrique à cette patiente qui s'y oppose, même si cela peut lui être physiquement profitable?*
- *Autre exemple: Une équipe soignante a-t-elle le droit de décider du moment de la mort d'un patient?*

LA DEMARCHE DECISIONNELLE

3^{ème} étape

- Après la délibération éthique collégiale fondée sur **l'ETHIQUE de la DISCUSSION** (*Jürgen HABERMAS*) vient le temps de la prise décisionnelle
- Or décider seul n'est pas toujours bien décider!
- Montaigne citait: « *Limons notre cervelle contre celle d'autrui* »

METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE DECISIONNELLE

- *Avant de prendre une décision, il est important d'interroger les 4 principes de l'éthique médicale:*
 - **Le principe de bienfaisance**
 - **Le principe de non malfaisance**
 - **Le principe de justice**
 - **Le principe d'autonomie**

LA PRISE DE DECISION

- L'acteur principal de la décision est le patient (Loi Léonetti/Claeys)
- L'acte décisionnel est porté par le médecin référent qui doit assumer sa responsabilité jusqu'au bout
- La Loi Léonetti/Claeys renvoie sur le médecin l'ultime responsabilité quand le patient n'est plus conscient, à savoir mettre en place une décision basée sur la **CONCERTATION**

LA DEMARCHE D'EVALUATION

4^{ème} étape

- **1^{er} temps** : évaluation de l'aspect technique de l'action (analyse des attitudes prises, des conflits dépassés ou non et de ce qui a pu être réalisé)
- **2^{ème} temps** : analyse du ressenti de chaque participant lors de la discussion et de la délibération collégiale

CONCLUSION

- **Alain De BROCA** citait dans « Ethique, déontologie et responsabilité » (Les essentiels en IFSI, Unité d'enseignement 1.3. Elsevier Masson, 2010):

« Prendre une décision de soins convoque chaque protagoniste de la triade « patient-environnement-soignants » à reconnaître en l'autre une personne vivante avec ses convictions les plus profondes (qui structurent son éthique personnelle de conviction) et capable de décision (principe de dignité de toute personne)

SUITE DE LA CONCLUSION

- *Toutes ces personnes avec leurs réflexions vont alors se confronter pour tenter d'aboutir à la prise de soins choisies au sein d'un panel de solutions possibles qui sont souvent non concordantes, voire contradictoires*
- *Argumenter, réfléchir, s'écouter, reformuler les demandes, travailler les grands principes moraux sont les verbes d'actions que doit décliner chaque membre impliqué dans ces conflits éthiques pour que chaque décision prise (éthique de la responsabilité) puisse permettre de vivre pleinement la situation de soins. »*

DILEMME ETHIQUE: QUELQUES EXEMPLES...

- *« A-t-on le droit de poursuivre l'alimentation d'un résident qui s'y oppose? »*
- *« Une équipe soignante a-t-elle le droit de décider du moment de la mort d'un patient? »*

DILEMME ETHIQUE: QUELQUES EXEMPLES...

- *« Un patient est-il en droit d'avoir des informations plus précises sur sa maladie et sur son traitement? »*
- *Les aides-soignants sont-ils en droit d'apporter des informations à un patient en demande? »*

EXEMPLE DE MISE EN APPLICATION DE LA DEMARCHE ETHIQUE AUTOUR D'UNE SITUATION CLINIQUE

- M. et Mme V. , d'origine asiatique et de croyance bouddhiste, sont arrivés en France il y a 40 ans. Couple sans enfant et sans famille proche, ils avaient décidé ensemble d'entrer en maison de retraite. M. V. est décédé il y a 1 mois. Depuis, Mme V., âgée de 90 ans, est très dépressive. Elle pleure chaque jour et refuse de s'alimenter. Elle ne veut plus se lever et devient progressivement dépendante. Le médecin prescrit une réhydratation par perfusion sous-cutanée, mais elle l'arrache. Il prescrit une sonde gastrique pour permettre une alimentation entérale mais Mme V. l'arrache aussitôt après la pose. Il prescrit alors une contention des poignets afin de maintenir la sonde en place.

Comment structurer une réflexion éthique à partir de cette situation singulière?

EXEMPLE DE MISE EN APPLICATION DE LA DEMARCHE ETHIQUE AUTOUR D'UNE SITUATION CLINIQUE

-
- **Analyse des bénéfices-risques**
 - **Bénéfices:** éviter la déshydratation et la formation des escarres de *Mme V.* *Pour le médecin* : conserver tout pouvoir décisionnel en s'inscrivant dans une posture paternaliste « il décide du bien de la personne ».
 - **Risques:** majorer la détresse de *Mme V.*, aller à l'encontre de sa volonté, prolonger sa vie dans des souffrances psychologiques et physiques. *Pour l'équipe:* imposer des soins qui sont refusés par *Mme V.*, souffrance morale des *soignants*



*EXEMPLE DE MISE EN APPLICATION DE LA
DEMARCHE ETHIQUE AUTOUR D'UNE
SITUATION CLINIQUE*

Formulation du dilemme éthique

**A-t-on le droit de poser une sonde
gastrique à cette résidente qui
s'y oppose, même si cela peut lui
être physiquement profitable?**

AUTRE EXEMPLE DE MISE EN APPLICATION DE LA DEMARCHE ETHIQUE AUTOUR D'UNE SITUATION CLINIQUE

- « Mme S. refuse de prendre ses médicaments, elle demande sans cesse qu'on la laisse mourir, elle pleure souvent »

Comment structurer une réflexion éthique à partir de cette situation singulière?

AUTRES EXEMPLES

- Mme D., 85 ans, est entrée en maison de EHPAD il y a 10 ans après le décès de son époux. C'était une femme dynamique, s'activant au niveau de la maison de retraite, participant à de nombreuses activités. Il y a un mois, son petit-fils âgé de 30 ans est mort dans un accident. Depuis, elle est triste, ne participe plus aux activités de l'EHPAD, reste dans sa chambre, pleure et dit qu'elle n'a plus de raison de vivre. Son état de santé s'altérant (perte de l'appétit, amaigrissement, insomnies, état dépressif), le médecin de l'établissement demande pour elle une hospitalisation afin de faire un bilan. Mais Mme D. ne veut pas aller à l'hôpital, elle veut mourir là. Elle vous en parle.

Comment structurer une réflexion éthique à partir de cette situation singulière ?

Et encore...

- « M. T est en fin de vie. Il est hospitalisé en secteur Covid+. Les visites de ses proches, également positifs à la Covid, ont été restreintes à 30 mn maximum par jour et pour une seule personne. Il est mort 3 jours après son admission sans que la restriction ne soit levée ».

Comment structurer une réflexion éthique à partir de cette situation singulière ?



Quelques conseils...

- Procéder à une lecture individuelle de la situation
- Exprimer ses émotions, son ressenti (sans censure), son point de vue au groupe
- Faire émerger toutes les questions et les noter
- Classer les questions sous l'angle des prismes
- Rechercher des réponses valides à quelques questions



Suite des conseils...

- Analyser chaque prisme
- Formuler le dilemme éthique
- Procéder à des choix éthiques
- Évaluer la décision prise

CONFLITS DE VALEURS

- Il arrive qu'en EHPAD se pose la question de la contention d'un résident
- **Questions :**
 - Quelles sont les visées de cette décision?
 - Quelles peuvent être les conflits de valeurs?
 - Quels grands principes se retrouvent en confrontation?

ET POUR CONCLURE : ETHIQUE ET SOLLICITUDE

○ **Paul RICOEUR** écrivait:

« ***La sollicitude*** est une spontanéité bienveillante, soucieuse de l'altérité des personnes, intimement liée à l'estime de soi au sein de la visée de la vie bonne »

Soi-même comme un autre. Ed
du Seuil, 1990, page 222



ET POUR CONCLURE : ETHIQUE ET BIENTRAITANCE

- La bientraitance convoque le respect de la dignité humaine
- Il s'agit de considérer l'autre comme sujet
- La bientraitance est apparue dans la filiation du questionnement sur la maltraitance
- C'est à la fois une démarche positive et mémoire du risque

ET POUR CONCLURE : ETHIQUE ET DIGNITE

○ **Eric FIAT** citait:

« Il faut ainsi chercher ce qui en l'être de l'homme justifie qu'on dise que tout homme est digne »

« Déclamer que tous les hommes sont dignes, n'est pas le décider »,

ET POUR CONCLURE : ETHIQUE ET DIGNITE

- **Eric FIAT** défend la conception de la dignité selon une construction « kanto-rationnelle »:
« *La dignité est intrinsèque à l'humanité, c'est la présence en tout homme de la loi morale qui fait de tout homme un être digne, au-delà de tout prix* »

Grandeurs et misères des hommes, Petit traité de dignité. Larousse, 2012