



RAPPORT D'ACTIVITES ***ANNEE UNIVERSITAIRE 2022 - 2023***



2 Avenue des Lombards - BP 718 - TROYES cedex

Tél. 03.25.49.49.99 – Fax. 03.25.49.47.09

ifsi@hcs-sante.fr

www.ifsi-troyes.fr



web

Edition : novembre 2023

IFSI – ACT 010 / 2023 – Rév 01

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	1
I. APPRENANTS EN FORMATIONS PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT	2
I.1 Effectifs des étudiants par année de formation.....	2
I.1.1 Effectifs des EIDE	2
I.1.2 Effectifs des EAS	2
I.2 Suivi des Promotions	3
I.2.1 Départs en cours de formation	3
I.2.2 Arrivées en cours d'année.....	3
I.2.3 Diplômés en fonction de l'effectif de rentrée	3
I.2.4 Accompagnement des apprenants en situations de handicap	4
I.2.5 Apprenants en contrat d'apprentissage en 2022-2023	4
I.3 Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DRESS.....	4
I.4 Résultats des étudiants	5
I.4.1 Résultats au contrôle Continu des connaissances	5
I.4.2 Résultats au diplôme d'état	7
II. STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE	9
II.1 Nombre de stagiaires accueillis.....	9
II.2 Nombre de journées de formation continue réalisées	9
II.3 Bilan des actions de formation réalisées.....	10
II.4 Recherches pédagogiques réalisées.....	10
III. ACTIVITE DE RECHERCHE	10
IV. SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE	11
IV.1 Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'état	11
IV.1.1 Utiliser les nouveaux outils pédagogiques	11
IV.1.2 Projet Voltaire	11
IV.2 Evaluation des actions de formation continue réalisées	12
IV.3 Evaluation des recherches pédagogiques réalisées	12
IV.4 Mise en œuvre des instances définies par l'Arrête du 21 avril 2007 relatif au fonctionnement des Instituts.....	12
IV.4.1 L'ICOGI (Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut).	12
IV.4.2 La section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants.....	12
IV.4.3 La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires	13
IV.4.4 La section relative à la vie étudiante	13

V.	GESTION	14
V.1	Le personnel permanent	14
V.1.1	Organigramme fonctionnel et taux d’encadrement	14
V.1.2	Dispositif de référent thématique	15
V.2	Le budget	16
V.3	Formation continue du personnel.....	17
V.3.1	Equipe pédagogique	17
V.3.2	Equipe Administrative	18
V.4	Révision du règlement intérieur.....	18
V.5	Les locaux et équipements	18
VI.	PARTENARIATS	19
VI.1	Présence dans les forums.....	19
VI.2	Partenariat international.....	19
VI.3	Partenariat universitaire et de formation	19
VI.4	Partenariat avec les acteurs de sante ou de sécurité	20
VI.5	Partenariat pour la qualité de vie et les conditions de travail des apprenants	20
VII.	COMMUNICATION.....	22
VIII.	PROJETS	24
VIII.1	Relatifs à l’environnement ou au fonctionnement	24
VIII.2	Relatifs à la pédagogie.....	24
VIII.3	Relatifs aux partenariats.....	24
	Liste des Annexes	25

INTRODUCTION

L'année 2022/2023 a été marquée par :

- Un changement de direction avec le départ de Madame FOUQUOIRE en novembre 2022, l'intérim de Madame DIVERCHY jusqu'à sa prise de poste le 1er février 2023
- Une évolution des responsabilités managériales plus propice à la démarche projet et au suivi quantitatif et qualitatif des prestations
- L'ouverture d'une antenne IFAS à Romilly sur Seine en septembre 2022 avec l'accueil de 22 apprenants et la préparation de l'accueil de la première promotion IDE pour septembre 2023. La mise en œuvre de ce projet mobilise l'ensemble des professionnels qui doivent s'adapter à une organisation chronophage et parfois insécurisante en termes matériels du fait de l'éloignement géographique du CHT mais chacun a à cœur de déployer un projet pédagogique identique à celui du site de Troyes.
- La présentation du dossier de renouvellement d'agrément de l'Institut pour 5 ans soit jusqu'en décembre 2028. Le Conseil Régional a transmis l'Arrêté d'autorisation de l'IFSI¹ et l'Arrêté d'autorisation de l'IFAS² validant ainsi :
 - ✓ Le projet d'institut 2023-2028
 - ✓ Le projet architectural du nouvel Institut
 - ✓ Les besoins en locaux pour l'antenne de Romilly (à terme 3 promo IDE et 1 AS)
 - ✓ Les indicateurs de suivi du projet
- Le résultat positif de l'audit de suivi de la certification QUALIOPi en août 2023 sans non-conformité
- La mise à jour de la convention de partenariat du GCS des IFSI de Champagne Ardenne avec l'URCA et le Conseil régional
- La poursuite du renforcement du partenariat avec l'URCA avec la revue des UE, l'implication des formateurs et des intervenants de l'IFSI pour la mise sur le site MOODLE de maquettes de contenus afin d'harmoniser les enseignements sur le territoire Champagne Ardenne ainsi que la demande de renforcer l'utilisation des supports partagés par les formateurs de Troyes
- La formalisation d'une politique de stage partagée avec les établissements des HCS impliquant le renforcement des missions du coordonnateur de stage dans le partenariat et la qualité de l'encadrement
- La mise en place d'une formation innovante grâce à l'acquisition d'une table de raisonnement clinique subventionnée par le Conseil Régional du Grand Est.
- La pérennisation de l'espace restauration partagé avec les étudiants de l'INSPE et mis à disposition gracieusement

L'institut de formation de Troyes s'est attaché à maintenir le cap pour offrir aux usagers une formation de qualité, innovante à l'aide d'investissements réalisés en partie grâce aux subventions allouées par la Région Grand Est. De plus la politique de diversification de l'offre de la formation continue en liaison avec le service des HCS va aider à renforcer la place et l'implication de l'Institut et de ses professionnels dans le tissu sanitaire et économique aubois.

¹ Annexe 1 : Arrêté d'autorisation de l'IFSI

² Annexe 2 : Arrêté d'autorisation de l'IFAS

I. APPRENANTS EN FORMATIONS PREPARANT AU DIPLÔME D'ETAT

L'institut a maintenu le niveau des quotas proposés, à savoir 113 IDE et 90 AS afin de répondre aux besoins en professionnels de santé du territoire. L'IFAS a ouvert une antenne de 20 apprenants sur la communauté de communes de Romilly sur Seine.

Les **403 apprenants** de la rentrée de septembre 2022 sont répartis comme suit :



I.1 EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ANNEE DE FORMATION

I.1.1 Effectifs des EIDE

Quota : 113

Année de formation	Effectif réel
1 ^{ère} année	129 113 ESI issus de parcours SUP + 15 redoublants + 1 réintégration
2 ^{ème} année	93 84 L1 + 6 redoublants + 1 mutation + 2 réintégrations
3 ^{ème} année	81 77 L2 + 2 redoublants + 1 mutation + 1 réintégration
4 ^{ème} année (étudiants non redoublants et présentés au DE en décembre ou mars)	7

I.1.2 Effectifs des EAS

Autorisation : 90 à Troyes et 20 à Romilly sur Seine

Site de Troyes	Site de Romilly
78 49 cursus complets + 29 cursus partiels	22 14 cursus complets + 8 cursus partiels

Dans le cadre du projet pédagogique, un suivi pédagogique individuel et collectif a été réalisé : les élèves (cursus complet et cursus partiel) ont bénéficié de 5 heures à 7 heures de temps de suivi pédagogique, la majorité de ce temps étant dédié au suivi individuel au sein de l'institut et/ou en stage. S'ajoute à ces temps formels, du temps supplémentaire accordé à tous les élèves en cursus partiel au gré de leur arrivée dans la formation et de leurs besoins singuliers, et notamment des temps incontournables pour des activités réalisées avec les élèves en cursus complet, avant leur arrivée (prépa de stage, portfolio, mise à niveau pour les élèves n'ayant pas réalisé le Module 1 et ne maîtrisant aucunement la DDS, ...)

I.2 SUIVI DES PROMOTIONS

I.2.1 Départs en cours de formation

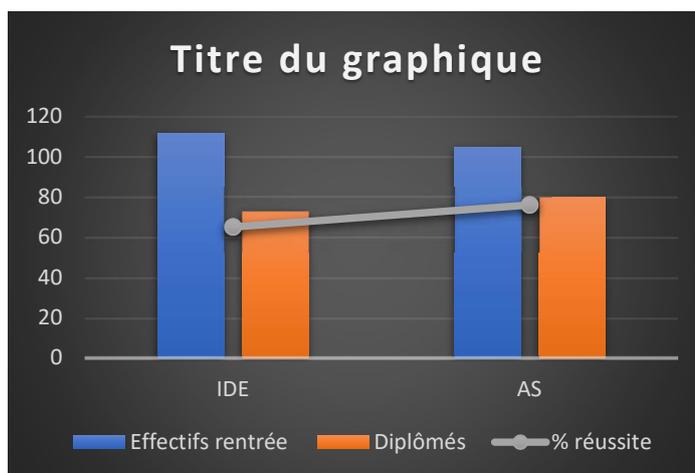
Motifs d'interruption ou d'abandon par promotion	L1	L2	L3	AS	Total
Raison financière	2				2
Changement d'orientation	17	1	1	2	21
Mutation vers un autre établissement					
Raison de santé (maladie/maternité)	3	1			4
Motif familial ou personnel	1			1	2
Redoublement				1	1
Suspension temporaire				2	2
Exclusion					
Echec MSP ou ECT	1				1
Autre	2	1		2	5
Total	26	3	1	8	38

I.2.2 Arrivées en cours d'année

Motifs d'intégration par promotion	L1	L2	L3	AS	Total
Reprise suite interruption				1	1
Reprise suite report					
Mutation					
Redoublement					
Intégration suite dispense (VAE)					
Total	0	0	0	1	1

I.2.3 Diplômés en fonction de l'effectif de rentrée

Effectifs rentrée	Diplômés
IDE (promotion 2020-2023)	
112	72
AS	
Septembre 2022 : 100	60 août 2023
Janvier 2023 : 5	20 octobre 2023



I.2.4 Accompagnement des apprenants en situations de handicap

10 Plans d'Accompagnements d'Étudiant en situation de Handicap (PAEH) étaient en place pour cette année scolaire (6 nouveaux à la rentrée 2022 + 4 des années précédentes).

Nombre d'entretiens post rentrée : 11 (9 ESI+ 2 AS)

Suite à ces 11 entretiens	Devenir (10 PAEH)
<ul style="list-style-type: none"> 6 PAEH mis en place (aménagements d'examens) 3 accompagnements pour demande RQTH (2 ESI + 1 AS) 5 n'ont pas nécessité de suite 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EAS <ul style="list-style-type: none"> 1 diplômé 1 suspension de formation suite problèmes de santé ➤ ESI <ul style="list-style-type: none"> 1 diplômée 5 passages en année supérieure 1 redoublement 1 mutation à l'IFSI CRIP Castelnau les lez

I.2.5 Apprenants en contrat d'apprentissage en 2022-2023

L1 : 1 IDE, première apprentie sur la formation IDE, apprentissage qui se poursuit en L2

AS : 12 élèves à l'IFAS de Troyes et 4 élèves à l'IFAS de Romilly ont bénéficié de cet accompagnement.

I.3 PROFIL DE L'EFFECTIF DE RENTREE CONFORMEMENT AUX STATISTIQUES DE LA DRESS

Origine		Genre			
		Homme	Femme		
IDE 1					
Redoublant	15	16	113		
Réintégration	1				
Professionnel	23				
Parcoursup	90				
IDE 2					
IDE 1	66	15	78		
AS/AP	1				
Redoublant	6				
Réintégration	2				
Professionnel	17				
Mutation	1				
IDE 3					
IDE 2	60			10	71
AS	1				
Professionnel	17				
Redoublant	1				
Mutation	1				
Réintégration	1				

Origine		Genre	
		Homme	Femme
AS			
Cursus complet	63	10	95
Cursus partiel	37		
Bac pro ASSP	15		
Bac pro SAPAT	9		
Candidat dispensé de l'admissibilité	1		
DEAES	1		
DEAS /DEAP	2		
DEAVS	2		
VAE	2		
Assistante de vie	10		
Origine géographique			
Aube	100		
Région Grand Est	3		
France	2		

I.4 RESULTATS DES ETUDIANTS

I.4.1 Résultats au contrôle Continu des connaissances

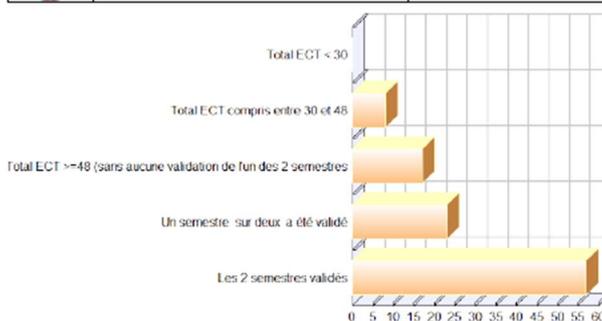
I.4.1.1 Etudiants infirmiers L1

Semestre 1

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.3.S1 Législation, éthique, diététique	UE 2.1.S1 Biologie fondamentale	UE 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE 2.4.S1 Processus traumatiques	UE 2.10.S1 Infectiologie hygiène	UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien être	UE 5.1.S1 Accompagnement et dans la réalisation des soins quotidiens (C3)	UE 5.8.S1 Stage Prof. (8 Sem)	UE 6.1.S1 Méthodes de travail et TIC	UE 6.2.S1 Anglais
La note minimale					03.00	06.75	02.25	03.25	08.80	02.00	05.60	09.00	08.75	10.00		04.50	20.00
La note Maximale					17.10	20.00	16.75	17.75	19.20	19.25	17.20	18.75	20.00	19.00		19.50	00.00
La note Moyenne					11.49	13.40	12.61	11.84	14.88	13.30	12.02	14.43	14.35	14.40		12.70	
La note Médiane					11.60	13.75	13.00	12.00	15.20	13.25	12.00	14.75	14.50	15.00		12.75	

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	57,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	23,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	17,00
🏆	Total ECT compris entre 30 et 48	8,00
✗	Total ECT < 30	0,00

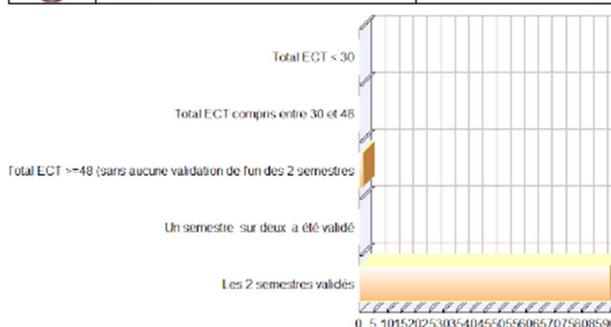


Semestre 2

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé	UE 2.3.S2 santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE 2.6.S2 Processus psychopathologiques	UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 3.2.S2 Projet de soins infirmiers	UE 4.2.S2 Soins relationnels	UE 4.3.S2 Soins d'urgence	UE 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique (C1)	UE 5.8.S2 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S2 Anglais
La note minimale					06.75	09.00	08.00	10.00	09.25	09.00	10.00	15.00	10.00	10.00	10.00		18.00
La note Maximale					20.00	17.50	17.62	18.50	20.00	19.50	19.60	15.00	20.00	16.50	20.00		18.00
La note Moyenne					12.97	12.42	13.12	12.75	13.15	13.34	15.46	15.00	17.61	14.02	15.54		18.00
La note Médiane					12.50	12.25	13.00	12.50	12.75	13.00	15.33	15.00	18.50	14.00	16.25		18.00

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	90,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	0,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	1,00
🏆	Total ECT compris entre 30 et 48	0,00
✗	Total ECT < 30	0,00



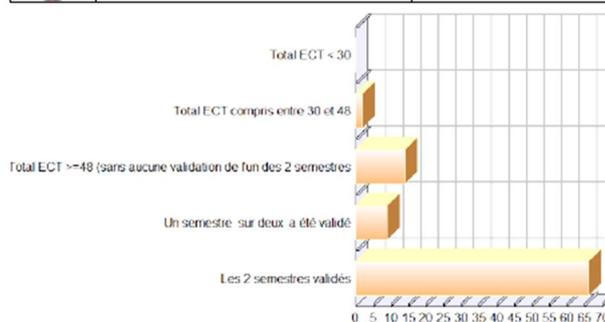
I.4.1.2 Etudiants infirmiers L2

Semestre 3

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.2.53 Santé publique et économie de la santé	UE 2.2.53 Processus Inflammatoires et Infectieux	UE 2.8.53 Processus obstructifs	UE 2.11.53 Pharmacologie et Thérapeutiques	UE 3.2.53 Projet de soins infirmiers	UE 3.3.53 Rôles infirmiers, organisation du travail et Interprofessionnalité	UE 4.2.53 Soins relationnels	UE 4.8.53 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.3.53 Communication, conduite de projet (C3/10)	UE 5.8.53 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.53 Anglais
La note minimale					10.00	07.60	05.07	05.00	09.25	10.25	10.00	05.10	10.00		03.50
La note Maximale					19.00	20.00	16.40	18.00	18.25	18.75	20.00	19.80	20.00		19.25
La note Moyenne					15.85	14.83	11.43	12.59	13.82	13.57	15.53	13.22	14.62		13.55
La note Médiane					16.00	14.40	11.30	12.00	14.25	13.00	16.00	12.85	15.00		13.75

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	66,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	9,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	14,00
🏆	Total ECT compris entre 30 et 48	2,00
✗	Total ECT < 30	0,00

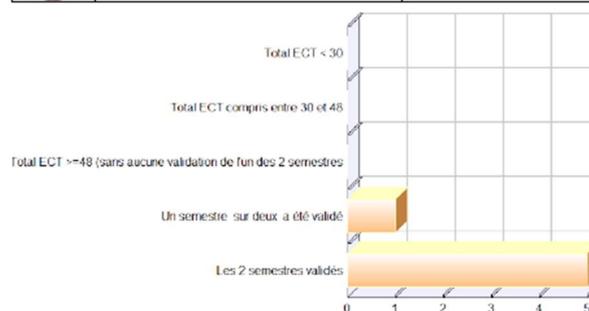


Semestre 4

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.3.54 Législation, éthique, épidémiologie	UE 2.7.54 Déontologies organiques et processus dégradés	UE 3.4.54 Initiation à la démarche de recherche	UE 3.8.54 Encadrement de professionnels de soins	UE 4.3.54 Soins d'urgence	UE 4.4.54 Thérapeutiques et contributions au diagnostic médical	UE 4.5.54 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 4.6.54 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.4.54 Soins éducatifs, formation des professionnels (C3/10)	UE 5.8.54 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.54 Anglais
La note minimale					11.00	10.00	10.00	09.75	11.75	13.50	10.25	10.25	10.00		10.00
La note Maximale					17.50	15.12	13.50	12.75	18.50	16.58	20.00	19.50	16.25		18.50
La note Moyenne					14.96	11.68	11.88	10.96	14.00	14.95	14.62	16.63	14.83		12.00
La note Médiane					14.75	11.35	11.75	10.88	13.38	14.86	13.44	18.38	15.75		10.75

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	5,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	1,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	0,00
🏆	Total ECT compris entre 30 et 48	0,00
✗	Total ECT < 30	0,00



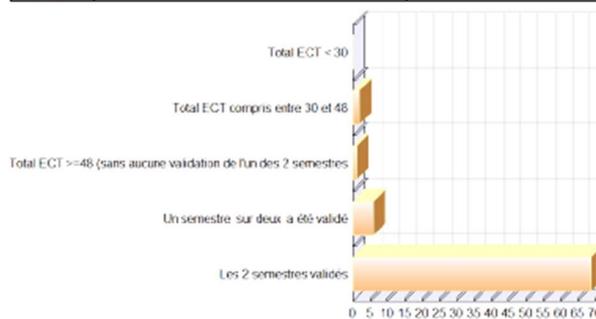
I.4.1.3 Etudiants infirmiers L3

Semestre 5

ECT Total Année	ECT Sem : 5	ECT Sem : 6	Moy sem	Cumul	UE 2.8.55 Processus psychopathologiques	UE 2.9.55 Processus tumoraux	UE 2.11.55 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.3.55 Rôle infirmier, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.55 Soins relationnels	UE 4.4.55 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.7.55 Soins palliatifs et de fin de vie	UE 6.6.55 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins (C69)	UE 6.7.55 UE Optionnelle SVIPA	UE 6.8.55 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.55 Anglais										
[60]	[30]	[30]	14,12	[180]	2 1	11,33	2 1	15,52	2 1	NV 14,50	2 1	18,00	1 1	19,50	2 1	15,25	2 1	13,25	4 1	11,25	1 1	SVIPA	10 1	2 1	14,00
La note minimale					10,00	11,52	04,50	10,00	09,00	12,75	10,00	05,65	20,00		10,00										
La note Maximale					16,58	17,13	17,83	20,00	19,50	20,00	20,00	20,00	00,00		19,00										
La note Moyenne					12,44	14,58	13,89	14,94	15,47	17,43	14,30	13,43		13,48											
La note Médiane					12,17	14,55	14,32	14,88	16,50	18,00	14,00	13,50		13,50											

Répartition des résultats par niveau

Niveau Validation	Nombre
Les 2 semestres validés	69,00
Un semestre sur deux a été validé	6,00
Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	1,00
Total ECT compris entre 30 et 48	2,00
Total ECT < 30	0,00



I.4.1.4 Elèves Aides-Soignants

Cursus complets et partiels

Module	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Moyenne	12.65	12.93	11.43	14.29	15.56	15.45	12.29	13.67	13.93	15.92

Compétence	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Moyenne	15.13	14.40	14.38	15.68	16.53	15.30	16.29	16.00	15.20	14.45	14.80

I.4.2 Résultats au diplôme d'état

I.4.2.1 IDE

Session de décembre 2022

Nombre d'étudiants présentés au DE	5
Nombre de candidats reçus	5
Taux de réussite	100%

Session de mars 2023

Nombre d'étudiants présentés au DE	2
Nombre de candidats reçus	2
Taux de réussite	100%

Session de juillet 2023

Nombre d'étudiants présentés au DE	73
Nombre de candidats reçus	72
Taux de réussite	99%

1.4.2.2 AS

Session de juin 2023

Nombre d'étudiants présentés au DEAS	77
Nombre de candidats reçus	62
Taux de réussite	81%

Session d'octobre 2023

Nombre d'étudiants présentés au DE	19
Nombre de candidats reçus	17
Taux de réussite	89%

II. STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE

II.1 NOMBRE DE STAGIAIRES ACCUEILLIS

Dates	Stage
21 novembre au 16 décembre 2022	1 stagiaire IFCS Dijon
2 au 27 janvier 2023	1 stagiaire IFCS Picpus APHP
7 mars au 31 mars 2023	1 stagiaire IFCS Ville Evrard
13 mars au 31 mars 2023	2 stagiaires IFCS REIMS

II.2 NOMBRE DE JOURNEES DE FORMATION CONTINUE REALISEES

Le Centre Hospitalier de Troyes est enregistré comme Organisme de Développement Professionnel Continue auprès de l'Agence Nationale dédiée. A ce titre, l'institut est autorisé à proposer des formations aux professionnels de santé.

Ces formations sont organisées soit au sein de l'institut soit au sein des établissements demandeurs.

Intitulé de la formation	Durée	Nombre de sessions	Nb jours total
Formation tuteur de stage IDE	2 x 2 jours	2	8
Formation tuteur de stage AS	2 x 2 jours	2	8
Formation PRAP	2 x 2 jours	1	4
Recyclage PRAP	2 jours	3	6
Formation aspiration endotrachéale	2 jours + 3 jours de stage	1	2
Processus de Raisonnement Clinique	2 x 2 jours	1	4
Préparation Sélection FPC	22,5 h	1	3,5
Stage découverte à l'entrée de l'IFSI	3,5h + stage	1	0,5
TOTAL		12	36

De plus, dans le cadre de l'attractivité de l'Institut, 42 élèves du Lycée Marie de Champagne étaient présents en immersion à l'IFSI/IFAS les mercredis après-midi durant la période d'octobre 2022 à mars 2023.

II.3 BILAN DES ACTIONS DE FORMATION REALISEES

Toutes les formations prévues ont été réalisées.

Les 136 stagiaires sont issus de 17 structures du département.

Intitulé de la formation	Nombre de sessions	Nombre de Participants	Recettes
Formation tuteur de stage IDE	2	47	28 473
Formation tuteur de stage AS	2	36	22 356
Formation PRAP	1	4	2 484
Recyclage PRAP	3	30	6 000
Formation aspiration endotrachéale	1	4	4 000
Processus de Raisonnement Clinique	1	4	2 484
Préparation Sélection FPC	1	6	1 740
Stage découverte à l'entrée de l'IFSI	1	5	1 295
TOTAL	12	136	68 832

II.4 RECHERCHES PEDAGOGIQUES REALISEES

Depuis octobre 2022, 5 formateurs et 1 secrétaire ont initié un projet de recherche autour de l'accompagnement de l'étudiant au vu des constats du taux de suspension de formation entre L1 et L3.

Les objectifs de ce groupe de travail sont de :

- Comprendre le processus d'interruption de formation des étudiants en soins infirmiers de L1 à L3
- Adapter l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'IFSI
- Rendre l'IFSI attractif

Le panel est constitué de 3 promotions avec une sélection concours (avant 2019) et 2 promotions sélectionnées selon les critères Parcoursup. La méthodologie consiste en l'étude des dossiers de suspension selon une grille d'analyse constituée de 21 items.

Les premiers résultats montrent que les interruptions sont liées à une décision de réorientation de l'étudiants, à des difficultés d'apprentissage ou à des difficultés en stage.

Afin d'affiner ces résultats, un guide d'entretien est en cours de formalisation.

Ce projet sera à terme soutenu par le laboratoire CEREP de Reims en vue d'une étude en multi-centrique.

III. ACTIVITE DE RECHERCHE

Il est envisagé de présenter le projet cité ci-dessus dans le cadre d'un Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP).

Madame GOSSO, Docteure en Science de l'Education et de la Formation, collabore au Groupe IPA-Recherche Champagne Ardenne, dans le cadre du Département des Sciences Paramédicales et le Comité Universitaire de Ressources pour la Recherche en Santé CURRS de l'UFR de Médecine de Reims.

IV. SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE

IV.1 EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT



IV.1.1 Utiliser les nouveaux outils pédagogiques

Nous notons :

- La continuité de l'utilisation de logiciels d'évaluation tels que Socrative ou la licence gratuite Wooclap pour l'enseignement
- L'utilisation de la table de raisonnement clinique Body Interact³
- La partie sécurisée du site internet accessible uniquement aux apprenants est totalement intégrée à la pédagogie menée à l'IFSI avec la possibilité de :
 - Consulter les plannings
 - Avoir les cours en ligne
 - Prendre connaissance de certains documents institutionnels tels que règlement intérieur, convention de stage, etc.
 - Prendre connaissance des informations diffusées telles que offres d'emploi, propositions de partenariats, etc.

IV.1.2 Projet Voltaire

Encore cette année, les apprenants et agents de l'IFSI ont été engagés dans la Certification Voltaire, certification en orthographe reconnue au niveau national, voire international. Après une année d'entraînement et révision par e-learning, les résultats sont de :

- AS : 93 élèves avec une notation allant de 126 à 718/1000, soit une moyenne de 340/1000 (une baisse moyenne de 9.8% vs 2021/2022).
- L2 : 89 étudiants avec une notation allant de 233 à 666/1000, soit une moyenne de 421/1000 (une baisse moyenne de 6.8% vs 2021/2022).
- 1 agent IFSI

³ Annexe 3 : synthèse expérimentation Body Interact

IV.2 EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE REALISEES

Chaque session de formation continue fait l'objet d'une évaluation à chaud à partir l'enquête de satisfaction. D'une manière générale, les stagiaires sont tout à fait satisfaits des formations menées en termes de :

- Connaissances professionnelles
- Outils adaptés à l'exercice
- Qualité des intervenants
- Accueil

Un bémol est mis sur la vétusté des locaux et l'éloignement du parking.

IV.3 EVALUATION DES RECHERCHES PEDAGOGIQUES REALISEES

Le travail initié depuis octobre 2022 sur le projet de recherche autour de l'accompagnement de l'étudiant en situation d'interruption de formation est en cours (cf. point II.4).

IV.4 MISE EN ŒUVRE DES INSTANCES DEFINIES PAR L'ARRETE DU 21 AVRIL 2007 RELATIF AU FONCTIONNEMENT DES INSTITUTS

Dans chaque institut de formation préparant aux diplômes infirmier et aide-soignant le directeur de l'institut assure la coordination et l'information entre l'instance et les trois sections qui régissent la vie de l'institut.

IV.4.1 L'ICOGI (*Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut*).

Cette instance, présidée par le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé ou son représentant, a eu lieu le 6 décembre 2022 dans les locaux de l'IFSI.

L'ICOGI a émis un avis sur le budget de l'institut (dont les propositions d'investissements), les ressources humaines, la mutualisation des moyens avec d'autres instituts, l'utilisation des locaux et de l'équipement pédagogique, le rapport annuel d'activité pédagogique, le CPOM (CONtrats Pluriannuels d'Objectifs et de Moyens), les bilans annuels d'activité des différentes sections pédagogique, disciplinaire et de la vie étudiante, la cartographie des stages.

L'ICOGI a validé les projets de l'Institut, le développement de l'apprentissage, le règlement intérieur et la démarche qualité.

IV.4.2 *La section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants.*

Elle est présidée par le directeur de l'institut de formation ou son représentant.

- Formation AS :

Section tenue le 5 janvier 2023 concernant 4 élèves (2 redoublements, 1arrêt de formation et 1 proposition de formation sur 2 sessions).

- Formation IDE :

1 section tenue le 5 janvier 2023 concernant une demande de dispense de formation pour 30 étudiants.

1 section tenue le 28 août 2023 exposant le récapitulatif des mouvements étudiants durant l'année scolaire, l'étude d'un cas individuel pour une étudiante 3^{ème} année et les modalités de stage d'un médecin étranger.

IV.4.3 La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires

La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires prend des décisions relatives aux fautes disciplinaires après que l'étudiant ai été reçu en entretien par le directeur.

La section s'est réunie 2 fois sur l'année 2022-2023

- ✓ Le 20 avril 2023 pour examiner la situation de 2 élèves aides-soignantes impliquées dans une altercation ayant entraîné l'interruption d'un cours. Les membres de la section ont décidé de sanctionner les 2 élèves par un blâme.
- ✓ Le 20 juin 2023 pour examiner la situation d'une étudiante IDE de 3^{ème} année suspectée de fraude durant une évaluation. Les membres de la section ont décidé de sanctionner l'étudiante par un mois de suspension de formation.

Par ailleurs, conformément à l'Art 66 de l'Arrêté du 21 avril 2007 modifié, relatif aux conditions de fonctionnement des instituts, « Un avertissement peut également être prononcé par le directeur de l'institut sans consultation de cette section. »

6 élèves aides-soignants ainsi qu'une étudiante IDE ont été sanctionnés pour des faits de tricherie, de non-respect de la hiérarchie ou de communication pouvant porter atteinte à l'image du CH.

IV.4.4 La section relative à la vie étudiante

La section est présidée par le directeur de l'institut et est composée du directeur ou de son représentant, des étudiants élus au sein de l'instance compétente pour les orientations générales de l'institut et au minimum de trois autres personnes désignées par le directeur parmi l'équipe pédagogique et administrative de l'institut. En fonction de l'ordre du jour, des personnalités qualifiées peuvent être sollicitées par le directeur pour participer à la section, en garantissant un équilibre numérique au regard de la représentation étudiante.

La Section de Vie Etudiante s'est réunie 2 fois au cours de l'année scolaire.

Lors des réunions des 10 février et 31 mai 2023, les points abordés ont été :

- Les conditions de vie à l'IFSI avec les aménagements souhaités par les apprenants, l'utilisation de l'espace repas à l'INSPE, la mise à disposition d'aménagements extérieurs ;
- Les manifestations particulières telles que la journée sportive, les festivités du DE pour les IDE et les AS, l'organisation de la journée d'intégration pour les nouveaux apprenants de l'année 2023/2024 ;
- L'association AESIT ;
- Les liens avec l'université.

Cette section représente un moment privilégié d'échanges concourant à prendre des décisions d'organisation ou d'investissements.

V. GESTION

V.1 LE PERSONNEL PERMANENT

V.1.1 Organigramme fonctionnel et taux d'encadrement



Mouvements année 2022/2023

Départ		Arrivées	
NOM	Date	NOM	Date
Sarah BONENFANT	Octobre 2022	Marie Françoise DIVERCHY	Février 2023
Sandra FOUQUOIRE	Novembre 22		
Brigitte VAUCAIRE	Novembre 22		
Laury POLONY	Juillet 2023		
		3 Arrivées en septembre et octobre 2023 (Jean-Luc DESAVOYE et Manon -ROUSSEAU pour les IDE, Véronique ROUME pour les AS)	

Depuis le mois de juin 2023, l'organigramme a évolué afin de répondre aux objectifs du nouveau projet de l'institut. Il a également évolué en prévision de l'augmentation des quotas des apprenants aides-soignants et infirmiers.

En septembre 2023, cela correspond à une cartographie avec 33,7 postes pour plus de 400 apprenants en formation initiale, des activités de formation continue, un centre de documentation et une contribution active à des actions de santé publique, de promotion des formations ainsi qu'à des projets des établissements du territoire :

- ✓ 5 ETP (4,75 présents) pour l'équipe de direction qui comprend : 1 directeur, 1 secrétaire, 1 coordonnateur de la formation infirmière, 1 coordonnateur de la formation aide-soignante et de la formation continue, 1 coordonnateur de stage
- ✓ 3,5 ETP (3 présents) pour l'équipe administrative qui comprend : 1 secrétaire chargée des EIDE ; 1 secrétaire chargée des EAS ; 1 secrétaire chargée de l'accueil, de la formation continue et de la gestion des intervenants ; 0,5 secrétaire pour l'antenne de Romilly (poste non pourvu). Plus 1 CDD actuellement à Troyes pour remplacer une absence longue
- ✓ 18 ETP (16,8 présents) cadres formateurs dédiés plus particulièrement aux EIDE
- ✓ 4 ETP (3,9 présents) cadres formateurs dédiés plus particulièrement aux EAS
- ✓ 1 ETP documentaliste
- ✓ 2 ETP Agents de Service Hospitalier. Plus 1 CDD actuellement pour remplacer une absence longue
- ✓ 0,2 ETP informatique

Les formateurs ont fait le choix de poursuivre une organisation avec 2 référents dédiés au suivi d'une promotion (3 pour les L1 du fait de l'augmentation des quotas et de l'antenne à distance).

Taux de formateurs présents, sans déduction des formations universitaires en cours, sans déduction du temps dédié aux activités de formation continue et sans compter les apprenants en poursuite de formation :

- ✓ Septembre 2022
 - 19,2 étudiants IDE par formateur
 - 21,5 élèves AS par formateur
- ✓ Septembre 2023 (avec les recrutements d'octobre 2023) :
 - 19,3 étudiants IDE par formateur
 - 17,9 élèves AS par formateur et 23 à partir de la rentrée de mars 2024 à Romilly,
 - 19.8 apprenants par formateur, toutes formations confondues

V.1.2 Dispositif de référent thématique

- ✓ Handicap – Carole Mercadier
- ✓ Stages nationaux et internationaux – Jacqueline Collas
- ✓ Service sanitaire – Aline Chauvin et Aude Marceaux
- ✓ CEFIEC - Fabrice Bernard
- ✓ GERACFAS - Emmanuelle Pouillot-Yung
- ✓ GCS – Johanna Raveglia
- ✓ Parcoursup – Ana Paula Guedes-Riquel
- ✓ Recherche et représentant IFSI en formation IPA - Brigitte Gosso
- ✓ Gestion du laboratoire de simulation – Fabrice Bernard
- ✓ Ethique – Johanna Raveglia
- ✓ Raisonnement clinique – Angélique Gousset
- ✓ REDS (Référent Enseignement de Défense et de Sécurité Nationale) - Bruno Henrion
- ✓ Informatique – Xavier Dehez

- ✓ Stocks et équipements salles de TP et maintenances – Fabrice Bernard
- ✓ Anti-plagiat avec le logiciel Compilatio – Stéphanie Andriot
- ✓ Projet Voltaire – Stéphanie Andriot
- ✓ Moodle – Estelle Gaillard

Par ailleurs, plusieurs formateurs participent à des groupes de travail des Hôpitaux Champagne Sud (HCS).

Le télétravail mis en place pour l'année 2022-2023 du fait des conditions sanitaires a été maintenu pour les formateurs avec une limite de 3 jours maximum par semaine et après demande préalable via une fiche de télétravail. A compter de l'année 2023/2024, les formalités de travail appliquées seront celles en vigueur au CHT, soit 2 jours par mois au maximum.

V.2 LE BUDGET

Les résultats de 2022 se clôturent avec un bénéfice de 133 055 EUR en lien avec des subventions de la Région de 2 280 00 EUR.

La procédure contradictoire a eu lieu le 24 avril 2023 à Châlons-en-Champagne.

La subvention sollicitée pour 2022 a été réalisée au regard de l'augmentation du personnel (CSF) et de l'ouverture d'une antenne IFAS à Romilly pour la rentrée 2022.

Une subvention spéciale de 47 000 euros demandée à l'EPRD 2022 pour les investissements (table de raisonnement clinique et mannequin de simulation) a été notifiée le 21 octobre 2022.

Le budget prévisionnel 2023 (environ à 3,384 millions) a été présenté en commission permanente du Conseil Régional en juin 2023.

Une mise à jour portant le budget prévisionnel 2023 à 3 347 700 € est en cours de validation par l'ARS. Les recettes de ce budget prévoient une subvention du Conseil Régional de 2 406 453 € répartis comme suit :

- Formation Aide-Soignante : Site de Troyes : 300 000 €
Site de Romilly sur Seine : 60 000 €
- Formation en Soins Infirmiers : Site de Troyes : 1 987 593 €.
Site de Romilly sur Seine : 58 860 €

Les points de vigilance principaux pour le budget :

- Filière AS de Romilly sur Seine : décision actée que tous les ans il y aura un décalage dans la comptabilisation de la subvention régionale (pas de rattachement comptable aux produits constatés d'avance).
- Impacts de l'inflation notamment sur le gaz : budget est en augmentation de 200 000 € sur ce poste malgré l'impact de l'amortisseur tarifaire du CHT.
- Rééquilibrage des effectifs sur juin et septembre 2022 (effet année pleine en 2023) et augmentation du point d'indice.
- L'absentéisme d'un agent d'entretien et d'une secrétaire entraînant la sollicitation de contrats CDD.

Concernant l'antenne Romilly, une subvention exceptionnelle de 28 000€ a été allouée en avril 2023 par le conseil régional afin de disposer des équipements informatique et réseaux nécessaires aux enseignements sur site mais aussi en visio-conférence depuis Troyes. Il s'agissait aussi de donner accès aux professionnels (formateurs et secrétaires) à l'ensemble des logiciels métiers.

Une subvention spéciale de 3500 euros a été demandée pour des investissements pédagogiques de travaux dirigés (Bras de cathétérisme, PAD d'injection intramusculaire et sous-cutanée). Nous sommes en cours d'achats.

2 autres projets destinés à l'amélioration de la qualité de vie et de travail des étudiants n'ont pas été priorités par le conseil régional.

Un nouveau projet a donc été rédigé pour une demande de subvention au conseil départemental qui nous a accordé une subvention d'un montant de 9975. Ils vont permettre l'équipement de vestiaires, tant attendu par les apprenants et de compléter le nombre de tables à l'extérieur qui sont aujourd'hui seulement au nombre de 3.

Enfin, nous pouvons saluer la décision de l'ARS de poursuivre le financement du poste de coordonnateur de stages en 2024 et pour 1 an⁴⁵. Nous devons dès maintenant envisager un autre mode de financement pour 2025.

V.3 FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL

V.3.1 Equipe pédagogique

Formation suivies	Somme de Nb agents envoyés en formation	Somme de Durée de la formation (heures)
17EME JOURNEE DE L'ABASS	2	14
18ME JOURNEE DE L'ABASS	1	7
1ER CONGRES FRANCOPHONE DE LA PRA TIQUE AVANCEE	2	14
78EMES JOURNEES CEFIEC	1	21
A FR 3.02 : COMMENT FA VORISER LA QVT DANS SON MANAGEMENT AU QUOTIDIEN	1	3
AUDIT DE SURVEILLANCE QUALIOP	1	1,5
DU REFERENT HANDICAP	2	28
JIFESS - GEFERS	3	42
JOURNEE GERACFAS	1	7
JOURNEE SERVICE SANITAIRE	2	28
JOURNEE TROUBLES COGNITIFS ET ADDICTIONS	1	7
SENSIBILISATION AUX PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE	2	49
Total général	19	221,5

Aude MARCEAUX, formatrice IDE, a obtenu le master 2 pédagogie en sciences de la santé en septembre 2023.

⁴ Annexe 4 : rapport activité coordonnateur de stage

⁵ Annexe 5 : cartographie des stages

V.3.2 Equipe Administrative

Formation suivie	Somme de Nb agents envoyés en formation	Somme de Durée de la formation (heures)
REALISE UNE CAPSULE VIDEO ET UNE INFOGRAPHIE POUR UN USAGE PEDAGOGIQUE	1	28
SENSIBILISATION AUX SERVICES D'ORIENT EST	1	2
S'INFORMER ET S'OUTILLER POUR MIEUX SENSIBILISER AU DEVELOPPEMENT DURABLE	1	7
Total général	3	37

V.4 REVISION DU REGLEMENT INTERIEUR

Le règlement a validé à l'ICOGI du 6 décembre 2022 en tenant compte des ajustements suivants :

- Mise à jour adresse mail
- Ajout du site AESIT et suppression adresse page Facebook
- Mise à jour gratuité des tenues
- Mise à jour adresse mail et suppression du fax
- Ajout de réseaux sociaux
- Mise à jour des horaires du secrétariat
- Ajout du lieu de restauration INSPE
- Suppression de la participation d'Adjointe de Direction (fonction supprimée à l'IFSI) et ajout de la participation de l'Assistante de Direction aux réunions de Section de Vie Etudiante
- Modification de la date d'application du présent RI
- Modification des règles d'application

V.5 LES LOCAUX ET EQUIPEMENTS⁶

Comme chaque année, les locaux souffrent de leur particulière vétusté et sont davantage dégradés lors des intempéries (inondations...)

Un travail de réfection de certains bureaux du 1^{er} étage a été entrepris afin de permettre l'installation dans de bonnes conditions de nouveaux formateurs.

Une opération de rangement a été menée en fin d'année scolaire par l'ensemble de l'équipe dans le but d'uniformiser les aménagements mobiliers, de désencombrer les espaces de rangements et de respecter les consignes de sécurité incendie.

Des exercices incendie sont organisés 2 fois par an en liaison avec le service sécurité du CHT.

⁶ Annexe 6 : liste des salles et équipements

VI. PARTENARIATS

VI.1 PRESENCE DANS LES FORUMS

Dédiés aux futurs apprenants

Novembre 2022	Forum de l'emploi et de l'orientation à Bar sur aube
Décembre 2022	Forum au Collège de Venduvre sur Barse
Janvier 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Forum Avenir Etudiant en janvier 2023 • Forum « Et après les Lombards ? » au lycée des Lombards • Présentation des formations IDE et AS auprès des enseignants du Lycée Marie de Champagne et les élèves de terminale

Dédiés aux personnes sans emploi ou en recherche de reconversion

Mars 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Participation au Forum Mixité Pôle Emploi de Romilly sur Seine • Forum Ronde des Métiers
Avril 2023	Participation au Forum partenaires avec les acteurs du bassin de Romilly sur Seine
Mai 2023	Forum Santé à Romilly sur Seine

VI.2 PARTENARIAT INTERNATIONAL

Aucun partenariat n'a été mené du fait des conditions sanitaires toujours incertaines.

Il est prévu de reprendre les stages Erasmus pour l'année scolaire 2023/2024.

VI.3 PARTENARIAT UNIVERSITAIRE ET DE FORMATION

Les liens avec l'URCA ont été poursuivis en 2022/2023. Cela s'est traduit par :

- Un groupe de travail pour améliorer les inscriptions universitaires afin d'avoir un meilleur suivi des inscriptions, avec une volonté affichée de madame Le Doyen de la faculté de médecine d'obtenir 100 % d'inscriptions – devenu la condition sine qua non de l'obtention du grade licence.
- Une formatrice participe à la formation sur le master en pratique avancée à l'URCA.
- La tenue de 2 commissions spécialisées : GSC et une commission IPA.
- La révision des maquettes de formation afin d'harmoniser les pratiques à l'échelle de Grand Est.

Depuis 2 ans, l'Institut souhaite développer la formation par apprentissage grâce au partenariat avec Sant'Est : 12 élèves à l'IFAS de Troyes, 4 élèves à l'IFAS de Romilly et 1 étudiante IFSI suivent actuellement la formation via ce dispositif.

VI.4 PARTENARIAT AVEC LES ACTEURS DE SANTE OU DE SECURITE

Novembre 2022	• 1 ^{er} exercice gestion crise coordonné par la Préfecture
Juin 2023	2 ^{ème} exercice de gestion de crise « NOVI Alpha » organisé par la Préfecture de l’Aube (test de la coordination des services de sécurité et des services de secours lors d’un attentat occasionnant de nombreuses victimes)

Actions de promotion de la santé

Participation des apprenants à la journée diabète portée par la responsabilité populationnelle.

Dans le cadre du service sanitaire, les étudiants IDE2 sont amenés à mener des actions auprès des populations⁷.

Ces interventions peuvent revêtir plusieurs aspects tels que des interventions dans les collèges ou présence des étudiants au sein du CHT dans le cadre des actions d’informations et préventions sur le thème du cancer colorectal. Le but est de construire un programme en santé avec l’établissement partenaire et de le développer lors de différentes interventions durant les semaines dédiées au Service Sanitaire.

Mobilisation des professionnels de santé et des expertises pour contribuer aux enseignements⁸

Centre hospitalier de Troyes : Médecins 165h15 / Non médecins 530h30

EPSMA 118h25 comprenant les heures de soutien psychologique aux apprenants (30 à 40h/an)

Autres 508h15

Participation des étudiants et de formateurs à l’Espace Ethique du CHT

15 étudiants volontaires et 2 formateurs ont participé à au moins 1 séance de l’Espace éthique du CHT.

VI.5 PARTENARIAT POUR LA QUALITE DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES APPRENANTS

Promotion des activités sportives

Les étudiants ainsi que des professionnels de l’Institut participent aux différentes activités sportives telles que :

- les Clefs de Troyes. Nous tenons à féliciter l’équipe des 6 étudiants qui est arrivée en tête de la manifestation « Les Clés de Troyes » en septembre 2022. Ce rendez-vous qui allie sport et culture permet aux étudiants de découvrir les richesses de la ville et aussi de créer des liens entre universités
- le Run master ou les ateliers sportifs programmés tout au long de l’année par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS).

Une association de formateurs Sport’IFSI organise tous les ans une journée associant l’ensemble des formateurs et des apprenants.

⁷ Annexe 7 : Article Hospibulle « Les étudiants engagés dans le service sanitaire »

⁸ Annexe 8 : Relevé des intervenants extérieurs

L'organisation de la journée en juin est le point d'orgue de cette année sportive⁹. De plus, la journée s'inscrit dans les valeurs de l'Institut en permettant de renforcer les valeurs du collectif, de fédérer les différentes promotions y compris celle de l'antenne de Romilly sur Seine, de favoriser la cohésion et le travail d'équipe ainsi que l'appartenance à l'Institut de Troyes.

De nombreux partenaires tels BFM, MNH, MAIF et MGEN concourent à la réussite de la journée par un support financier ou présence logistique sur place le jour J.

Promotion des activités de détente et d'accompagnement psychologique

Un espace détente a été aménagé cet été pour offrir un lieu de repos. Le mobilier va être complété grâce à une réponse favorable d'un appel à projet porté par la MGEN-ADOSEN. Cet espace est également dédié aux entretiens avec une psychologue. Entretiens réalisés à la demande des apprenants (pas plus de 3 séances) et en toute discrétion.

Une séance de massage assis a été proposée par la société HANTONE, le 4 avril 2023. Cela a permis à chaque volontaire (apprenants et équipe de l'Institut) de bénéficier d'un moment de détente de 15 minutes.

⁹ Annexe 9 : Article « Hospibulle » attractivité du territoire

VII. COMMUNICATION

Journée Portes Ouvertes le 8 février 2023

Reportage Est Eclair et Canal 32 à l'occasion de la Journée Portes Ouvertes le 8 février 2023.

Pour la 1^{ère} fois depuis 2 ans, la Journée Portes Ouvertes a été organisée en présentiel.

Près de 300 futurs apprenants (dont 67% de lycéens) ont parcouru nos locaux durant une moyenne de 2 heures et ont visité la vingtaine de stands et ateliers animés par nos professionnels, des professionnels de santé ou nos étudiants de 2^{ème} année. Les visiteurs étaient intéressés en majorité par la formation en soins infirmiers (80% des visiteurs).

A l'issue de la visite, 90% des personnes ayant répondu au questionnaire de satisfaction se sont dits prêts à intégrer l'Institut de Troyes.

Jobs dating site de Troyes & site de Romilly sur Seine

Pour la première fois cette année et dans le cadre de la politique territoriale d'attractivité et de fidélisation, il a été décidé d'organiser 3 journées de rencontres avec les structures du département pour les promotions IDE et AS :

- le 10 mai à Troyes : présentation des différentes unités des HCS
- le 11 mai à Troyes : journée dédiée aux autres établissements de santé du département ou départements limitrophes qui ont l'habitude d'accueillir nos élèves en stage
- le 5 juin à Romilly sur Seine : dédiée à la première promotion d'aides-soignants

Au total, une cinquantaine de professionnels, représentants des établissements du département, se sont mobilisés pour expliquer le fonctionnement de leurs services, leurs attentes des diplômés et leurs futurs besoins.

6 articles sont parus dans le journal des Hôpitaux Champagne Sud « Hospibulle »

Centre de documentation



L'année 2022/2023 a été marquée par :

- L'accueil d'une étudiante en Master 1 en Sciences de l'Information et des Bibliothèques pour un stage de 5 semaines afin de cataloguer les 300 derniers MFE dans le SIGB BCDI et préparer leur mise en ligne sur le portail documentaire E-sidoc
- L'intégration du site d'information Mediapart dans le portail documentaire E-sidoc en tant que Centre de documentation-pilote
- La poursuite du déploiement du logiciel anti-plagiat Compilatio avec l'analyse des travaux des élèves aides-soignants dans le cadre du Module 8 « Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés »

Dans le cadre d'un projet de création d'un centre de documentation territorial, la documentaliste est sollicitée pour son expertise et a réalisé une présentation du projet auprès de la Direction des HCS.

VIII. PROJETS

VIII.1 RELATIFS A L'ENVIRONNEMENT OU AU FONCTIONNEMENT

- Poursuivre le projet du nouvel institut à Troyes
- Poursuivre le projet de nouveaux locaux pour le site de Romilly
- Poursuivre l'amélioration des conditions de vie et de travail (QVCT) des apprenants : Espace ressources avec l'aide de la réponse favorable à un appel à projet ADOSEN/MNH et aménagement de vestiaires soutenu par une subvention demandée au Conseil Départemental
- Améliorer et simplifier les processus internes : conventions de stages, classement/archivage, gestion des intervenants, suivi des absences des apprenants
- Développer la formation continue
- Développer la démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises (Développement Durable)

VIII.2 RELATIFS A LA PEDAGOGIE

- Mettre en œuvre de la politique de stage pour accompagner l'amélioration de la qualité de l'accueil et de l'encadrement et aussi poursuivre l'étude d'opportunités pour pérenniser le poste de coordonnateur de stages
- Renforcer la coordination et la pertinence des enseignements en assurant un suivi des temps de concertation internes et externes
- Augmenter le taux d'utilisation des programmes Moodle mis à disposition par l'URCA
- Mettre en œuvre de l'Arrêté du 10 novembre 2022 relatif à la formation socle au numérique en santé des étudiants en santé (infirmiers et aides-soignants)
- Déployer l'utilisation du dossier patient informatisé dans les travaux dirigés
- Proposer des activités de simulation et de réflexion clinique, en utilisant le mannequin connecté et la table interactive, avec toutes les promotions infirmières et aides-soignantes
- Organiser une sensibilisation à l'approche du handicap auditif, pour tous les apprenants (3h pour l'année 2023-2024) et en partenariat avec un appel à projet réalisé par le CHT
- Préparer la mise en œuvre de la réforme des études infirmières prévue pour la rentrée de septembre 2025.

VIII.3 RELATIFS AUX PARTENARIATS

- Soutenir l'association des étudiants « AESIT » dont le nouveau bureau sera élu fin 2023 et favoriser les interactions de l'association avec Campus 3 au service de la qualité de vie des étudiants troyens
- Développer les partenariats universitaires, par exemple, en participant aux actions de l'UTT dans le cadre des « Cordées de la réussite » ou en proposant des activités communes avec Y'Schools.
- Mettre à jour la convention avec le CFA « Sant'Est » et poursuivre le partenariat afin de promouvoir l'apprentissage dans les formations
- Contribuer au projet du CHT et des HCS : « Choc d'attractivité RH » et accompagner les étudiants vers les formations à démographie défavorable comme le DE-IBODE.

Liste des Annexes

1. Arrêté d'autorisation de l'IFSI
2. Arrêté d'autorisation de l'IFAS
3. Synthèse expérimentation de la table raisonnement clinique Body Interact
4. Rapport d'activités de la coordination de stage 2022 2023
5. Cartographie des stages
6. Locaux pédagogiques et équipements Troyes et Romilly
7. Article Hospibulle - service sanitaire
8. Relevé des intervenants extérieurs
9. Article Hospibulle - attractivité du territoire