HÔPITAUX CHAMPAGNE SUD

CENTRE HOSPITALIER TROYES

La Région Grand Est

RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

ifsi

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

TROYES

2 Avenue des Lombards - BP 718 - TROYES cedex

Tél. 03.25.49.49.99 – Fax. 03.25.49.47.09

ifsi@hcs-sante.fr

www.ifsi-troyes.fr

web

Edition : décembre 2025

IFSI – ACT 010 / 2025 – Rév 01

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION 1

I. APPRENANTS EN FORMATIONS PREPARANT AU DIPLÔME D'ETAT 2
I.1 Effectifs des étudiants par année de formation 2
I.1.1 Effectifs des EIDE 2
I.1.2 Effectifs des EAS 2
I.2 Suivi des Promotions 3
I.2.1 Départs en cours de formation 3
I.2.2 Arrivées durant l'année 2024-2025 3
I.2.3 Diplômés en fonction de l'effectif de rentrée 3
I.2.4 Accompagnement des apprenants en situations de handicap 5
I.2.5 Apprenants en contrat d'apprentissage 6
I.3 Profil de l'effectif de rentrée conformément aux statistiques de la DRESS 6
I.4 Résultats des étudiants 9
I.4.1 Résultats au contrôle Continu des connaissances 9
I.4.2 Résultats au diplôme d'état 12
II. STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE 14
II.1 Nombre de stagiaires accueillis 14
II.2 Nombre de journées de formation continue réalisées 14
II.3 Bilan des actions de formation réalisées 15
II.4 Recherches pédagogiques réalisées 16
III. ACTIVITE DE RECHERCHE 17
IV. SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE 18
IV.1 Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'état 18
IV.2 Evaluation des actions de formation continue réalisées 19
IV.3 Evaluation des recherches pédagogiques réalisées 19
IV.4 Mise en œuvre des instances définies par l'Arrête du 21 avril 2007 relatif au fonctionnement des Instituts 19
IV.4.1 L'ICOGI (Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut) 19
IV.4.2 La section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants 20
IV.4.3 La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires 20
IV.4.4 La section relative à la vie étudiante & élèves 21
V. GESTION 22
V.1 Le personnel permanent 22
V.1.1 Organigramme fonctionnel et taux d'encadrement 22
V.1.2 Dispositif de référent thématique 25

V.2 Exécution du budget 25
V.3 Formation continue du personnel 27
V.3.1 Equipe pédagogique et administrative 27
V.4 Révision du règlement intérieur 27
V.5 Les locaux et équipements 27
VI. PARTENARIATS 28
VI.1 Partenariat international 28
VI.2 Partenariat universitaire et de formation 28
VI.3 Partenariat avec les acteurs de sante ou de sécurité 29
VI.4 Partenariat pour la qualité de vie et les conditions de travail des apprenants 29
VII. COMMUNICATION 31
VII.1 Communication externe 31
VII.2 Présence dans les forums 31
VII.3 ACCUEIL A L'INSTITUT 32
VIII. PROJETS 33
VIII.1 Relatifs à l'environnement ou au fonctionnement 33
VIII.2 Relatifs à la pédagogie 33
VIII.3 Relatifs aux partenariats 33
Liste des Annexes 34

INTRODUCTION

L'année 2024/2025 a été marquée par :

- Les conditions d'enseignement non stabilisées sur l'antenne de Romilly sur Seine. En effet, il persiste des difficultés pour trouver des intervenants, de réseau pour les cours en visio, de coordination des plannings et de durée journalière de travail pour les formateurs. S'est ajoutée, l'impossibilité de trouver une secrétaire correspondant aux besoins du site.

- La préparation du projet architectural des nouveaux locaux de l'antenne de Romilly sur Seine en vue du déménagement prévu durant l'été 2025.

- La mise à jour des supports de communication sur les formations initiales, la formation continue et les évènements comme les portes ouvertes de Troyes et Romilly sur seine.

- Le renforcement des partenariats destinés à promouvoir les formations, notamment la formation aide-soignante qui peine à atteindre des promotions complètes : Participation à tous les forums pour les personnes en recherche d'emploi ou les collégiens et lycéens, interventions dans les lycées, accueil en immersion de Lycéens et de professionnels, …

- L'adhésion au tiers lieu associatif « Le Rucher Créatif » et la participation à son réseau « Pédag'Innov ».

- Le renouvellement du matériel du laboratoire de simulation sur le site de Troyes.

- La promotion des compétences des formateurs reconnue à l'occasion de 3 congrès.

- Le renforcement de la coordination des projets pédagogiques des promotions infirmières et la stabilisation de l'équipe de formateurs dédiée aux aides-soignants

- La promotion des postes de cadres formateurs eu égard aux départs de professionnels expérimentés. L'équipe de formateurs compte, depuis septembre 2025, 24 postes avec de nombreux mouvements annuels. Pour 2024/2025, 4 nouveaux formateurs tutorés dont seulement 2 disposants du diplôme de cadre de santé ou d'un Master.

- L'accueil et l'encadrement de professionnels administratifs dont l'assistante qui a souhaité mettre fin au contrat du fait de la charge de travail et des responsabilités du poste.

- L'acceptation du dossier de financement par l'ARS et le Conseil Régional (fonds européens) du poste de coordonnateur des stages à 0,5 ETP de 2025 à 2027 inclus. Ce poste initialement financé par l'ARS à temps plein, devra, à la demande de l'ARS être financé sur le budget G du CH de Troyes à compter de 2028.

- La contribution à la finalisation du dossier de création d'une formation de DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique à Troyes, portée par l'académie. Le dossier est en cours d'instruction pour une rentrée en septembre 2026.

L'institut de formation de Troyes s'est attaché à maintenir le cap pour offrir aux usagers une formation de qualité sur ses deux sites à l'aide d'investissements réalisés grâce aux subventions allouées par la Région Grand Est mais aussi grâce à un engagement conséquent des professionnels, des directions du CHT et de la Communauté de Commune de Romilly sur seine.

I. APPRENANTS EN FORMATIONS PREPARANT AU DIPLÔME D'ETAT

I.1 EFFECTIFS DES ETUDIANTS PAR ANNEE DE FORMATION

L'institut a maintenu le niveau des quotas définis par le Conseil régional, à savoir
- Etudiants IDE : 113 IDE à Troyes, 20 à Romilly sur seine
- Elèves AS : 90 à Troyes et 20 à Romilly sur Seine

L'objectif est de répondre aux besoins en professionnels de santé du territoire.
Nous comptions 400 apprenants à la rentrée de septembre 2024 auxquels se sont ajoutés 19 élèves aides-soignants à la rentrée de mars 2024.
Une autorisation d'augmentation de 20 élèves AS a été actée par le Conseil Régional, néanmoins cette augmentation ne sera effective qu'au moment d'intégrer les nouveaux locaux de Troyes.

I.1.1 Effectifs des EIDE

Quota : 113 Troyes + 20 Romilly-sur-Seine (RSS)

Année de formation	Effectif réel sept 2024
1re année	147 Troyes : 125 (94 parcourSup + 18 FPC + 11 redoublants + 2 réintégrations) RSS : 22 (15 parcourSup + 4 FPC + 3 redoublants)
2e année	102 86 (80 L1 + 1 redoublant + 3 mutations + 2 réintégrations) RSS : 16 (15 L1 + 1 mutation)
3e année	103 (93 L2 + 8 redoublants + 1 mutation + 1 réintégration)
4e année	4 (étudiants non redoublants et présentés au DE en décembre ou mars)

I.1.2 Effectifs des EAS

Quota : 90 à Troyes et 20 à Romilly sur Seine
Malgré le renforcement du partenariat avec le CFA Sant'est et France Travail et la communication réalisée sur tous les réseaux nous ne parvenons pas à compléter les formations.
Nous obtenons néanmoins un taux de remplissage de 81,8%.

COMPOSITION PROMOTION TROYES sept 2024-2025		
Redoublant	4	
Primo entrant	67	Dont 8 apprentis – Dont cursus partiels : 1 ADVF, 9 ASSP, 1 DEAS, 4 SAPAT
Réintégration	0	
TOTAL	71	

COMPOSITION PROMOTION Romilly mars 2025 à avril 2026		
Redoublant	1	
Primo entrant	18	Dont 1 apprenti Dont cursus partiels : 2 ADVF, 1 ASSP, 3 DEAES
TOTAL	19	

Dans le cadre du projet pédagogique, un suivi pédagogique individuel et collectif a été réalisé. Les élèves ont tous bénéficié de 5 à 7 heures d'entretien individuel au sein de l'institut ou en stage.
S'ajoute à ces temps formels, du temps supplémentaire accordé à tous les élèves en cursus partiel au fil de leur entrée dans la formation et de leurs besoins singuliers.
Enfin, des activités de groupe sont programmées pour préparer les stages ou pour accompagner des élèves dans leur mise à niveau, notamment sur la Démarche de soins.

I.2 SUIVI DES PROMOTIONS

I.2.1 Départs en cours de formation

Motifs d'interruption ou d'abandon par promotion	L1	L2	L3	AS	Total
Raison financière	2				2
Changement d'orientation	13				13
Difficultés d'apprentissage	1	1			2
Mutation vers un autre établissement					
Raison de santé (maladie/maternité)	1	4	1	3	9
Motif familial ou personnel	1	1	1	4	7
Éloignement familial					
Suspension temporaire					
Exclusion / procédure absence	2	1	2		5
Échec MSP ou ECT					
Retour emploi précédent	1				1
Autre (diplômée)					
Autre (non autorisé par employeur)			1		1
Total	21	7	5	7	40

I.2.2 Arrivées durant l'année 2024-2025

Motifs d'intégration par promotion	L1	L2	L3	AS	Total
Reprise suite interruption	2	2	1		5
Reprise suite report					
Mutation		4	1	1	6
Redoublement				5	5
Intégration suite dispense (VAE)					
Total	2	6	2	6	15

I.2.3 Diplômés en fonction de l'effectif de rentrée

Infirmiers, suivi de cohortes en septembre 2025

Promotion 2022-2025	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
nbre rentrée 09/2022 113	Juillet 2025	70	61,95

Promotion 2021-2024	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
nbre rentrée 09/2021 105	Juillet 2024	60	57,14
	Décembre 2024	3	60
	Mars 2025	1	60,95
	Juillet 2025	3	63,81

Promotion 2020/2023	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
nbre rentrée 09/2020 108	Juillet 2023	63	58,33
	Décembre 2023	2	60,19
	Mars 2024	2	62,04
	Juillet 2024	12	73,15
	Décembre 2024	0	73,15
	Mars 2025	2	75,00
	Juillet 2025	0	75,00

Promotion 2019/2022	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
nbre rentrée 09/2019 101	Juillet 2022	55	54,46
	Décembre 2022	5	59,41
	Mars 2023	1	60,40
	Juillet 2023	4	64,36
	Décembre 2023	0	64,36
	Mars 2024	1	65,35
	Juillet 2024	1	66,34
	Mars 2025	1	67,33

Aides-soignants, suivi de cohortes en septembre 2025

Promotion 2022/2023	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
TROYES nbre rentrée 09/2022 78	Août 2023	41	52,56
	Octobre 2023	12	67,95
	Novembre 2023	2	70,51
	Avril 2024	1	71,79
	Juillet 2024	4	76,92
	Janvier 2025	1	78,21

Promotion 2022/2023	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
ROMILLY nbre rentrée 09/2022 23	Août 2023	18	78,26
	Octobre 2023	3	91,3
	Juillet 2024	1	95,65
	Janvier 2025	1	100

Promotion Janv 2023	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
TROYES nbre rentrée 01/2023 5	Août 2023	1	
	Avril 2023	1	
	Octobre 2023	1	
	Novembre 2023	1	
	Janvier 2024	1	100

Promotion 2023/2024	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
TROYES nbre rentrée 08/2023 71	Juillet 2024	44	61,97 %
	Septembre 2024	6	70,42 %
	Janvier 2025	2	73,24 %
	Avril 2025	1	74,65%
	Juillet 2025	1	76,06%

Promotion 2024/2025	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
TROYES nbre rentrée 08/2024 71	Juillet 2025	53	74,65%
	Septembre 2025	2	77,46 %

Aides-soignants, suivi de cohorte promotion 2024-2025 en septembre 2025 :

Promotion 2024/2025	Jurys	Nbre diplômés	Taux diplômés/nbre rentrée en %
ROMILLY nbre rentrée 03/2024 16	Avril 2025	11	68,75%
	Juillet 2025	4	93,75%

I.2.4 Accompagnement des apprenants en situations de handicap

25 Plans d'Accompagnements d'Étudiant en situation de Handicap (PAEH) mis en place durant l'année 2024/2025.

Apprenants bénéficiant d'un aménagement :

- 9 ESI de L1 (dont 2 redoublants)
- 8 ESI de L2 (1 apprenant a suspendu sa formation au cours de l'année)
- 5 ESI de L3 (1 apprenant à suspendu sa formation au cours de l'année, 2 ont été diplômés et 2 seront diplômés fin de l'année 2025 ou mars 2026)
- 3 EAS (les 3 apprenants ont été diplômés)

Sur l'ensemble des apprenants IFSI/IFAS, 3 ont une reconnaissance RQTH
Parmi tous les apprenants concernés, 17 présentent un trouble spécifique de l'apprentissages, 6 une maladie chronique et 2 bénéficient d'un aménagement temporaire.

Au total, 25 apprenants bénéficient d'un suivi de scolarité dans le cadre de la « mission handicap ».

I.2.5 Apprenants en contrat d'apprentissage

Etudiants Infirmiers
2022-2023 : 1 L1
2023-2024 : 4 (1 L1, 2 L2 et 1 L3)
2024-2025 : 4 (1 L1, 1 L2 et 2 L3)

Elèves aides-soignants
2021-2022 : 2 à Troyes
2022-2023 : 13 (9 à Troyes, 4 à Romilly)
2023 2024 : 6 (5 à Troyes, 1 à Romilly)
2024 2025 : 9 (8 à Troyes, 1 à Romilly)
2025-2026 : 5 à Troyes

I.3 PROFIL DE L'EFFECTIF DE RENTREE CONFORMEMENT AUX STATISTIQUES DE LA DRESS

Etudiants infirmiers de Troyes et Romilly-sur-Seine, cf. annexe[1]

Elèves Aides-soignants

Session débutant entre le 1er janvier et le 31 juillet 2024 – Romilly-sur-Seine

	Année d'études dans la formation	Type de formation			Effectif total			
					Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
					A	B	C	D
Effectifs totaux des étudiants selon le type de formation	1ère année	Initiale	Hors alternance	83	1	15	16	2
			En alternance	84	1	0	1	0
		Continue	Hors alternance	85				
			En alternance	86				
		Reprise d'études non financée sans convention		87				
		Information non disponible		88				
		Total		1	2	15	17	2

Dont effectifs des étudiants ayant un allègement de scolarité

dont effectifs des étudiants ayant un allègement de scolarité	Année d'études dans la formation	Type d'allègement		Effectif total			
				Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
				A	B	C	D
	1ère année	VAE partielle	32	0	0	0	0
		Hors VAE	33	0	3	3	0
	2ème année	VAE partielle	34	0	0	0	0
		Hors VAE	35	0	0	0	0
	Total	VAE partielle	6	0	0	0	0
		Hors VAE	7	0	3	3	0

[1] Annexe : Profil_effectif_rentrée_IDE-2024_DRESS

Dont effectif des étudiants nouveaux inscrits dans l'établissement

dont effectifs des étudiants nouveaux inscrits dans l'établissement	Année d'études dans la formation		Effectif total		
			Hommes	Femmes	Total
			A	B	C
	1ère année	45	2	14	16
	dont néo-bacheliers	46	0	0	0
	2ème année	47	0	0	0
	Total	8	2	14	16

Session débutant entre le 1er août et le 31 décembre 2024 – TROYES

Effectifs totaux des étudiants selon le type de formation	Année d'études dans la formation	Type de formation			Effectif total			
					Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
					A	B	C	D
	1ère année	Initiale	Hors alternance	113	1	13	14	2
			En alternance	114	0	8	8	0
		Continue	Hors alternance	115	3	45	48	16
			En alternance	116	0	0	0	0
		Reprise d'études non financée sans convention		117	0	1	1	1
		Information non disponible		118	0	0	0	0
		Total		9	4	67	71	19

2ème année	Initiale	Hors alternance	119	0		0	
		En alternance	120	1	1	2	1
	Continue	Hors alternance	121	0		0	
		En alternance	122	0		0	
	Reprise d'études non financée sans convention		123	0		0	
	Information non disponible		124	0		0	
	Total		10	1	1	2	1

Total	Initiale	Hors alternance	137	1	13	14	2
		En alternance	138	1	9	10	1
	Continue	Hors alternance	139	3	45	48	16
		En alternance	140	0	0	0	0
	Reprise d'études non financée sans convention		141	0	1	1	1
	Information non disponible		142	0	0	0	0
	Total		13	5	68	73	20

Dont effectif des étudiants ayant un allègement de scolarité

dont effectifs des étudiants ayant un allègement de scolarité	Année d'études dans la formation	Type d'allègement		Effectif total			
				Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
				A	B	C	D
	1ère année	VAE partielle	65	0	0	0	0
		Hors VAE	66	0	19	19	0
	2ème année	VAE partielle	67	0	0	0	0
		Hors VAE	68	0	0	0	0
	Total	VAE partielle	14	0	0	0	0
		Hors VAE	15	0	19	19	0

Dont effectif des étudiants redoublant l'année d'étude dans la formation suivie

dont effectifs des étudiants redoublant l'année d'étude dans la formation suivie	Année d'études dans la formation		Effectif total		
			Hommes	Femmes	Total
			A	B	C
	1ère année	73	0	4	4
	2ème année	74	0	0	0
	Total	77	0	4	4

Dont effectif des étudiants nouveaux inscrits dans l'établissement

dont effectifs des étudiants nouveaux inscrits dans l'établissement	Année d'études dans la formation		Effectif total		
			Hommes	Femmes	Total
			A	B	C
	1ère année	78	3	63	66
	dont néo-bacheliers	79	0	5	5
	2ème année	80	0	0	0
	Total	16	3	63	66

I.4 RESULTATS DES ETUDIANTS

I.4.1 Résultats au contrôle Continu des connaissances

I.4.1.1 Etudiants infirmiers L1

Semestre 1 Troyes

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie	UE 2.1.S1 Biologie fondamentale	UE 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE 2.4.S1 Processus traumatiques	UE 2.10.S1 Infectiologie hygiène	UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien être	UE 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens (C3)	UE 5.6.S1 Stage Prof. (5 Sem)	UE 6.1.S1 Méthodes de travail et TIC	UE 6.2.S1 Anglais
La note minimale					05.89	03.25	03.00	05.00	09.40	00.00	05.60	06.00	05.75	05.00		08.25	20.00
La note Maximale					17.76	17.25	19.50	18.75	18.60	20.00	17.66	18.25	20.00	18.50		19.50	00.00
La note Moyenne					12.04	12.13	14.09	13.61	14.20	13.39	11.77	12.88	14.26	13.69		13.66	
La note Médiane					12.00	12.00	14.88	14.00	14.30	13.50	11.95	12.88	14.63	12.75		13.38	

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	59,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	26,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	16,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	7,00
⊗	Total ECT < 30	0,00

Semestre 1 Romilly sur seine

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie	UE 2.1.S1 Biologie fondamentale	UE 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE 2.4.S1 Processus traumatiques	UE 2.10.S1 Infectiologie hygiène	UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien être	UE 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens (C3)	UE 5.6.S1 Stage Prof. (5 Sem)	UE 6.1.S1 Méthodes de travail et TIC	UE 6.2.S1 Anglais
La note minimale					03.00	04.50	05.00	03.00	10.20	07.75	05.00	08.00	02.50	08.00		10.00	20.00
La note Maximale					15.57	13.50	15.80	15.60	16.20	17.50	14.40	16.25	17.50	18.00		17.75	00.00
La note Moyenne					11.43	10.38	11.34	11.67	13.17	11.94	10.87	13.08	12.89	12.90		13.24	
La note Médiane					12.00	10.25	11.30	12.00	13.40	11.38	10.95	13.25	13.75	12.75		13.00	

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	3,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	9,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	4,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	3,00
⊗	Total ECT < 30	2,00

Semestre 2 Troyes

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé	UE 2.3.S2 santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE 2.6.S2 Processus psychopathologiques	UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 3.2.S2 Projet de soins infirmiers	UE 4.2.S2 Soins relationnels	UE 4.3.S2 Soins d'urgence	UE 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique (C1)	UE 5.6.S2 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S2 Anglais
La note minimale					09.37	09.35	10.00	06.42	03.50	01.50	04.25	20.00	00.00	10.00	06.50		20.00
La note Maximale					20.00	17.00	18.50	16.26	17.50	17.50	20.00	00.00	20.00	19.50	20.00		00.00
La note Moyenne					13.70	13.68	13.59	11.75	11.20	11.82	13.51		13.74	13.23	14.62		
La note Médiane					13.44	14.00	13.50	11.64	11.00	12.00	13.50		17.00	13.13	14.78		

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	59,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	26,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	16,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	7,00
⊗	Total ECT < 30	0,00

Semestre 2 Romilly sur seine

ECT Total Année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé	UE 2.3.S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE 2.5.S2 Processus psychopathologique	UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmiers	UE 3.2.S2 Projet de soins infirmiers	UE 4.2.S2 Soins relationnels	UE 4.3.S2 Soins d'urgence	UE 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique (C1)	UE 5.6.S2 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S2 Anglais
La note minimale					08.25	04.10	04.00	04.00	00.75	03.75	07.00	20.00	00.00	07.00	03.00		20.00
La note Maximale					16.75	15.22	16.75	14.85	16.50	16.25	19.00	00.00	19.50	19.00	18.25		00.00
La note Moyenne					11.91	11.52	11.88	10.41	08.67	08.49	13.71		08.24	12.02	12.04		
La note Médiane					11.75	12.15	11.75	10.42	9.00	8.50	14.00		4.25	12.00	12.00		

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	3,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	9,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	4,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	3,00
✗	Total ECT < 30	2,00

I.4.1.2 Etudiants infirmiers L2

Semestre 3 Troyes

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé	UE 2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux	UE 2.8.S3 Processus obstructifs	UE 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers	UE 3.3.S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.S3 Soins relationnels	UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.3.S3 Communication, conduite de projet (C2S)	UE 5.6.S3 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S3 Anglais
La note minimale					10.75	09.60	03.00	04.50	10.00	10.00	10.00	07.50	10.00		10.00
La note Maximale					20.00	18.80	17.10	19.60	16.25	20.00	20.00	19.00	19.75		19.00
La note Moyenne					15.81	13.16	11.36	13.78	14.09	14.76	15.15	14.07	14.69		14.04
La note Médiane					15.50	12.60	11.13	13.91	15.00	15.00	15.63	14.25	14.75		14.00

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	52,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	18,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	6,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	5,00
✗	Total ECT < 30	0,00

Semestre 3 Romilly sur Seine

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé	UE 2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux	UE 2.8.S3 Processus obstructifs	UE 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers	UE 3.3.S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.S3 Soins relationnels	UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.3.S3 Communication, conduite de projet (C2S)	UE 5.6.S3 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S3 Anglais
La note minimale					15.75	10.00	06.40	09.25	12.50	11.00	10.00	09.00	09.25		10.00
La note Maximale					18.75	16.40	15.20	17.00	16.75	19.00	19.00	19.00	18.50		18.75
La note Moyenne					17.25	13.28	10.56	12.80	14.58	15.17	14.77	13.45	15.05		12.88
La note Médiane					17.00	13.40	10.10	12.98	14.50	15.50	15.00	14.00	15.50		11.75

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	9,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	3,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	2,00
⌛	Total ECT compris entre 30 et 48	1,00
✗	Total ECT < 30	0,00

Semestre 4 Troyes

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.3.S4 Législation, éthique, déontologie	UE 2.7.S4 Déficiences organiques et processus dégénératifs	UE 3.4.S4 Initiation à la démarche de recherche	UE 3.5.S4 Encadrement de professionnels de soins	UE 4.3.S4 Soins d'urgence	UE 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S4 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 4.6.S4 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.4.S4 Soins éducatifs, formation des professionnels (CSP10)	UE 5.8.S4 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S4 Anglais
La note minimale					10.25	05.80	05.75	09.00	07.75	10.60	05.10	10.00	08.45		10.00
La note Maximale					19.50	16.50	18.25	20.00	20.00	19.80	17.00	19.00	17.75		19.75
La note Moyenne					15.24	11.87	12.30	14.41	14.42	16.20	11.62	14.68	11.47		15.11
La note Médiane					15.50	11.77	12.25	14.50	14.00	16.25	11.50	14.00	11.25		15.25

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	52,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	18,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	6,00
⏳	Total ECT compris entre 30 et 48	5,00
⊗	Total ECT < 30	0,00

Semestre 4 Romilly sur Seine

ECT Total Année	ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.3.S4 Législation, éthique, déontologie	UE 2.7.S4 Déficiences organiques et processus dégénératifs	UE 3.4.S4 Initiation à la démarche de recherche	UE 3.5.S4 Encadrement de professionnels de soins	UE 4.3.S4 Soins d'urgence	UE 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S4 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 4.6.S4 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.4.S4 Soins éducatifs, formation des professionnels (CSP10)	UE 5.8.S4 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S4 Anglais
La note minimale					13.00	07.30	08.50	11.75	07.50	11.50	09.50	10.00	08.15		10.00
La note Maximale					18.50	13.90	15.00	19.00	18.75	18.33	15.50	14.00	14.00		18.75
La note Moyenne					15.17	11.23	11.57	15.42	13.40	15.37	11.56	11.47	11.44		13.05
La note Médiane					14.00	11.40	11.50	15.00	12.25	16.33	11.25	11.50	11.00		12.00

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	9,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	3,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	2,00
⏳	Total ECT compris entre 30 et 48	1,00
⊗	Total ECT < 30	0,00

I.4.1.3 Etudiants infirmiers L3

Semestre 5

ECT Total Année	ECT Sem : 5	ECT Sem : 6	Moy. sem	Cumul	UE 2.6.S5 Processus psychopathologiques	UE 2.8.S5 Processus tumoraux	UE 2.11.S5 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.3.S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.S5 Soins relationnels	UE 4.4.S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.7.S5 Soins palliatifs et fin de vie	UE 5.5.S5 Rôles en accès des thérapeutiques et coordination des actes (CAS)	UE 5.7.S5 UE Optionnelle	UE 5.8.S5 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S5 Anglais
La note minimale					08.33	13.40	07.50	10.00	13.00	02.50	10.00	04.67	20.00		10.00
La note Maximale					14.93	15.50	17.70	18.00	19.75	19.50	16.75	16.50	00.00		20.00
La note Moyenne					11.36	14.18	13.35	14.24	15.83	15.64	12.36	10.51			12.58
La note Médiane					10.97	13.85	13.10	14.63	16.00	16.13	12.00	10.49			11.00

Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
✓	Les 2 semestres validés	3,00
✓	Un semestre sur deux a été validé	12,00
✓	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres	4,00
⏳	Total ECT compris entre 30 et 48	1,00
⊗	Total ECT < 30	0,00

I.4.1.4 Elèves Aides-Soignants

Cursus complets et partiels TROYES 2024-2025 à l'issue des sessions 2

Modules	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Note mini	9,33	9,25	6,5	6,75	10	8	10	10	8,62	12,75
Note maxi	18,83	17.5	17,5	16,5	20	20	15,5	19	18,62	18,75
Moyenne	14,33	15,03	13,91	12,15	13,88	16,82	14,48	15,88	15,10	16,93
Note médiane	14,33	15.5	13,83	11,5	13,25	17,5	14	18	15,31	17

Cursus complets et partiels ROMILLY 2024-2025 à l'issue des sessions 2

Modules	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Note mini	11,58	11	10,25	10,62	10	8	10	8,17	12,33	18,87
Note maxi	18,33	17	16,37	19,33	20	20	18,75	18,33	19,5	20
Moyenne	14,60	12,75	12,93	14,18	15,25	14,07	13,41	14,20	16,47	19,31
Note médiane	14,25	12 ,75	13,37	14	15,25	14,25	12	1500	16,83	19

I.4.2 Résultats au diplôme d'état

I.4.2.1 IDE

Session de décembre 2024

Nombre d'étudiants présentés au DE	3
Nombre de candidats reçus	3
Taux de réussite	100 %

Session de mars 2025

Nombre d'étudiants présentés au DE	4
Nombre de candidats reçus	4
Taux de réussite	100 %

Session de juillet 2025

Nombre d'étudiants présentés au DE	77
Nombre de candidats reçus	75
Taux de réussite	97,4 %

I.4.2.2 AS

Session de décembre 2024

Nombre d'étudiants présentés au DE	1
Nombre de candidats reçus	1
Taux de réussite	100%

Session de janvier 2025

Nombre d'étudiants présentés au DE	4
Nombre de candidats reçus	4
Taux de réussite	100%

Session d'avril 2025

Nombre d'étudiants présentés au DE	13
Nombre de candidats reçus	12
Taux de réussite	92,31%

Session de juillet 2025

Nombre d'étudiants présentés au DE	58
Nombre de candidats reçus	57
Taux de réussite	98,28%

II. *STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE*

II.1 NOMBRE DE STAGIAIRES ACCUEILLIS

Le Centre Hospitalier de Troyes est enregistré comme Organisme de Développement Professionnel Continue auprès de l'Agence Nationale dédiée et est certifié « Qualiopi ». A ce titre, l'institut est autorisé à proposer des formations aux professionnels de santé.

Depuis octobre 2024, nous sommes habilités à proposer l'accompagnement à la VAE livret 2 pour le diplôme aide-soignant. De plus, cette année, suite aux demandes des établissements du territoire, nous avons proposé une nouvelle formation destinée aux ASH effectuant des soins aux personnes âgées et une formation sur la sécurité des actes transfusionnels.

Ces formations sont organisées soit au sein de l'institut soit au sein des établissements demandeurs.

121 personnes formées dans le cadre des activités de Formation Continue en 2024-2025. Les 121 stagiaires sont issus de 17 structures du département.

Par ailleurs, nous avons accueilli des stagaires :
- 5 étudiants d'IFCS, 1 de plus qu'en 2023/2024
- 2 élèves de seconde en stage d'immersion professionnelle durant 2 semaines

II.2 NOMBRE DE JOURNEES DE FORMATION CONTINUE REALISEES

Intitulé de la formation	Durée	Nombre de sessions	Nombre de jours réalisés
Formation tuteur de stage IDE	2 x 2 jours	3	12
Formation tuteur AS	2 x 2 jours	2 (1 annulée)	8
Formation aspiration endotrachéale pour les non soignants	2 jours + 3 jours de stage	1	2
Formation aspiration endotrachéale pour les IDE (ou kiné)	1 jour de stage	0	0
Processus de raisonnement Clinique	2 x 2 jours	2 (1 annulée)	8
Prépa sélection FPC	22,5 h	1	3
Prépa séléction AS	18 h	Annulée	0
Stage de découverte des métiers du soins	Stage de 35h + 3.5h	1	5,5
Premier secours en santé mentale	2 jours	4 (2 annulées)	8
Maitre de stage	1 jour	2 (1 annulée)	2
Formation sécurité et maitrise de l'acte transfusionnel	12 h 15 min	1	1,80
Formation dédiée aux ASH effectuant des soins en EHPAD	6 jours	1	3
VAE	12h (14h)	1	2
TOTAL		**19 sessions**	**55,5 jours**

II.3 BILAN DES ACTIONS DE FORMATION REALISEES

Actions réalisées entre septembre 2024 et aout 2025 sous réserve de la validation finale par le service des finances.

Intitulé de la formation	Nombre de sessions	Nbre de personnes formées	Recette
Formation tuteur de stage IDE	3	28	17388
Formation tuteur AS	2	14	8694
Formation aspiration endotrachéale pour les non soignants	1	6	4000
Formation aspiration endotrachéale	0	0	0
Processus de raisonnement Clinique	2	9	6516
Prépa sélection FPC	1	8	2064
Prépa sélection AS	0	0	0
Stage de découverte des métiers du soins	1	3	777
Premier secours en santé mentale	4	29	7250
Maitre de stage	2	9	1260
Maitrise de l'acte transfusionnel	1	1	200
ASH effectuant des soins en EHPAD	1	13	3250
VAE	1	1	846
TOTAL 2024-25 11 FC	19	121	52145
2023-2024	*18*	*148*	*73181*

Les formation PRAP et MAC PRAP n'ont pas pu être réalisées du fait du départ en retraite du formateur agréé. Un formateur a été formé pour assurer cette activité. Le dossier d'agrément est en cours de validation pour proposer les formations en 2026.

Malgré des avancées en termes d'organisation et de communication de nos offres d'actions continues, nous avons dû annuler 5 sessions de formations faute de participants et constatons toujours des désengagements avant ou au cours de la session de formation. Le plus souvent ces absences sont liées à des obligations de services ou à des problèmes de santé.

Le programme annuel des formations continue est maintenant largement diffusé.[2]

[2] 2026_Offre_formation-continue_IFSI-troyes

II.4 RECHERCHES PEDAGOGIQUES REALISEES

Depuis octobre 2022, 5 formateurs ont initié un projet de recherche autour de l'accompagnement de l'étudiant au vu des constats du taux de suspension de formation entre L1 et L3.
Les objectifs de ce groupe de travail sont de :

- Comprendre le processus d'interruption de formation des étudiants en soins infirmiers de L1 à L3
- Adapter l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'IFSI
- Rendre l'IFSI attractif

Le panel est constitué de 3 promotions avec une sélection concours (avant 2019) et 2 promotions sélectionnées selon les critères ParcourSup. La méthodologie consiste en l'étude des dossiers de suspension selon une grille d'analyse constituée de 21 items.

Les premiers résultats montrent que les interruptions sont liées à une décision de réorientation de l'étudiants, à des difficultés d'apprentissage ou à des difficultés en stage.
Afin d'affiner ces résultats, des entretiens téléphoniques sont à programmer cette année. Les résultats de ce projet doivent se finaliser pour Juin 2026. Actuellement le groupe de recherche est en cours de reconstitution après de nombreux départs et une année de suspension du travail.
Ce projet sera à terme soutenu par le laboratoire CEREP de Reims en vue d'une étude en multi-centrique.

III. *ACTIVITE DE RECHERCHE*

Il est envisagé de présenter le projet cité ci-dessus dans le cadre d'un Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP).

Par ailleurs, Brigitte GOSSO, Docteure en Science de l'Education et de la Formation, collabore au Groupe IPA- Recherche Champagne Ardenne, dans le cadre du Département des Sciences Paramédicales et le Comité Universitaire de Ressources pour la Recherche en Santé CURRS de l'UFR de Médecine de Reims.

Contributions Congrès-Colloques

- JOURNEE INTER REGIONNALE CEFIEC LE MARDI 5 NOVEMBRE 2024 A EPERNAY

Présentation par B Gosso sur les Sciences infirmières

- JOURNEES ITINERANTES GEFERS 22 ET 23 MAI 2025 AUX SABLES D'OLONNE

Communication par A Gousset et j Raveglia « le virtuel au service du développement de la compétence « raisonnement clinique » pour les étudiants en santé.

- CONGRES MONDIAL DES INFIRMIERES SIDIIEF A LAUSANNE DU 2 AU 5 JUIN 2025

Communication par poster par B Gosso « Etude de l'activité d'accompagnement du tuteur dans le cadre du processus de professionnalisation de l'étudiant infirmier »

- CONGRES RECHERCHE A ANGERS DU 19 AU 20 NOVEMBRE 2025

Communication par B Gosso « Etude de l'activité d'accompagnement du tuteur dans le cadre du processus de professionnalisation de l'étudiant infirmier »

- CHAPITRE D'OUVRAGE IN LIVRE IPA

Histoire de la profession et naissance du métier IPA

Et les Travaux de fin d'étude des L3 dont la qualité est reconnue

- Travail de fin d'étude primé au CEFIEC régional de 2 étudiants BOURGOIN Louis et MENDES Antoine : " La défiance des patients envers les soins, les soignants et les thérapeutiques depuis la crise sanitaire". L'accompagnement a été réalisé par Carole MERCADIER.

- Sollicitation de l'Espace éthique du CHT pour une présentation du travail BELHADJ Salma et HADAOUI Iman intitulé « En quoi les croyances et les habitudes de vie des témoins de Jéhovah influencent les valeurs personnelles et professionnelles de l'infirmière ? » - Accompagnées par Aline CHAUVIN

IV. *SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE*

IV.1 EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT

Nous notons :

- Le développement des activités du laboratoire de simulation[3]
- La continuité de l'utilisation de logiciels d'évaluation tels que Socrative ou la licence Wooclap pour l'enseignement
- Le développement de l'utilisation de la table de raisonnement clinique Body Interact[4]
- La poursuite de la certification Voltaire (orthographe) offerte à tous les apprenants[5]
- La mise à disposition de ressources sur la partie sécurisée du site internet accessible uniquement aux apprenants qui est totalement intégrée à la pédagogie menée à l'IFSI avec la possibilité de :
    - Consulter les plannings
    - Avoir les cours en ligne
    - Prendre connaissance de certains documents institutionnels tels que le règlement intérieur, la convention de stage, etc.
    - Prendre connaissance des informations diffusées telles que les offres d'emploi, les propositions de partenariats, etc.
- L'avancée du plan d'action de la politique de stage porté par la coordonnatrice des stages de GHT [6].
- La mise à disposition de ressources documentaires riches sur des supports variés dont de nombreux abonnements en ligne. La documentaliste est sollicitée pour son expertise par les apprenants et les professionnels de santé et contribue activement à la qualité des travaux rendus par les apprenants ainsi qu'au développement de compétences notamment numériques et de recherche. Elle gère également le logiciel anti-plagiat « Compilatio »[7].

Les résultats des questionnaires annuels de satisfaction[8] montrent un taux de satisfaction général élevé sur les deux sites. La qualité des contenus pédagogiques, l'accompagnement des formateurs et l'ambiance générale sont appréciés.

Des améliorations sont attendues sur le fonctionnement du réseau (site de Romilly sur Seine), la vétusté de certains locaux, la fréquence des mises en situation et les liens entre l'IFSI et les terrains de stage.

[3] Annexe : 2024-2025_Bilan-déploiement-simulation
[4] Annexe : 2024-2025_Bilan_Body-interact
[5] Annexe : 2024-2025_Bilan-voltaire
[6] Annexe : 2024-2025_Bilan_politique-stage
[7] Annexe : 20234-2025_Bilan_centre-documentation
[8] Annexe : Résultats_satisfaction-apprenants_2024-2025

IV.2 EVALUATION DES ACTIONS DE FORMATION CONTINUE REALISEES

Les réponses au questionnaire de fin de formation nous permettent d'afficher des résultats très satisfaisants ou satisfaisants pour la grande majorité des réponses hormis sur la question des locaux[9]. 74 questionnaires de satisfactions ont été récupérées par suite des différentes formations continues dispensées, soit 61,16 %.

D'une manière générale, les stagiaires sont tous satisfaits des formations menées en termes de :

- Connaissances professionnelles
- Outils adaptés à l'exercice
- Qualité des intervenants
- Accueil

Durant cette année universitaire, nous avons renforcé la communication et retravaillé sur l'évaluation :

- Nouveau questionnaire de satisfaction des participants
- Sensibilisation des intervenants à la nécessité de promouvoir les enquêtes

De nouvelles actions de formations ont été mises en place pour répondre aux besoins :

- La formation dédiée aux maîtres de stage
- La formation de premier secours en santé mentale
- La formation dédiée aux ASH exerçant en EHPAD

IV.3 EVALUATION DES RECHERCHES PEDAGOGIQUES REALISEES

Le travail initié depuis octobre 2022 sur le projet de recherche autour de l'accompagnement de l'étudiant en situation d'interruption de formation est en cours (cf. point II.4).

IV.4 MISE EN ŒUVRE DES INSTANCES DEFINIES PAR L'ARRETE DU 21 AVRIL 2007 RELATIF AU FONCTIONNEMENT DES INSTITUTS

Dans chaque institut de formation préparant aux diplômes infirmier et aide-soignant le directeur de l'institut assure la coordination et l'information entre l'instance et les trois sections qui régissent la vie de l'institut.

IV.4.1 L'ICOGI (Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut)

Cette instance, présidée par le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé ou son représentant, a eu lieu le 3 décembre 2024 dans les locaux de l'IFSI.

L'ICOGI a émis un avis sur le budget de l'institut (dont les propositions d'investissements), les ressources humaines, la mutualisation des moyens avec d'autres instituts, l'utilisation des locaux et de l'équipement pédagogique, le rapport annuel d'activité pédagogique, le CPOM (COntrats Pluriannuels d'Objectifs et de Moyens), les bilans annuels d'activité des différentes sections pédagogique, disciplinaire et de la vie étudiante, la cartographie des stages.
L'ICOGI a validé les projets de l'Institut, le développement de l'apprentissage, le règlement intérieur et la démarche qualité.

[9] Annexe : Bilan-satisfaction_FC_2024-2025

IV.4.2 La section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants.

Elle est présidée par le directeur de l'institut de formation ou son représentant.

- Formation AS :

1 section s'est tenue le 27 août 2025 concernant 7 élèves (2 pour réintégrations, 1 pour absences justifiées, 2 pour mutations, 1 pour information, 1 pour modification de parcours.

- Formation IDE :

1 section tenue le 12 novembre 2024 pour actes incompatibles avec la sécurité des patients pour une étudiante de L3.
1 section tenue le 3 décembre 2024 concernant une demande de dispense de formation pour 22 étudiants, 2 situations d'étudiants cumulant au moins 12 jours d'absences justifiées sur un semestre et la présentation d'une situation d'adaptation de formation pour raison de santé.

1 section tenue le 18 décembre 2024 concernant 2 situations individuelles d'étudiants suite à des rapports circonstanciés en stage et une situation d'étudiante cumulant au moins 12 jours d'absences justifiées sur un semestre.

1 section tenue le 16 juin 2025 pour une demande de reprise de formation anticipée par suite de la décision de la section du 12 novembre 2024.

1 section tenue le 26 août 2025 exposant le récapitulatif des mouvements étudiants durant l'année scolaire, l'étude de la demande de redoublement d'une étudiante L1 et la demande de triplement d'une étudiante de L3.

IV.4.3 La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires

La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires prend des décisions relatives aux fautes disciplinaires après que l'étudiant ou l'élève ai été reçu en entretien par le directeur.

Par ailleurs, conformément à l'Art 66 de l'Arrêté du 21 avril 2007 modifié, relatif aux conditions de fonctionnement des instituts, « Un avertissement peut également être prononcé par le directeur de l'institut sans consultation de cette section. »

Durant l'année 2024-2025, face aux difficultés grandissantes de gestion de la discipline, l'équipe a souhaité une application plus stricte du règlement intérieur, ce qui a conduit à une augmentation des procédures disciplinaires.

- Formation AS :

La section s'est réunie 2 fois sur l'année 2024-2025, comme en 2023-2024 et les 2 élèves ont été sanctionnés par un blâme.

Le 4 novembre 2024 pour examiner la situation d'un élève régulièrement absent en cours et en stage, sans information aux structures et avec suspicion de falsification des déclarations d'horaires.

Le 19 décembre 2024 pour examiner la situation d'un élève ayant falsifié sa feuille d'évaluation en stage.

2 élèves ont fait l'objet d'un avertissement par décision de la directrice, 4 en 2023-2024.

- Formation IDE :

La section ne s'était pas réunie sur l'année 2023-2024 et 3 élèves avaient fait l'objet d'un avertissement.

En 2024-2025 :

- 17 étudiants ont fait l'objet d'une décision d'avertissement par la directrice

La section s'est réunie 3 fois pour des problématiques de comportement vis-à-vis du patient, pour des absences nombreuses et non justifiées ou pour falsification de documents d'évaluation de stage.

- 1 étudiant reçu par la directrice, d'abord alerté puis ayant fait l'objet d'un avertissement a été présenté à la section qui a décidé de son exclusion de la formation pour 3 ans.
- 1 étudiant reçu par la directrice a fait l'objet d'un avertissement puis présenté devant la section qui a décidé d'une exclusion d'un an de l'institut.
- 1 étudiant a été exclu de la formation pour une durée de 4 ans.

IV.4.4 La section relative à la vie étudiante & élèves

La section est présidée par le directeur de l'institut et est composée du directeur ou de son représentant, des étudiants élus au sein de l'instance compétente pour les orientations générales de l'institut et au minimum de trois autres personnes désignées par le directeur parmi l'équipe pédagogique et administrative de l'institut. En fonction de l'ordre du jour, des personnalités qualifiées peuvent être sollicitées par le directeur pour participer à la section, en garantissant un nombre plus important de représentants des étudiants et élève que de professionnels de l'institut.

La Section de Vie Étudiante s'est réunie 2 fois au cours de l'année scolaire.
Lors des réunions des 29 novembre 2024 et 28 mars 2025, les points abordés ont été :

- Les conditions de vie à l'IFSI, tant à Troyes qu'à Romilly-sur-Seine, avec les aménagements souhaités par les apprenants, l'utilisation de l'espace repas à l'INSPE, la mise à disposition d'aménagements extérieurs, l'espace ressource ;
- Les problématiques de réseau sur le site de Romilly ;
- Le projet de nouveau site internet ;
- Le recueil des réclamations ;
- Les moyens à disposition en interne ou en externe pour améliorer la gestion du stress ;
- Les bilans des offres de consultations de la psychologue et de la diététicienne de l'URCA ;
- Le bilan du mois sans tabac ;
- Les manifestations particulières telles que la journée sportive, les festivités du DE pour les IDE et les AS ;
- Les suites données à l'association AESIT ;
- Les liens avec l'université ;
- L'accueil et les conditions en stage

Cette section représente un moment privilégié d'échanges concourant à prendre des décisions d'organisation ou d'investissements.

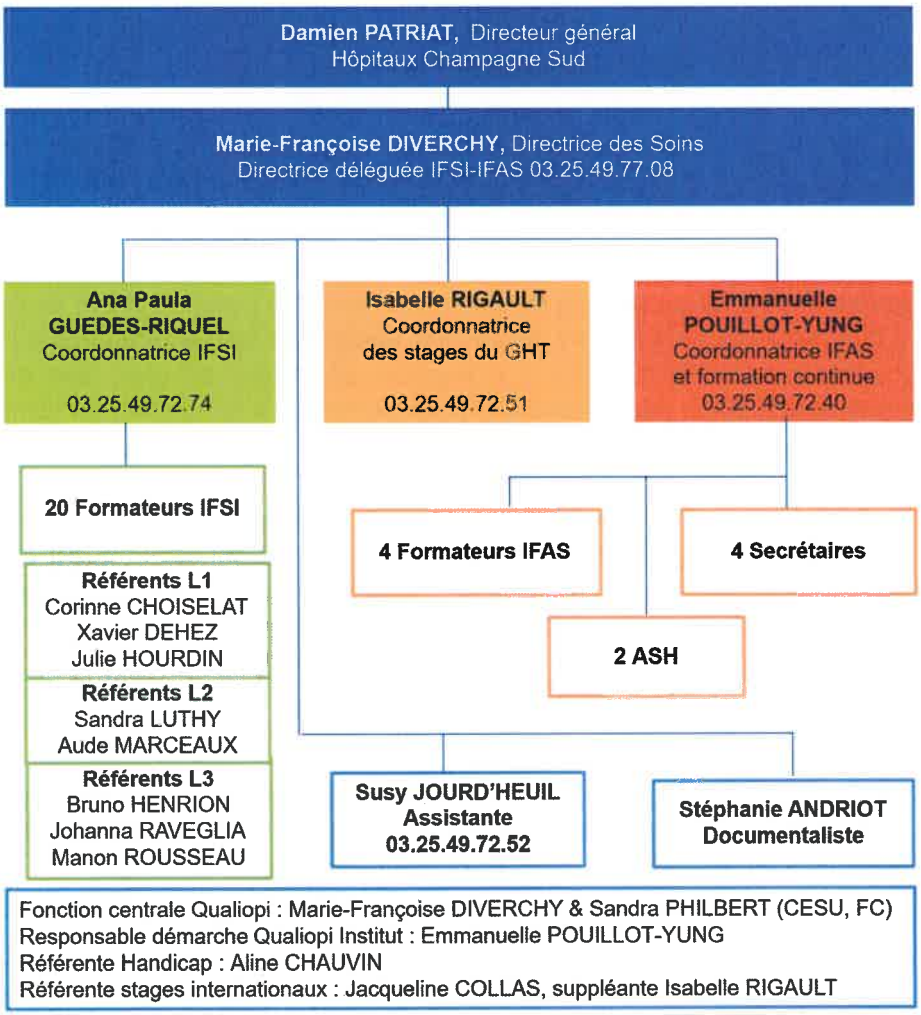
V. GESTION

V.1 LE PERSONNEL PERMANENT

V.1.1 Organigramme fonctionnel et taux d'encadrement

ORGANIGRAMME IFSI-IFAS DE TROYES
Rattaché au Centre Hospitalier de Troyes
En date du 01/09/2025

2 avenue des Lombards
10 000 Troyes
03.25.49.49.99
ifsi@hcs-sante.fr
www.ifsi-troyes.fr



Mouvements année 2024/2025

Il y a de nombreux mouvements de personnels du fait de l'augmentation des besoins, de problèmes de santé et de départs en retraite prévisibles eu égard à la pyramide des âges.

Départs

- 2 formateurs AS : Véronique ROUME, Catherine COGNON
- Assistante, arrivée le 10 mars et a mis fin à son contrat le 12/09/2025 : Laurie PANOT

Départs en 2025-2026

- En octobre, 2 formateurs IDE : Jean-Luc DESAVOYE et Valérie VIDONI (CFP)
- Début 2026, 2 formateurs IDE : Marie Odile JOANNETON et Johanna RAVEGLIA

Arrivées

- 2 Formateurs AS : Sophie MARIE, Clémence KREB
- 2 formateurs IDE, lié à l'augmentation des quotas de Romilly : Leslie PERIN (Avril) et Jean Louis PAGENAUD (septembre 2025)

Arrivées en 2025-2026

- En septembre 1 assistante Susy JOURD'HEUIL
- De septembre à décembre, 1 secrétaire Roseline LUWAWU, dédiée au site de Romilly
- En octobre 1 formatrice IDE : Nadège BROSSET

Des absences longues pour maladie puis des mi-temps thérapeutiques de 2 formateurs et de 2 secrétaires qui ont été remplacées par 1 secrétaire en contrat.

A la date de rédaction du présent rapport, les recherches se poursuivent pour remplacer 3 formateurs et la secrétaire du site de Romilly sur seine.

Répartition des ressources

L'organisation de la formation IDE prévoit le partage, entre les 20 formateurs, des responsabilités relatives aux Unités d'Enseignements (UE) et aux compétences.
Les formateurs ont fait le choix de poursuivre une organisation avec 2 référents dédiés au suivi d'une promotion (3 pour les L1 et pour les L3 du fait de l'augmentation des quotas et de l'antenne à distance).
La référence de promotion est dédiée à la cohérence et à l'adaptation de la mise en œuvre du projet pédagogique.
L'encadrement en stage est réalisé par les formateurs dédiés aux EIDE.

L'organisation de la formation AS prévoit une responsabilité par module et par compétence. L'équipe de 4 formateurs se partage donc les responsabilités de l'organisation des enseignements en fonction de leur expertise et collaborent sur l'ensemble des compétences et modules.
Ils assurent l'encadrement en stage de tous les EAS.

Néanmoins, les organisations ne sont pas clivées car il existe de nombreux ponts permettant la collaboration et la co-construction. En effet, les formateurs interviennent, en fonction de leur expertise, dans les 2 formations initiales et apportent leur soutien, en cas de besoin, à l'une ou l'autre équipe.

Taux d'encadrement

En septembre 2025, la cartographie compte 36 postes pour plus de 450 apprenants en formation initiale, les activités de formation continue, un centre de documentation, la contribution à des actions de santé publique, de promotion des formations ainsi qu'à des projets des établissements.

- ✓ 4 ETP (4,75 présents) pour l'équipe de direction qui comprend : 1 directeur, 1 coordonnateur de la formation infirmière, 1 coordonnateur de la formation aide-soignante et de la formation continue et 1 assistante de direction.
- ✓ 1 ETP de coordonnateur de stage (0,5 sur le budget G et 0,5 budget IFSI-IFAS).
- ✓ 4 ETP (3,5 présents) pour l'équipe administrative qui comprend : 1 secrétaire chargée des EIDE ; 1 secrétaire chargée des EAS ; 1 secrétaire chargée de l'accueil, de la formation continue et de la gestion des intervenants ; 1 secrétaire dédiée au site de Romilly.
- ✓ 20 ETP (19,3 présents) cadres formateurs dédiés plus particulièrement aux EIDE
- ✓ 4 ETP cadres formateurs dédiés plus particulièrement aux EAS
- ✓ 1 ETP documentaliste
- ✓ 2 ETP Agents de Service Hospitalier (et 1 CDD pour remplacer une absence longue)
- ✓ 0,2 ETP informatique

Taux de formateurs présents, sans déduction des formations universitaires ou des absences et temps partiels thérapeutiques sans déduction du temps dédié aux activités de formation continue et sans compter les apprenants en poursuite de formation :

- ✓ Septembre 2022
  - o 19,2 étudiants IDE par formateur
  - o 21,5 élèves AS par formateur

- ✓ Septembre 2023 (avec les recrutements d'octobre 2023) :
  - o 19,3 étudiants IDE par formateur
  - o 23 élèves AS par formateur

- ✓ Septembre 2024 :
  - o 20,2 étudiants IDE par formateur (22 au regard des absences et MTT)
  - o 22,3 élèves AS par formateur (novembre et décembre 2024, 2 formateurs sur 4)

- ✓ Septembre 2025
  - o 18,45 étudiants IDE par formateur (19,11 au regard des temps partiels)

Le taux peut paraître faible mais notre volonté a été d'anticiper les départs prévus. Par ailleurs, le taux d'encadrement ne peut pas s'analyser sans prendre en compte les 4 nouveaux arrivants, dont seulement 2 titulaires du diplôme de cadre de santé. L'institut débute une période critique de départs en retraite de formateurs expérimentés. Heureusement que ces derniers assurent, autant que possible, la transmission de leurs savoirs

  - 19,4 le 29 octobre, par suite d'un départ en CFP jusqu'en juin 2025
  - 20,5 en décembre 2025 lié à un départ en retraite
  - 21,7 fin février 2026 lié à un second départ en retraite

  - o 21,75 élèves AS par formateur

Pour la formation aide-soignante, le nombre d'élèves est stable et malgré les nombreuses actions de promotion, nous n'atteignons pas le quota de 90 à Troyes et de 20 à Romilly sur Seine. Toutefois, il ne serait pas envisageable d'atteindre les quotas sans recrutement supplémentaire.

V.1.2 Dispositif de référent thématique

- ✓ Handicap – Aline CHAUVIN
- ✓ Stages nationaux et internationaux – Jacqueline COLLAS suppléance Isabelle RIGAULT
- ✓ CEFIEC - Fabrice BERNARD, sup Brigitte GOSSO
- ✓ GERACFAS - Emmanuelle POUILLOT-YUNG
- ✓ GCS IFSIs – Marie-Françoise DIVERCHY & Ana-Paula GUDES-RIQUEL,
- ✓ Commission spécialisée GCS - Johanna RAVEGLIA, sup Aude MARCEAU & Ana-Paula GUEDES-RIQUEL
- ✓ Sélection IDE et Parcoursup – Ana-Paula GUEDES-RIQUEL
- ✓ Relations enseignement supérieur, Vie étudiante, CROUSS, Campus3 : Ana-Paula GUEDES
- ✓ Attractivité fidélisation, COPIL HCS dont porte ouverte et jobs datings – MF DIVERCHY, Brigitte GOSSO, Stéphanie ANDRIOT, Susy JOURD'HEUIL
- ✓ Représentant IFSI dans la formation IPA de l'URCA - Brigitte GOSSO
- ✓ Recherche en cours sur les suspensions interruptions : VV, CCt, BH, JC, BG, EB
- ✓ Gestion du laboratoire de simulation Fabrice BERNARD (participation JH, AC, MR, BG)
- ✓ Ethique – Johanna RAVEGLIA (membre de l'EREGE), Christophe BOUZAABIA
- ✓ Raisonnement clinique et Body-interact – Angélique GOUSSET
- ✓ Projet Voltaire – Stéphanie ANDRIOT
- ✓ Informatique – Xavier DEHEZ
- ✓ MOODLE – Estelle GAILLARD, FB, BH, APG, BG
- ✓ WOOCLAP- Estelle GAILLARD
- ✓ WIFI étudiants : Fabrice BERNARD
- ✓ Procédure nouvel arrivant et satisfaction accueil (dont stagiaires) : Aude MARCEAUX
- ✓ Campagne vaccinations grippe/covid : Aline CHAUVIN
- ✓ Addictions tabac : Bruno HENRION
- ✓ REDS (Référent Enseignement de Défense et de Sécurité Nationale) - Bruno HENRION

Et pour contribuer à la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE), l'institut participe au projet porté par les Hôpitaux Champagne Sud (HCS) avec des ambassadeurs sur 2 axes :

- ✓ Ambassadeur tertiaire : Ana Paula Guedes Riquel
- ✓ Ambassadeur décarbonation des soins : Valérie Vidoni

Par ailleurs, plusieurs formateurs participent à des groupes de travail des HCS, notamment celui sur l'attractivité et la fidélisation, celui sur la politique de stage ou celui sur l'éthique.

V.2 EXECUTION DU BUDGET

Le résultat 2024 se clôture avec un excédent de 231 231 €. Ce résultat est lié à l'écart de + 362 897 entre la décision de subvention initiale reçue en janvier et la décision de subvention définitive reçue en octobre. La subvention définitive a, en effet, pris en compte l'augmentation des quotas et donc le coût supplémentaire de personnel. Les recrutements ont été réalisés en 2025.

La procédure contradictoire de l'exercice 2025 a eu lieu le 2 juin 2025 en visio conférence.
La subvention sollicitée pour 2025 a été réalisée au regard de l'augmentation du personnel (CSF), de l'ouverture de la formation IDE à l'antenne de Romilly sur Seine ainsi que des indemnités de stages en lien avec cette ouverture et des dépenses énergétiques.

Une subvention en investissement pédagogique a été notifiée le 24 octobre 2024 pour un montant de 23 260 €. Le projet portait sur le renouvellement des infrastructures dédiées au laboratoire de simulation (Système vidéo et audio, matériel mobile). L'ensemble des équipements a été acquis et est opérationnel depuis septembre 2025.

- Budget d'exploitation

Le budget prévisionnel 2025 a été construit à hauteur de 3 744 965 € avec un déficit de 143 786 € prenant en compte :

- L'année pleine du recrutement de 2 formateurs et d'une secrétaire
- L'augmentation des indemnités de stage sur les 4 derniers mois liés à l'atteinte de l'objectifs des 3 promotions IDE (L1, L2 et L3) sur le site de Romilly sur Seine
- Une subvention du Conseil Régional à hauteur de 2 769 350 €

La subvention a permis le recrutement, en avril puis septembre, des 2 postes de formateurs attendus du fait de l'augmentation des quotas IDE et de la secrétaire/documentaliste du site de Romilly sur Seine.

La subvention 2025 est répartie comme suit :

- Formation Aide-Soignante : Site de Troyes : 324 000 €
  Site de Romilly sur Seine : 64 546 €
- Formation en Soins Infirmiers : Site de Troyes : 2 097 303 €.
  Site de Romilly sur Seine : 283 501 €

Cette subvention doit financer :

- L'universitarisation,
- L'augmentation des quotas et montée en charge de l'antenne de Romilly,
- L'augmentation générale des charges de fonctionnement de l'institut.

L'institut de formation anticipe un résultat prévisionnel 2025 positif de 113 295 €. Ce résultat reste provisoire et s'explique par les difficultés de recrutements réalisés au fil de l'année (pas en année pleine) ainsi que la forte diminution des dépenses énergétiques.

Enfin, nous poursuivons le projet de l'ARS relatif au financement des postes de coordonnateurs de stage de GHT. Pour le GHT 3, il s'agit de 0,5 ETP financé sur le budget G conjointement par le Conseil Régional et l'ARS jusqu'à fin 2027.

- Budget d'investissement

Pour 2025, nous avons pu investir dans le renouvellement du matériel de simulation du site de Troyes grâce à la subvention.

En 2026, nous sommes contraints d'investir dans une nouvelle chaudière. Cet investissement a été possible par suite de l'engagement de prise en charge par le Conseil Régional.
Par ailleurs, nous devrons également changer la porte d'entrée principale vitrée particulièrement vétuste.

Ces deux dépenses conséquentes et imprévues ne nous permettent pas de poursuivre le projet de sécurisation, avec l'installation de la vidéo surveillance, le projet QVCT/étudiants qui prévoyait la réfection des toilettes et les projets d'acquisitions de matériel pédagogique innovant.

Enfin, une subvention pédagogique annuelle de 31 000 € a été accordée le 17 octobre 2025 par le Conseil Régional pour des investissements relatifs à la communication avec notamment l'acquisition d'un nouveau site internet.

V.3 FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL

V.3.1 Equipe pédagogique et administrative[10]

112 jours de formation durant l'année civile (70 en 2023) pour 27 professionnels différents dont 4 secrétaires et une ASH.

- 12 jours de formation qualifiante pour 1 professionnel : Formateur PRAP
- 10 jours de formation qualifiante pour 1 professionnel : DIU pédagogie, sciences de la santé
- 14 jours dédiés à la promotion professionnelle pour 2 formateurs
- 2 formations de groupe en intra
    - 2 jours, Apport des neurosciences pour 21 formateurs
    - 1 jour, module planification du logiciel métier pour 6 personnes
- 15,5 jours de formation pour 7 professionnels
- 6 jours de congrès pour 5 professionnels différents

En juin 2024, 19 professionnels ont bénéficié d'une formation incendie dont les 2 ASH, 4 en juin 2025.

V.4 REVISION DU REGLEMENT INTERIEUR

Le règlement a été présenté et validé lors de l'ICOGI du 3 décembre 2024 en tenant compte des ajustements suivants :

- Ajout des spécificités du site de Romilly-sur-Seine dans plusieurs paragraphes
- Page 12 : Réaliser les travaux demandés dans les délais impartis
- Page 14 : Condition d'évaluation pour éviter la communication avec l'extérieur
- Page 17 : Utilisation des vestiaires nouvellement installés

V.5 LES LOCAUX ET EQUIPEMENTS[11]

Comme chaque année, les locaux du site de Troyes souffrent de leur particulière vétusté et se sont davantage dégradés lors des intempéries cet hiver.
Le rafraîchissement des bureaux se poursuit au rythme de 2 par an.
Des exercices incendie sont organisés 2 fois par an en liaison avec le service sécurité du CHT.

Sur le site de Romilly, les locaux sont mis à disposition par la communauté de commune qui veille à satisfaire les utilisateurs. De nouveaux locaux sont prévus pour la rentrée de septembre 2025.

Les équipement matériels ou pédagogiques font l'objet de renouvellement ou de maintenance avec le soutien des services du Centre hospitalier et des budgets alloués par le conseil régional.

[10] Annexe : 2024_formations-professionnelles_réalisées
[11] Annexe : 2024_Locaux et équipements pédagogiques

VI. *PARTENARIATS*

VI.1 PARTENARIAT INTERNATIONAL

En octobre 2025, un groupe de 4 étudiants a réalisé un stage à visée humanitaire de 5 semaines au Cambodge. Nous n'avons pas eu de demande de stage via Erasmus.

Il y a quelques années, le Centre Hospitalier de Troyes avait développé une coopération avec le CHU Peltier de Djibouti dans différents domaines dont la formation des professionnels. Des étudiants de 3ème année avaient eu l'opportunité d'y effectuer un stage de santé publique et communautaire d'une durée de 4 semaines et de s'ouvrir ainsi à la culture locale.
Cette coopération reprend cette année. Entre le 7 septembre et le 13 novembre 2026, les étudiants de 3ème année pourront réaliser un stage au sein du CHU et de 4 autres sites. L'accueil est ouvert pour un nombre maximal de 10 étudiants.

Sous l'impulsion de Karine LAN, universitaire de l'UTT, une rencontre a eu lieu en janvier 2024 avec des représentants de l'université de Chypre au sein du « Laboratoire d'idées ». Des contacts sont pris pour envisager à moyen terme des échanges inter-formations de santé dans le cadre plus général de The european university of technologie (EUT+).
EUT+ est une initiative l'UTT qui a signé 8 accords de partenariat avec des universités européennes.
Nous n'avons pas donné de suite à ce jour, faute de moyens humains. Néanmoins, c'est une opportunité que nous saurons saisir à l'avenir.

VI.2 PARTENARIAT UNIVERSITAIRE ET DE FORMATION

Les liens avec l'URCA ont été poursuivis en 2024/2025. Cela s'est traduit par :

- L'accès à Moodle pour les UE universitaires et la mise à disposition de contenus pédagogiques à destination des étudiants.
- Un référent universitaire au sujet des inscriptions universitaires est disponible auprès des IFSI. Il s'est déplacé sur le site de Troyes et RSS à la rencontre des étudiants afin d'avoir un meilleur suivi des inscriptions, avec une volonté d'obtenir 100 % d'inscriptions, la condition sine qua non de l'obtention du grade licence.
- L'application du référentiel de compétences du numérique en santé pour les étudiants en soins infirmiers mis en place à la rentrée 2024. Il comprend cinq domaines et quinze compétences définis dans le référentiel, soit 28 heures. Aussi, à destination des étudiants, la formation numérique en santé avec PROMESS (Parcours de formation au numérique en spécialisé en santé) piloté par l'URCA a mis à disposition des IFSI les blocs 1,2, et 3 disponibles sur Moodle. Il reste encore les blocs 4, 5 et 6 à finaliser. Un programme est à disposition avec des vidéos interactives, des quizz et des contenus pédagogiques
- Une formatrice poursuit sa participation à la formation sur le master en pratique avancée à l'URCA.
- La tenue de 2 commissions spécialisées : GSC et une commission IPA.

VI.3 PARTENARIAT AVEC LES ACTEURS DE SANTE OU DE SECURITE

Interventions sécurité

En octobre 2024, 48 étudiants et 5 formateurs ont participé à un exercice NObreuses Victimes (NOVI) organisé par la sécurité civile et la préfecture. Le scénario s'est passé dans l'espace Mc Arthur Glen magasins.

Actions de promotion de la santé

Participation des apprenants à la journée diabète du 14 novembre portée par la responsabilité populationnelle.

Dans le cadre du service sanitaire[12], les étudiants IDE de L2 sont amenés à mener des actions auprès des populations. Aussi, 261 interventions ont eu lieu sur 58 structures
Ces interventions peuvent revêtir plusieurs aspects tels que des interventions dans les collèges, école maternelle, école primaires, FAM ou présence des étudiants au sein du CHT dans le cadre des actions d'informations et préventions sur le thème du cancer du sein. Le but est de construire un programme en santé avec l'établissement partenaire et de le développer lors de différentes interventions durant les semaines dédiées au Service Sanitaire.

Enfin les étudiants sont mobilisés tout au long de l'année pour contribuer à des actions de santé publique dans le cadre d'animation de stands qui contribuent à promouvoir les métiers du soin et l'institut.
Il s'agit par exemple d'un stand à la foire aux Bulles de Bar sur Aube, d'une exposition « Colon Tour » au CHT, d'une action de dépistage du diabète organisée par le Lions Club ou d'actions dans le cadre d'« Octobre rose ».

Mobilisation des professionnels de santé et des expertises pour contribuer aux enseignements

Centre hospitalier de Troyes, environ 30 Médecins et 30 professionnels
EPSMA, plus de 10 professionnels dont une psychologue qui assure environ 40h de soutien psychologique aux apprenants.

VI.4 PARTENARIAT POUR LA QUALITE DE VIE ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES APPRENANTS

Promotion des activités sportives

Les étudiants ainsi que des professionnels de l'Institut participent aux différentes activités sportives telles que :

- les Clefs de Troyes.

Nous tenons à féliciter les nombreuses équipes qui ont participé et fait rayonner l'institut sur ces deux journées. Ce rendez-vous qui allie sport et culture permet aux étudiants de découvrir les richesses de la ville et aussi de créer des liens entre universités et entre étudiants

- les activités Physiques et Sportives (SUAPS).

Le Run master ou les ateliers sportifs programmés tout au long de l'année font l'objet d'une attention particulière de l'institut pour communiquer le programme et mobiliser la participation.

[12] Annexe : 2023-2024_Bilan SESA

Une association de formateurs Sport'IFSI organise tous les ans une journée associant l'ensemble des professionnels et des apprenants.
Cette journée, planifiée en juin, représente le point d'orgue d'une année sportive. De plus, elle s'inscrit dans les valeurs de l'Institut en permettant de renforcer les valeurs du collectif, de fédérer les différentes promotions y compris celles de l'antenne de Romilly sur Seine, de favoriser la cohésion et le travail d'équipe ainsi que l'appartenance à l'Institut de Troyes.
De nombreux partenaires tels BFM, MNH, MAIF et MGEN concourent à la réussite de la journée par un support financier ou une présence logistique sur place le jour J.

Promotion des activités de détente

Un espace détente aménagé au 2eme étage sur le site de Troyes permet d'offrir un lieu de repos. Il est utilisé par les apprenants
Cet espace est également dédié aux entretiens avec une psychologue et, depuis septembre 2024, avec la diététicienne de l'URCA.

Promotion de la santé des étudiants

Des permanences psychologiques sont proposées et prises en charge par l'institut. Les étudiants prennent rendez-vous directement avec la professionnelle.

Sur la période de septembre 2024 à juillet 2025, sur 22 demandes de rencontre par mail :

- 19 étudiants se sont présentés au 1er rendez-vous proposé.
  - 2 étudiants ont annulé le 1er rendez-vous et n'ont pas répondu aux mails qui ont suivis.
  - 1 étudiant a fait une demande de rendez-vous et n'a jamais répondu aux mails.
- Sur 58 entretiens planifiés, 8 n'ont pas été honorés. Seulement 2 n'ont pas été excusé et n'ont pas débouchés sur une reprise de rendez-vous.
- En moyenne 3 rendez-vous ont été proposés aux étudiants.
- Pour 4 étudiants (3 en 2023-24) un suivi régulier a été mis en place au vu des éléments d'inquiétudes, avec une orientation vers le CMP de secteur.

Sur 22 demandes : 3 étudiants AS & 19 étudiants IDE, 8 L1, 9 L2, 2 L3

Depuis septembre 2024, l'URCA a détaché une diététicienne qui propose également des entretiens.

Sur la période de septembre à juin :

- 9 permanences de 4 consultations, soit 36 créneaux ont été proposés
- 18 consultations ont eu lieu
- Les motifs de consultations sont : Troubles du comportement alimentaire, Image corporelle : Perte/prise de poids, Surpoids, Troubles digestifs, Alimentation et petits budgets, Aide à l'organisation repas et courses.

La diététicienne a également installé un stand de prévention au cours de la journée sportive à Mesnil St Père.

Un projet de recrutement d'une psychologue par l'URCA permettra d'offrir d'autres créneaux de prise en charge à la rentrée prochaine.

VII. COMMUNICATION

VII.1 COMMUNICATION EXTERNE

Les supports de communication sur les formations initiales et continues ont tous été mis à jour ainsi que le calendrier annuel des manifestations[13] afin de les diffuser largement dès la rentrée de septembre et tout au long de l'année auprès de nos partenaires et dans les Forums.

Nous travaillons étroitement avec la direction de la communication des Hôpitaux Champagne Sud pour bénéficier de leur aide dans la formalisation de nos supports et pour mobiliser les médias autour de nos projets et activités.

Ainsi, nous bénéficions de publications régulières sur les réseaux sociaux concernant :

- Les périodes d'inscription aux formations
- La cérémonie des diplômes
- Les 2 journées portes ouvertes, une à Troyes et une à Romilly sur Seine
- Les JOB Dating des 2 sites et pour les 2 formations
- …

Nous avons aussi bénéficié de plusieurs articles dans la presse locale :

- Janvier 2025 : *Est Eclair* annonçant la porte ouverte de Troyes
- Février 2025 : *Est Eclair* Portes ouvertes de Troyes
- Mars 2025 : *Est éclair* sur le job-dating AS
- Septembre 2025 : *Est Eclair* Journée des éditeurs et Centre de documentation
- & un reportage sur Canal 32 à la suite de la journée sportive de juin 2025

En 2026, grâce à l'attribution d'une subvention de la part du Conseil régional, nous devrions pouvoir nous doter d'un site internet moderne.

VII.2 PRESENCE DANS LES FORUMS

Dédiés aux futurs apprenants

Décembre 2024	• Lycée des lombards • Lycée Chrétien de Troyes
Janvier 2025	• Forum Avenir Etudiant au Cube • Lycée Jeanne Mance • Lycée Camille Claudel • Lycée Edouard Herriot
Février 2025	Lycée Marie de Champagne
Mars 2025	Lycée Saint François Collège Le Noyer-Marchand à Romilly s/seine
Avril 2025	Forum
Mai 2025	Présentation des formations IDE et AS auprès des enseignants du Lycée Marie de Champagne et les élèves de terminale

[13] Annexe : 2025-2026_Calendrier manifestations IFSI

Dédiés aux personnes sans emploi ou en recherche de reconversion

Avril 2025	• Forum Emploi et Alternance
Mai	• Ecole 2nd chance Yschools
Juin	• Greta Sud Champagne

Participation à des actions de santé publique

- 4 octobre 2024, octobre Rose avec participation de 4 étudiants
- 15 novembre 2024, journée mondiale du Diabète, 5 étudiants ont participé à des actions sur 4 sites du département
- Janvier 2025, Campagne vaccinale en interne auprès des apprenants et professionnels
- 21 mars 2025, Mars bleu, 4 étudiants ont participé à l'action « Colon Tour » du CHT
- Week-end du 12 et 13 avril, 4 étudiants, dépistage diabète, association « Liber diabète », à Bar sur Seine
- 29 avril 2025, accueil d'un stand à l'Institut autour du cancer du sein

VII.3 ACCUEIL A L'INSTITUT

Des « Journées Portes Ouvertes » sont organisées sur les 2 sites pour promouvoir les 2 formations initiales, la formation continue et le centre de documentation[14].

A Troyes, la journée a lieu le 4 février à Troyes et le 27 juin à Romilly sur Seine.
Nous avons accueilli plus de 300 visiteurs à Troyes et une cinquantaine à Romilly[15].

De plus, nous organisons des journées ou demi-journées d'immersion :
- 66 élèves de Lycée ont participé à des cours sur les 2 sites
- 11 agents du CHT ayant un projet de formation IDE ont été accueillis à Troyes.

Focus sur le centre de documentation
Cette année, en étroite collaboration avec le service de Communication des Hôpitaux Champagne Sud, une attention particulière a été portée à la valorisation du Centre de documentation et à sa visibilité auprès du grand public.
L'objectif était double : faire connaître l'existence du Centre de documentation et inciter à la découverte et à l'utilisation de ses ressources et services.

Plusieurs actions ont été menées dans ce cadre :
- Mise en ligne d'un lien direct vers le portail documentaire sur le site public du Centre Hospitalier de Troyes, permettant également le téléchargement de la nouvelle plaquette de présentation du Centre de documentation
- Création d'une nouvelle affiche pour la Journée des Éditeurs, diffusée notamment à la Médiathèque du Grand Troyes et auprès de commerçants situés aux alentours de l'IFSI
- Annonce sur la page Facebook du Centre hospitalier de Troyes de la Journée des éditeurs
- Publication d'un article dans *L'Est Éclair* (septembre 2025) présentant le Centre de documentation et annonçant la Journée des Éditeurs

L'ensemble de ces actions contribue à accroître la notoriété du Centre de documentation, à favoriser son ouverture vers l'extérieur et à renforcer son ancrage au sein du réseau documentaire et institutionnel local.

[14] Annexe : Bilan Porte ouverte
[15] Annexe : Bilan Job Dating

VIII. *PROJETS*

VIII.1 RELATIFS A L'ENVIRONNEMENT OU AU FONCTIONNEMENT

- Poursuivre le projet du nouvel institut à Troyes
- Finaliser les aménagements des nouveaux locaux de Romilly sur Seine
- Améliorer la communication sur nos activités : changement ou modernisation du site internet, acquisition de signalétique pour les forums/portes ouverte et de signalétique d'orientation sur les deux sites
- Améliorer et simplifier les processus internes : conventions de stages, classement/archivage, gestion des intervenants, suivi des absences des apprenants
- Développer la formation continue
- Développer la démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises (Développement Durable) en concertation avec la section de vie des étudiants/élèves
- Investissements dans du matériel pédagogique innovant et attractif : Equipement du site de Romilly avec du matériel de simulation, Renouvellement de vidéos-projecteurs associé à une meilleure coordination avec les services techniques et informatiques du CHT
- Acquisition de réfrigérateurs dédiés à la mise en place de la livraison de repas CROUS dans la salle de restauration des locaux partagés avec l'INSPE (Appel à projet CEVEC).
- Communication avec les apprenants : affichage & diffusion bi-mensuelle

VIII.2 RELATIFS A LA PEDAGOGIE

- Préparer le projet pédagogique de la L1 lié à la réforme des études infirmières de septembre 2026.
- Revisiter la maquette de présentation des projets pédagogiques
- Développer l'usage de l'IA tout en définissant un cadre d'usage (charte)
- Partager les connaissances en sciences infirmières afin de former les nouveaux arrivants et d'assurer la cohérence des enseignements au sein de l'équipe pédagogique
- Poursuivre les actions relatives à la politique de stage pour accompagner l'amélioration de la qualité de l'accueil et de l'encadrement
- Déployer les outils proposés dans le logiciel de gestion des études (Berger Levarault) :
    - Planification : plusieurs modèles de plannings pour adapter la communication à l'interlocuteurs, production des convocations des intervenants, liens avec la disponibilité des salles et des formateurs, statistiques d'activités, ….
    - Gestion des absences : gain de temps pour assurer un suivi au plus proche des absences
- Renforcer la coordination et la pertinence des enseignements en assurant un suivi des temps de concertation internes et externes
- Augmenter le taux d'utilisation des programmes Moodle mis à disposition par l'URCA
- Déployer l'utilisation du dossier patient informatisé dans les travaux pratiques

VIII.3 RELATIFS AUX PARTENARIATS

- Développer les partenariats universitaires, par exemple, en participant aux actions de l'UTT dans le cadre des « Cordées de la réussite » ou en proposant des activités communes avec Y'Schools.
- Contribuer au projet du CHT et des HCS : « Choc d'attractivité RH » et accompagner les étudiants vers les formations à démographie défavorable comme le DE-IBODE.

-

Liste des Annexes

1. Profil des effectifs de rentrée IDE 2024, Troyes et Romilly sur Seine
2. 2025 Offre de formation continue de l'institut
3. 2024-2025 Bilan du déploiement des activités de simulation
4. 2024-25 Bilan de l'utilisation du Body-interact
5. 2024-25 Bilan Voltaire
6. 2024-2025 Bilan de la politique de stage
7. Rapport d'activité du centre de documentation
8. Résultats_satisfaction-apprenants_2024-2025
9. Bilan satisfaction des stagiaires en formation continue
10. Relevé des formations réalisées par les professionnels
11. Locaux et équipements pédagogiques
12. 2023-24 Bilan du Service Sanitaire
13. 2024-2025 Calendrier annuel des évènements
14. Bilan Journées Portes ouverte
15. Bilan Job Dating

Session débutant entre le 1er août et le 31 décembre 2024

Effectifs totaux des étudiants selon le type de formation

Année d'études dans la formation	Type de formation		Effectif total			
			Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
			A	B	C	D
1ère année	Initiale	Hors alternance	2	12	14	2
		En alternance				
	Continue	Hors alternance	1		1	
		En alternance		1	1	
	Reprise d'études (demandeurs d'emploi)		2	4	6	2
	Total		5	17	22	4
2ème année	Initiale	Hors alternance	2	7	9	
		En alternance		1	1	
	Continue	Hors alternance		1	1	
		En alternance				
	Reprise d'études (demandeurs d'emploi)			5	5	1
	Total		2	14	16	1
3ème année	Initiale	Hors alternance				
		En alternance				
	Continue	Hors alternance				
		En alternance				
	Total		0	0	0	0
Total	Initiale	Hors alternance	4	19	23	2
		En alternance		1	1	
	Continue	Hors alternance	1	1	2	
		En alternance		1	1	
	Reprise d'études (demandeurs d'emploi)		2	9	11	3
	Total		7	31	38	5

dont effectifs des étudiants ayant un allègement de scolarité

Année d'études dans la formation	Type d'allègement	Effectif total			
		Hommes	Femmes	Total	Dont étrangers
		A	B	C	D
1ère année	VAE partielle				
	Hors VAE				
2ème année	VAE partielle				
	Hors VAE				
3ème année	VAE partielle				
	Hors VAE				
Total	VAE partielle	0	0	0	0
	Hors VAE	0	0	0	0

dont effectifs des étudiants redoublant l'année d'étude dans la formation suivie

Année d'études dans la formation	Effectif total		
	Hommes	Femmes	Total
	A	B	C
1ère année		3	3
2ème année			
3ème année			
Total	0	3	3

dont effectifs des étudiants nouveaux inscrits dans l'établissement

Année d'études dans la formation	Effectif total		
	Hommes	Femmes	Total
	A	B	C
1ère année	5	14	19
dont néo-bacheliers	2	7	9
2ème année		1	1
3ème année			
Total	7	15	20

INSTITUT de FORMATION en SOINS INFIRMIERS
2, AVENUE DES LOMBARDS – 10000 TROYES

Offre de formations continues année 2026

INFIRMIER TUTEUR DANS L'ENCADREMENT DU STAGIAIRE INFIRMIER (28h : 2 x 2jours)

Session 1 : jeudi 15 et vendredi 16 octobre 2026 puis lundi 23 et mardi 24 novembre 2026
Session 2 : lundi 16 et mardi 17 novembre2026 puis lundi 14 et mardi 15 décembre 2026

Tarif indicatif 2025 : 621 € par personne (groupes de 12 à 16 personnes)

AIDE-SOIGNANT TUTEUR DANS L'ENCADREMENT DU STAGIAIRE AS (28h : 2 x 2 jours)

Session 1 : jeudi 19 et vendredi 20 mars 2026 et jeudi 9 et vendredi 10 avril 2026
Session 2 : jeudi 8 et vendredi 9 octobre 2026 puis jeudi 5 et vendredi 6 novembre 2026

Tarif indicatif 2025 : 621 € par personne (groupes de 12 personnes)

MAITRE DE STAGE (7h)

Session 1 : mardi 3 mars 2026
Session 2 : mardi 9 juin 2026
Session 3 : jeudi 10 décembre 2026

Tarif indicatif 2025 : 156 euros par personne (groupes de 12 personnes)

PROCESSUS DE RAISONNEMENT CLINIQUE (28h en 2 X 2 jours)

Session 1 : jeudi 22 et vendredi 23 janvier et lundi 2 et mardi 3 février 2026
Session 2 : lundi 18 et mardi 19 mai et mardi 26 et mercredi 27 mai 2026
Session 3 : jeudi 12 et vendredi 13 novembre et jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2026

Tarif indicatif 2025 : 571 euros par personne (groupes de 12 personnes)

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE STANDARD (14h : 2 jours)

Session 1 : Jeudi 8 et vendredi 9 janvier 2026 - COMPLET
Session 2 : Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2026 - COMPLET
Session 3 : Jeudi 17 et vendredi 18 septembre 2026

Tarif indicatif 2025 : 250 euros par personne tarif individuel
2000 euros groupes de 8 à 12 personnes d'un même établissement.

STAGE DECOUVERTE DES METIERS DE LA SANTE (4h + 1 semaine)

Déroulé de la formation : Prépa stage mercredi 11/02 14h à 16h - stage de 35 h du 23 au 27/02 inclus - Débriefing à l'IFSI le 4/03 de 14 h à 16 h
Tarif indicatif 2025 : 259 euros par personne

INSTITUT de FORMATION en SOINS INFIRMIERS
2, AVENUE DES LOMBARDS – 10000 TROYES

PREPARATIONS AUX EPREUVES DE SELECTION IDE (18h en 5 séances)

Les après-midis des 29/09/26– 13/10/26 – 3/11/26 – 26/11/26 et 17/12/26

Tarif indicatif 2025 : 258 euros par personne

PREPARATION AUX EPREUVES DE SELECTION AS (22h30 en 6 séances)

Les après-midis des 5/03 -17/03 – 31/03 – 7/04- 28/04 et 12/05/26

Tarif indicatif 2025 : 294 euros

FORMATION ASH effectuant des SOINS en EHPAD (6 jours)

Session 1 : 19/01 – 26/01 – 5/02 – 2/03 – 23/03 – 3/04/2026
Session 2 : 28/09 – 5/10 – 12/10 – 9/11 – 27/11 – 4/12/2026

Tarif indicatif 2025 : 650 € par personne

PREPARATION A LA VAE AIDE-SOIGNANT : Accompagnement au livret 2 (12h)

Déroulé de la formation :
5 rencontres individuelles + 2 rencontres individuelles ou en groupe à l'IFSI sur rendez-vous
Mise à disposition de moyens informatiques – organisation de l'AFGSU si besoin

Tarif indicatif 2024 : 846 euros (+ 478 euros pour l'AFGSU 2 si besoin)

PRAP DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL ALM (4 jours)

(Accompagnement à la mobilité, Prévention des risques liés à l'activité physique)

Tarif indicatif 2025 : 621 € par stagiaire (groupes de 6 à 10 personnes)

Session 1 : les 10 et 11/02/2026 suivis des 12 et 13/03/2026
Session 2 : Les 29 et 30/04/2026 suivis des 21 et 22/05/2026

SIMULATION EN SANTE PERSONNALISEE A LA DEMANDE

Demander un devis, tarif indicatif : 193 euros par personne par jour de formation

Dates à définir avec les services

Plus d'informations disponibles sur le catalogue de formation HCS www.formationsante-hcs.fr
Ou sur le site de l'IFSI www.ifsi-troyes.fr

Inscription auprès de votre cadre ou de la DRH de votre établissement qui nous contactera
Merci de vous inscrire 2 mois avant la session désirée afin de permettre la signature de la convention 15 jours avant le début de formation

Contact IFSI : 03.25.49.49.99 / ifsi@hcs-sante.fr

SIMULATION 24 - 25

F.BERNARD

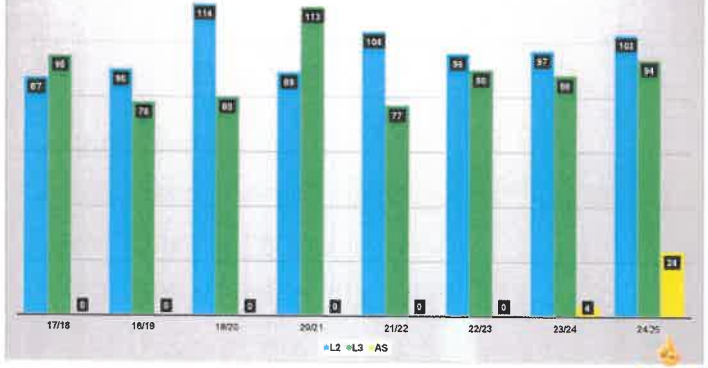
1

L2	103 / 95	13 / 12
L3	94 / 89	12 / 11
AS	24 / 4	6 / 2
FC	37/ 34	3 / 2

13/06/2025 réunion BILAN - IFSI de Troyes

2

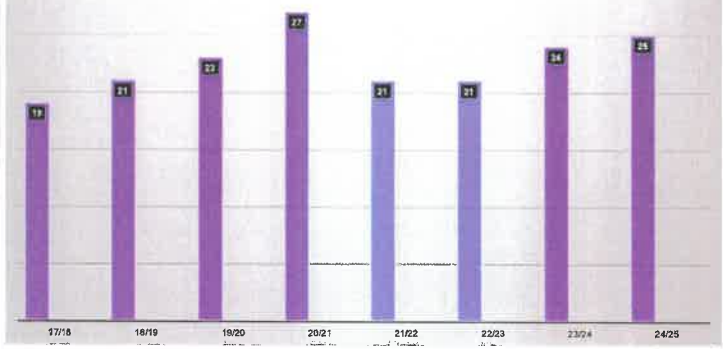
Nb ESI et AS en simulation / an



13/06/2025 réunion BILAN - IFSI de Troyes

3

NOMBRE DE SÉANCES ANNUELLES DE SIMULATION



13/06/2025 réunion BILAN - IFSI de Troyes

4

Projets et améliorations

- Maintien du dispositif 2009
- Anticipation 2026
- Installation audio vidéo (Troyes – Romilly)
- Intégration des EAS

BILAN BODY INTERACT 2024 – 2025

I. Nombre séances et nombre d'apprenants

a. EIDE

L1 Troyes : quatre séances de 2 heures chacune et 2 h de TPG (soit 10 heures sur l'année)
L1 Romilly : quatre séances de 2 heures chacune et 2 h de TPG (soit 10 heures sur l'année)

Nombre d'étudiants ayant bénéficié du simulateur : l'ensemble des étudiants constituant la promotion de L1 (Troyes et Romilly) soit entre 151 et 110 étudiants en fonction du moment de l'année.

Séance réalisée en ¼ de groupe sur Troyes (groupe d'environ 30 étudiants)
Séance réalisée en promotion entière sur Romilly (groupe de 20 étudiants)

L2 Troyes : deux séances de 2 heures (soit 4 heures sur l'année)
L2 Romilly : deux séances de 2 heures (soit 4 heures sur l'année)

Nombre d'étudiants ayant bénéficié du simulateur : l'ensemble des étudiants constituant la promotion de L2 (Troyes et Romilly) soit entre 103 et 98 étudiants en fonction du moment de l'année.

Séance réalisée en ¼ de groupe sur Troyes (groupe d'environ 25 étudiants)
Séance réalisée en promotion entière sur Romilly (groupe de 16 étudiants)

L3 : trois séances dont une séance de 4 h et deux séances de 2 h (soit 8 heures sur l'année)

Nombre d'étudiants ayant bénéficié du simulateur : l'ensemble des étudiants constituant la promotion de L3 soit entre 103 et 96 étudiants en fonction du moment de l'année.

Séance réalisée en ¼ de groupe sur Troyes (groupe d'environ 25 étudiants)

b. EAS

Promotion de Troyes : une séance de 3 h, une séance de 2 heures et deux séances d'1 h 30 (soit 10 heures sur l'année)
Nombre d'élèves ayant bénéficié du simulateur : l'ensemble des élèves de la promotion soit 71 élèves.
Séance réalisée en promotion entière.

Promotion de Romilly : trois séances de x h (soit x heures sur l'année)
Nombre d'élèves ayant bénéficié du simulateur : l'ensemble des élèves de la promotion soit 16 élèves.
Séance réalisée en promotion entière.

c. Formation continue « Processus de raisonnement clinique »

2 sessions de formation au cours desquels deux ½ journées sont consacrées à l'utilisation du simulateur.
Nombre de candidat : 11 personnes

II. Progression quantitative sur les dernières années

a) 2022 – 2023

L1 : 2 h / étudiant (+gpe test);
L2 : 4 h (deux séances de 2 h) pour un groupe de 25 étudiants
L3 : 2 h / étudiant + 4 h pour un gpe de 12 étudiants (UE optionnelle urgence)
AS Romilly : gpe de 20 étudiants uniquement
AS Troyes : pas d'utilisation

Formation continue : 3 candidats

b) 2023 – 2024

L1 : 6 h (+ 4 heures soit 66,6 % de temps de TD supplémentaire en 2024 - 2025)
L2 : 2 h (+ 2 heures soit 100 % de temps de TD supplémentaire en 2024 - 2025)
L3 : 6 h (+ 2 heures soit 33, 33 % de temps de TD supplémentaire en 2024 - 2025)
AS Romilly et AS Troyes : 7 h (+ 3 heures soit 42,85 % de temps de TD supplémentaire en 2024 – 2025)

Formation continue : 8 candidats (+ 3 candidats soit une augmentation de 37 % en 2024 – 2025)

III. Observations qualitatives

Difficile à objectiver à l'heure actuelle. Quelques étudiants indiquent percevoir une amélioration dans leur capacité à analyser la situation clinique d'un patient.

IV. Projets et améliorations envisagées

Mai 2025 : expérimentation d'une évaluation avec les L3. En demi-promotion, les étudiants avaient un ou deux scénarii à réaliser avec pour consigne d'écrire leur raisonnement soit pendant la simulation soit après.
Au niveau technique : quelques problèmes de connexion et autres (scénarii en anglais pour quelques-uns certainement en lien avec un problème de mise à jour probable, difficulté de lancement de l'interface, déconnexion en cours de simulation...).

Vécu étudiant : majoritairement, la modalité d'évaluation en l'état n'a pas été appréciée du fait d'un manque de pratique de l'interface, absence d'entrainement par rapport aux consignes données en amont lors de TD, impossibilité de revenir en arrière, découverte des éléments au fur et à mesure…. Cependant l'utilisation du simulateur à la place d'un cas concret papier est préférée à hauteur de 61 %.
De manière générale, les étudiants estiment qu'une argumentation orale serait plus adaptée pour compléter l'évaluation qu'un écrit.
Le ressenti, en termes de complexité, de cette modalité en comparaison avec une évaluation avec cas concret sur table est perçue comme plutôt difficile. Toutefois, le test a été fait sans entrainement préalable.
En conclusion, la piste de l'évaluation via BI est envisageable mais des ajustements et de nouvelles expérimentations sont à mener pour identifier les modalités les plus adaptées tant pour les étudiants que les formateurs. Prévoir des TD adaptés en amont pour cette modalité d'évaluation, bien évidemment.

Perspectives pour 2025 – 2026 : nouvelle expérimentation mais sur un modèle différent : un groupe de cinq – six étudiants seront en salle de TD pour réaliser le scénario en 15 minutes puis iront rejoindre un formateur dans une autre salle pour expliquer oralement son raisonnement via le débriefing généré à la fin du scénario (durée estimée : 20 minutes).
Cette méthode permettrait à l'étudiant de pouvoir argumenter ses décisions auprès du formateur, ce qui peut être aidant pour l'étudiant.
Pour le formateur, c'est une méthode d'évaluation interactive, intéressante dans l'échange avec l'étudiant et retirerai du temps de correction écrite.
L'expérimentation est à mener auprès des diverses promotions et nécessite un choix précis des scénarii lors du renouvellement de la licence. Prévoir également un plan B en cas de problème technique.

IFSI
INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
TROYES

BILAN 2024-2025

Projet Voltaire

Stéphanie ANDRIOT - Référente Projet Voltaire

Vendredi 13 juin 2025

1

PLAN

1. Présentation Projet Voltaire
2. Résultats Test de positionnement AS
3. Résultats Test de positionnement L1
4. Bilan du Test de positionnement AS et L1
5. Résultats de la Certification AS RSS et L2
6. Remédiation orthographique
7. Sessions de Certification AS et L2 à venir

2

1. Présentation

- Depuis **2017**, l'IFSI est engagé dans la Certification Voltaire, examen en orthographe reconnu au niveau national

1. Test de positionnement (E-learning) AS et L1
2. Entraînement (E-learning) AS et L1/ L2
3. Certification (Examen sur table) AS et L2

3

2. Résultats Test de positionnement AS

AS Romilly 2025-2026 : 17 présents AS Troyes 2024-2025 : 63 présents

Score évaluation	Nbre AS RSS 2025-2026 03/25	Score évaluation	Nbre AS Troyes 2024-2025 09/25	11/25
< à 9 %	3	< à 9 %	17	23
10 % et 19 %	5	10 % et 19 %	18	11
20 % à 29 %	3	20 % à 29 %	13	9
30 % à 39 %	3	30 % à 39 %	11	14
40% à 49 %	3	40% à 49 %	2	4
50% à 59%	0	50% à 59%	2	1
60 % à 69 %	0	60 % à 69 %	0	1

4

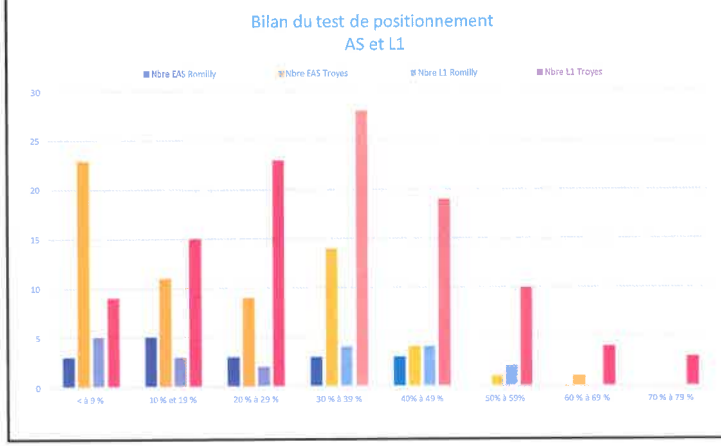
3. Résultats Test de positionnement L1

L1 Romilly 2024-2025 : 20 présents L1 Troyes 2024-2025 : 112 présents

Score évaluation	Nbre L1 Romilly 09/25	Score évaluation	Nbre L1 Troyes 09/25
< à 9 %	5	< à 9 %	9
10 % et 19 %	3	10 % et 19 %	15
20 % à 29 %	2	20 % à 29 %	23
30 % à 39 %	4	30 % à 39 %	28
40% à 49 %	4	40% à 49 %	19
50% à 59%	2	50% à 59%	10
60 % à 69 %	0	60 % à 69 %	4
70 % à 79 %	0	70 % à 79 %	3
80 % à 89 %	0	80 % à 89 %	1

5

4. Bilan du Test de positionnement AS et L1



6

5. Résultats de la Certification AS RSS et L2

AS RSS 2024-2025 : 14 présents L2 Troyes et RSS 2024-2025 : 92 présents

Score Certification sur 1 000	Nbre AS RSS 01/2025	Nbre L2 Troyes /RSS 09/2025	Nbre L2 Uniqt RSS 09/2025
De 0 à 299	10	23	4
De 300 à 499 : Orthographe technique ➢ *Aptitudes à rédiger des textes simples*	2	47	6
De 500 à 699 : Orthographe professionnelle ➢ *Aptitudes à rédiger des textes élaborés*	2	22	4

7

6. Remédiation orthographique

- **Suite aux résultats du Test de positionnement des AS, une remédiation orthographique a été mise en place :**
- **Organisation d'un API** (Accompagnement Pédagogique Individualisé) avec une promotion divisée en 4 groupes : exercices de remise à niveau en orthographe, grammaire et conjugaison dont une dictée (1ère épreuve lors de la Certification Voltaire)
- **Organisation d'un atelier de révision des fondamentaux en orthographe**, la veille de l'examen de Certification Voltaire avec une promotion divisée en 4 groupes

8

7. Sessions de Certification AS et L2 à venir

❑ **Session 2024-2025 à venir :**

- **AS Troyes 2024-2025** : mardi 22 juillet 2025

❑ **Session 2025-2026 à venir :**

- **AS Troyes 2025-2026** : mardi 21 juillet 2026
- **AS RSS 2025-2026** : vendredi 6 février 2026
- **L2 Troyes et RSS 2025-2026** : lundi 22 septembre 2025

9

Merci de votre attention

HÔPITAUX
CHAMPAGNE
SUD



10

Politique de stage

Année 2024-2025

Isabelle RIGAULT, Coordonnatrice des stages du GHT3

1

Mise en place de la politique en juin 2023

- Garantir une qualité d'encadrement par un travail convergeant de tous les acteurs,
- Réduire le nombre d'interruptions de formation,
- Développer l'attractivité des établissements du territoire pour attirer les nouveaux professionnels IDE et AS et fidéliser les professionnels en poste.

2

Avancée des 9 objectifs de la politique

1 Communiquer sur la politique de stages auprès de tous les acteurs pour les impliquer.

- Réunion annuelle Maitre de stage/tuteurs et « info stage »

2 Définir une cartographie des stages

- en adéquation avec les besoins de l'IFSI-IFAS
- proposition d'accueil faite aux établissements en fonction de nos besoins, des possibilités des terrains et des besoins des autres instituts
- ouverture de davantage de terrains aux L1

3 S'assurer de l'appropriation par tous, des missions et responsabilités des acteurs des stages

- rôle du formateur de suivi stage réaffirmé à l'institut
- formation maitre de stage: 2
- formation tuteurs IDE et AS

3

Avancée des 9 objectifs de la politique

4 Identifier les invariants d'un accueil de qualité et évaluer la satisfaction des stagiaires

Utilisation des documents réalisés par le groupe « accueil et encadrement des stagiaires » lors de la préparation de stage:

- Procédure d'accueil et d'encadrement des stagiaires
- Fiches d'identification des terrains disponible pour les apprenants (100% HCS) , autres structures à finaliser
- Livret d 'accueil
- Fiche navette entre le terrain et le futur stagiaire pour organiser l'accueil
- Analyse du questionnaire de satisfaction des stagiaires, support d'échanges, entre le formateur référent de stage et le maître de stage, pour conforter les points forts et/ou améliorer l'encadrement
- Présentation des résultats à tous les cadres de pôle

4

Avancée des 9 objectifs de la politique

5 Identifier le niveau de satisfaction des terrains de stage vis-à-vis de l'institut

- 2024 Création d'un questionnaire d'évaluation de la satisfaction des partenaires de stage vis-à-vis de l'IFSI-IFAS

Axes d'amélioration

- Envoi des conventions de stage 3 semaines avant le début du stage
- Envoi des ventilations de stage dans tous les services des HCS
- Contact de la structure par les étudiants au plus près de la préparation de stage (voir utilisation fiche navette)
- Point annuel entre le maître de stage et le formateur à programmer
- Anticiper le RDV de venue du formateur pour assurer la présence du tuteur

5

Avancée des 9 objectifs de la politique

Les points plébiscités

- RDV programmé par les formateurs auprès des maitres de stage pour rencontrer les stagiaires
- Entretiens et échanges entre tuteur et formateur pour aborder le déroulement du stage, le niveau du stagiaire et ses besoins
- Disponibilité du formateur en cas d'évènement indésirable, la gestion de celui-ci et dans un délai adapté à la situation
- Echanges avec les coordinatrices, les secrétaires ainsi que la direction.

6 Rendre visible la pluridisciplinarité dans la formation théorique et clinique

- Communication, à tous les établissements des HCS, du nom des agents intervenus dans la formation théorique (U.E) pour l'année 2024
- Valorisation des tuteurs aux cérémonies des diplômes

6

Avancée des 9 objectifs de la politique

7 Impliquer l'ensemble des métiers dans la qualité de l'encadrement et dans la valorisation de son service auprès des stagiaires

- Favoriser l'encadrement des stagiaires par l'ensemble des professionnels de santé du service et pas seulement par les professionnels exerçant le métier pour lequel le stagiaire est en formation (favoriser la transdisciplinarité)

8 Valoriser la place du patient partenaire

- Axe pas engagé mais à conserver en vue de saisir des opportunités

9 Formaliser un dispositif d'amélioration continu de la qualité des stages:

- Procédure de gestion d'une situation critique
- Debriefing prise de poste à 3 et 6 mois

7

Projets 2025-2026

- Formation maître de stage et tuteurs à développer
- Fiche navette: bilan ? Mise en place dès septembre ?
- Mise à disposition des FIS sur ordinateurs salles informatiques dès septembre
- Questionnaire de satisfaction sur les compétences acquises des nouveaux diplômés (à formaliser: qui veut?) afin d'optimiser l'adaptation à l'emploi.
  A présenter le 7 octobre 2025
- Palmarès de la qualité de l'accueil des stagiaires:
- Stage à l'étranger : en fonction des projets étudiants qui seront validés
- Erasmus: budget pour 3 étudiants et 2 formateurs pour la période du 01/06/2025 au 31/07/2027

8



1

PLAN

1. Chiffres clés 2024-2025
2. Fonds documentaire
3. Prêts
4. Ressources numériques

2

1. Chiffres clés 2024-2025 au 16/05/2025



3

2. Fonds documentaire au 16/05/2025

- **8 362 documents**
  - 4 834 livres papier
  - 94 livres électroniques
- **Abonnement à :**
  - 10 revues papier
  - 9 en ligne via EM Premium
  - + de 1 600 via Europresse
- **115 acquisitions** (livres, e-books et DVD)



Acquisitions juin 2025

4

3. Prêts au 16/05/2025

AS 122
Rss 29

CSF 168
AS 35

941
prêts

L1 143
Rss 28

L2 100
Rss 33

110
réservations

L3 391

5

Livres les plus empruntés au 16/05/2025



8 prêts | 15 prêts | 7 prêts

6

4. Ressources numériques au 16/05/2025



https://documentation-ifsi-troyes.esidoc.fr/

4 094
visites du portail documentaire e-sidoc

4 529

7

Sources les plus téléchargées au 16/05/2025



895 | 2 775 | 103

8

Analyse succincte suite aux résultats du sondage de satisfaction des apprenants pour les sites de Troyes et Romilly-sur-Seine sur l'année 2024-2025

313 questionnaires traités représentant toutes les promotions de Troyes et de Romilly sur Seine.

1. Satisfaction globale

- Taux de satisfaction général élevé sur les deux sites.
- Les apprenants se disent globalement satisfaits de leur formation, avec des retours positifs sur :
  - La qualité des contenus pédagogiques
  - L'accompagnement des formateurs
  - L'ambiance générale

2. Comparaison Troyes vs Romilly-sur-Seine

Critère	Troyes	Romilly-sur-Seine
Accueil	Très bon	Bon
Contenus pédagogiques	Très satisfaisants	Satisfaisants
Moyens matériels	Moyens jugés suffisants	Quelques remarques sur le matériel
Suivi pédagogique	Apprécié	Apprécié
Suggestions	Plus d'ateliers pratiques	Amélioration des locaux

Tendances :

- Troyes semble bénéficier d'une meilleure perception globale, notamment sur les contenus et l'accueil
- Romilly présente quelques points d'amélioration, surtout sur les équipements

3. Points d'amélioration identifiés

- Matériel informatique à Romilly : plusieurs apprenants ont mentionné des difficultés techniques
- Locaux : besoin de rénovation ou d'aménagement plus adapté
- Activités pratiques : demande accrue pour des mises en situation ou ateliers

4. Points forts soulignés

- Disponibilité des formateurs
- Clarté des explications
- Bonne ambiance de groupe
- Organisation des sessions

5. Recommandations

- Renforcer les ateliers pratiques sur les deux sites
- Prévoir une mise à niveau du matériel à Romilly
- Continuer à valoriser l'accompagnement pédagogique, qui est très apprécié

Certaines UE ou modules ont été jugés moins intéressants *(les plus cités)* :

  - EIDE
- 1.1 / 1.2 / 1.3 (anthropologie, sociologie, psychologie)
- 3.4 / 4.5 (gestion des risques, UE transversales)
- Anglais
  - EAS
- Module 7 / 10 (souvent jugés trop théoriques ou mal adaptés)

Les apprenants ont exprimé le souhait de développer davantage les modules ou UE suivants *(les plus cités)* :

  - EIDE
- 4.4 (soins techniques, urgences)
- 2.11 (pharmacologie)
- 2.7 / 2.8 (urgences, pathologies)
  - EAS
- Module 4 (liens entre traitements et surveillance clinique)

Remarques sur les stages (*Tendances principales)* :

- Manque d'encadrement et de bienveillance dans certains lieux
- Inégalités dans la validation des compétences
- Besoin de stages mieux adaptés aux projets professionnels.
- Souhait de pouvoir choisir les lieux de stage.
- Demande de meilleure coordination entre IFSI et terrain.

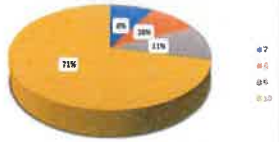
ifSI
INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
TROYES

Enquêtes de satisfaction Formation Continue sept 2024 à juillet 2025 Et plan d'action 2025-2026

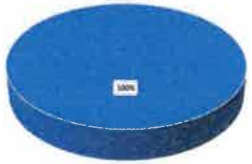
Satisfaction des stagiaires

74 questionnaires ont été étudiés sur 108 stagiaires soit un retour de 68,52 %.

Degré de satisfaction global (Échelle de 1 à 10)



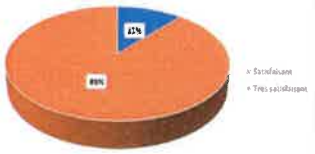
Recommanderiez-vous ces formations ?



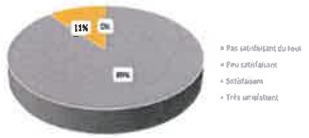
Les stagiaires attribuent des notes entre 7 et 10 à nos formations continues avec une moyenne de **9,26** /10
Les stagiaires recommandent les formations de l'IFSI à 100%.

Satisfaction des stagiaires

Qualité de l'accueil



Qualité des locaux



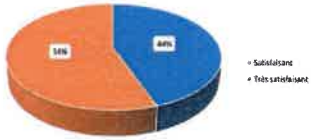
La satisfaction par rapport à la qualité de l'accueil est inversement proportionnelle à la satisfaction vis-à-vis des locaux (problème de vidéoprojecteur et vétusté évoqués)

Satisfaction des stagiaires

Satisfaction concernant les compétences des intervenants



Satisfaction sur le contenu de la formation



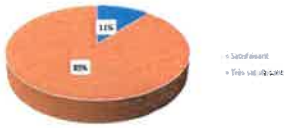
Les compétences des intervenants et les contenus pédagogiques sont jugés majoritairement très satisfaisants ou satisfaisants.

Satisfaction des stagiaires

QUALITÉ DES ÉCHANGES ENTRE LES APPRENANTS ET LES INTERVENANTS



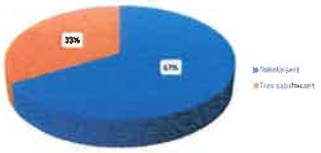
SATISFACTION DES APPRENANTS CONCERNANT LA MAÎTRISE DU CONTENU PAR LES INTERVENANTS



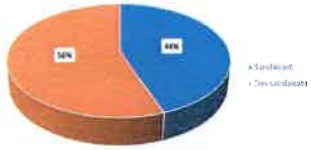
De même les stagiaires ont été très satisfaits de la maîtrise des contenus et de la qualité des échanges avec les intervenants.

Satisfaction des stagiaires

Qualité des supports pédagogiques



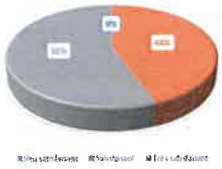
Satisfaction sur le développement des connaissances et compétences des apprenants



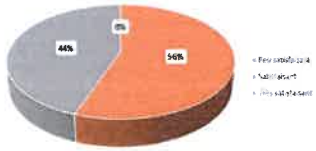
Les stagiaires ont apprécié les supports pédagogiques proposés et estiment que les formations dispensées ont permis un développement de leurs connaissances et compétences.

Satisfaction des stagiaires

LE RYTHME DE LA FORMATION



Durée de la formation



Les résultats de la satisfaction quant à la durée et le rythme des formations restent satisfaisants voire très satisfaisants mais pour certaines formations un jour supplémentaire ou à distance serait souhaité et/ou la possibilité d'avoir un recyclage régulier organisé.

Plan d'action pour 2025 – poursuivi en 2026

- A partir de 2025 : formations continues annoncées en années civiles
- Dates communiquées pour diffusion en octobre de l'année n-1
- Reprise des fiches catalogues au fur et à mesure de l'année (précision sur le titre VAE devenu VAE AS – création de la Fiche formation ASH aux soins…).
- Pour répondre aux exigences Qualiopi, nécessité de construire pour chaque formation des quizz de débuts et de fin de formation (mesurer l'atteintes des objectifs de la FC) s'ajoute au questionnaire de satisfaction.

  A ce jour, toutes les formations n'effectuent pas de petits quizz de début et fin de formations, à formaliser dans l'année.

Plan d'action pour 2025 – poursuivi en 2026

- Toutes les FC doivent avoir un déroulé pédagogique à jour avec objectifs de formation (type START) clairement annoncés et définis.
- Les candidats ne peuvent pas reporter leurs présentations à une session ultérieure en cas d'absence à une des journées de formation
- Flash code pour les satisfactions en fin de formations parfois oubliés, attention vigilance ++
- Pour répondre à Qualiopi, nous devrions établir une satisfaction à distance de quelques mois, non fait à ce jour. A mettre en place cette année.
- Une révision des prix avait été effectué fin 2024 pour améliorer le seuil de rentabilité des formations continues mais n'a pas pu être suivi en raison de difficultés au sein des services financiers, devra être réétudié courant 2025 – 2026.

Adaptation du nombre de sessions pour 2026

- **Tutorat AS :** 2 sessions
- **Tutorat IDE :** 2 sessions
- **Maître de stage :** 3 sessions
- **ASH aux soins :** 2 sessions
- **PRAP :** 2 sessions
- **Raisonnement clinique :** 3 sessions
- **PSSM**
- **Découverte métiers du soin :** 1 session

  semaine du 23 au 27/02/2026 préparation le 11/02 exploitation le 4/03
- **Prépa concours IDE :** 1 session
- **Prépa concours AS :** 1 session

Total Heures 782,5 Nombre de journées 111,785714

gesform EVOLUTION

Nom	Prénom	Priorité	Module (Intitulé)	Organisme (Nom)	Date début	Date fin	Durée réalisée	
BERNARD	FABRICE	1	13EME JOURNEES D'ECHANGES INTERPROFESSIONNELS DU CEFIEC CHAMPAGNE ARDENNE	CEFIEC	07/11/2024	07/11/2024	7	Congrès
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	FORMATION INITIALE FORMATEUR PRAP 2S ALM	ACTIFORMATION PREVENTION	16/09/2024	19/09/2024	28	Formation qualifiante
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	FORMATION INITIALE FORMATEUR PRAP 2S ALM	ACTIFORMATION PREVENTION	14/10/2024	17/10/2024	28	Formation qualifiante
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	FORMATION INITIALE FORMATEUR PRAP 2S ALM	ACTIFORMATION PREVENTION	18/11/2024	21/11/2024	28	Formation qualifiante
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	FORMATION INITIALE FORMATEUR PRAP 2S ALM	ACTIFORMATION PREVENTION	02/12/2024	03/12/2024	14	Formation qualifiante
CHAUVIN	ALINE	1	13EME JOURNEES D'ECHANGES INTERPROFESSIONNELS DU CEFIEC CHAMPAGNE ARDENNE	CEFIEC	07/11/2024	07/11/2024	7	Congrès
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	13EME JOURNEES D'ECHANGES INTERPROFESSIONNELS DU CEFIEC CHAMPAGNE ARDENNE	CEFIEC	07/11/2024	07/11/2024	7	Congrès
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	22EMES JOURNEES NATIONALES D'ETUDES DES DIRECTEURS DES SOINS	ESPACE EVENEMENTIEL	13/11/2024	15/11/2024	21	Congrès
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	INDIVIDUALISER SA COMMUNICATION AVEC PROCESS COMMUNICATION MODEL	SYNERCOOP	01/02/2024	02/02/2024	14	Formation
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	INDIVIDUALISER SA COMMUNICATION AVEC PROCESS COMMUNICATION MODEL	SYNERCOOP	22/02/2024	22/02/2024	7	Formation
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	INDIVIDUALISER SA COMMUNICATION AVEC PROCESS COMMUNICATION MODEL	SYNERCOOP	04/04/2024	04/04/2024	7	Formation
FORTES	SANDRA	1	FORMATION BIONETTOYAGE AVANT PROJET HOTELIER	CH TROYES	26/09/2024	27/09/2024	14	Formation
GOSSO	BRIGITTE	1	13EME JOURNEES D'ECHANGES INTERPROFESSIONNELS DU CEFIEC CHAMPAGNE ARDENNE	CEFIEC	07/11/2024	07/11/2024	7	Congrès
GUEDES-RIQUEL	ANA PAULA	1	FORMATION DISCIPLINAIRE	CH TROYES	26/09/2024	27/09/2024	14	Formation
GUEDES-RIQUEL	ANA PAULA	1	PERTURBATEURS ENDOCRINIENS ET RISQUE CHIMIQUE AUTOUR DE LA PERINATALITE ET L'ENFANCE	EHESP RENNES	05/11/2024	06/12/2024	9	Formation
HENRION	BRUNO	1	13EME JOURNEES D'ECHANGES INTERPROFESSIONNELS DU CEFIEC CHAMPAGNE ARDENNE	CEFIEC	07/11/2024	07/11/2024	7	Congrès
HOURDIN	JULIE	1	PREPA CONCOURS IFCS	CHU DIJON IFCS	10/09/2024	10/09/2024	7	Promo Pro
HOURDIN	JULIE	1	PREPA CONCOURS IFCS	CHU DIJON IFCS	16/09/2024	17/09/2024	14	Promo Pro
HOURDIN	JULIE	1	PREPA CONCOURS IFCS	CHU DIJON IFCS	05/11/2024	06/11/2024	14	Promo Pro
HOURDIN	JULIE	1	PREPA CONCOURS IFCS	CHU DIJON IFCS	19/11/2024	19/11/2024	7	Promo Pro
HOURDIN	JULIE	1	PREPA CONCOURS IFCS	CHU DIJON IFCS	10/12/2024	10/12/2024	7	Promo Pro
LUTHY	SANDRA	1	JOURNEES CICATRISATIONS 224	SFFPC	21/01/2024	23/01/2024	21	Formation
POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	8EME JOURNEE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE "DE LA FGSU A LA SIMULATION"	CHU NANCY	24/09/2024	24/09/2024	7	Formation
POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	ADAPTATION A L'EMPLOI AU POSTE DE CADRE SUPERIEUR DE SANTE	EMS	03/04/2024	05/04/2024	21	Promo Pro
POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	ADAPTATION A L'EMPLOI AU POSTE DE CADRE SUPERIEUR DE SANTE	EMS	22/05/2024	24/05/2024	21	Promo Pro
POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	ADAPTATION A L'EMPLOI AU POSTE DE CADRE SUPERIEUR DE SANTE	EMS	18/06/2024	21/06/2024	28	Promo Pro
POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	ATELIER FRESQUE DU CLIMAT	CH TROYES	02/10/2024	02/10/2024	3,5	Formation
ROLLET	VIRGINIE	1	JOURNEE D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS	CH TROYES	26/11/2024	26/11/2024	7	Formation
VIDONI	VALERIE	1	DIU PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE	UNIVERSITE STRASBOURG SFC UNISTRA	17/01/2024	18/01/2024	14	Formation qualifiante
VIDONI	VALERIE	1	DIU PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE	UNIVERSITE STRASBOURG SFC UNISTRA	01/02/2024	02/02/2024	14	Formation qualifiante
VIDONI	VALERIE	1	DIU PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE	UNIVERSITE STRASBOURG SFC UNISTRA	27/03/2024	28/03/2024	14	Formation qualifiante
VIDONI	VALERIE	1	DIU PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE	UNIVERSITE STRASBOURG SFC UNISTRA	26/04/2024	26/04/2024	7	Formation qualifiante
VIDONI	VALERIE	1	DIU PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE	UNIVERSITE STRASBOURG SFC UNISTRA	23/05/2024	24/05/2024	14	Formation qualifiante
VIDONI	VALERIE	1	LA RESPONSABILITE SOIGNANTE	DUPUY OLIVIER	12/01/2024	12/01/2024	7	Formation
					TOTAL		446,5	

APPORT DES NEUROSCIENCES - Groupe Intra

BERNARD	FABRICE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
CHAUVIN	ALINE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
CHOISELAT	CORINNE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
COLLAS	JACQUELINE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
DEHEZ	XAVIER	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
GAILLARD	ESTELLE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
GOSSO	BRIGITTE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
GOUSSET	ANGELIQUE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
GUEDES-RIQUEL	ANA PAULA	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
HENRION	BRUNO	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
HOURDIN	JULIE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
JOANNETON	MARIE-ODILE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
LUTHY	SANDRA	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
MAKSON	VALERIE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
MARCEAUX	AUDE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
MERCADIER	CAROLE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation

POUILLOT-YUNG	EMMANUELLE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
RAVEGLIA	JOHANNA	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
RIGAULT	ISABELLE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	07/11/2024	08/11/2024	14	Formation
VIDONI	VALERIE	1	APPORT DE LA NEUROSCIENCE EN ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION	CORIDYS VAR	17/10/2024	18/10/2024	14	Formation
						TOTAL	294	

BL PLANIFICATION - Groupe Intra

BLASSON	EMMANUELLE	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
BOUZAABIA	CHRISTOPHE	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
DIVERCHY	MARIE FRANCOISE	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
GROSDEMANGE	PATRICIA	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
GUEDES-RIQUEL	ANA PAULA	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
MUTEL	CECILE	1	MODULE PLANIFICATION	BERGER LEVRAULT BOULOGNE BILLANCOURT	13/06/2024	13/06/2024	7	Formation
						TOTAL	42	

IFSI INSTITUT DE FORMATION DES SOINS INFIRMIERS TROYES

Locaux et équipements pédagogiques

		Salles	Places	Equipement
Rez-de-Chaussée Accessible Wi-Fi	**Amphithéatres**	Amphithéatre 1	140	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéoprojecteur, écran mural motorisé et équipement sonorisation
		Amphithéatre 2	128	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéoprojecteur, écran mural motorisé et équipement sonorisation
		Salle 1	100	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéoprojecteur, écran mural motorisé et équipement sonorisation
		Salle 2	80	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéoprojecteur, écran mural motorisé et équipement sonorisation, Table de raisonnement clinique Body Interact
	Salles de travaux dirigés	Salle A	> 28	Vidéoprojecteur, ordinateur, écran mural manuel
		Salle B	> 28	Vidéoprojecteur, ordinateur, écran mural manuel
		Salle C	> 28	Vidéoprojecteur, ordinateur, écran mural manuel
		Salle D	> 28	Vidéoprojecteur, ordinateur, écran mural manuel, raccordement vidéo avec la salle TP3, Mannequin de simulation
	Salles de travaux pratiques	TP1	25	1 lit fixe, 1 adaptable, 1 table de chevet, 2 pied/perfusion, 1 petit chariot, 1 lit à barreaux bébé, 1 incubateur, 1 berceau transparent, 3 mannequins adultes, 2 mannequins bébé, 1 mannequin prématuré, 4 bras à perfuser, 1 torse avec chambre implantable, 2 pèse-bébé, 1 déambulateur, 1 canne tripode, 1 paire de béquilles, 1 coussin de gel, 1 coussin à air
		TP 2	19	1 lit électrique à hauteur variable, 1 adaptable, 1 table de chevet, 2 pied/perfusion, 1 lève-malade, 1 grand chariot
		TP 3	25	1 lit fixe, 1 adaptable, 1 table de chevet, 2 pied/perfusion, 1 petit chariot, 1 pièce régie, 2 mannequins de simulation, moniteur mannequin, salle de régie
1er étage Accessible Wi-Fi	**Centre de documentation**		> 22	2 ordinateurs, 1 imprimante multifonctions, 4090 livres, 8343 documents, 1630 abonnements à des revues papier et électroniques
	Salles informatiques	Salle informatique 1	10	10 ordinateurs, 1 imprimante
		Salle informatique 2	10	10 ordinateurs, 1 imprimante, 1 machine à relier électrique
2ème étage	**Vestaires**	5 salles	5	Casiers et bancs vestiaires
	Petite salles	1 petite salle de groupe	14	6 tables
		2 Salles de groupe	10	2 tables, 6 chaises
	Studio	Espace Ressource	6	2 Fauteuils bas, 2 tables basses, 3 banquettes, couvertures, …
ROMILLY		Salle 1	25	Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau mobile, paper-board mobile
		Salle 2	25	Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau mobile, paper-board mobile
		Amphi	78	Ordinateur, vidéoprojecteur, tableau mobile, paper-board mobile
		Salle TP 1	25	1 lit, 1 mannequin, 1 adaptable, 1 chevet, 1 pied à perfusion, 1 chariot de soins
				1 espace de rangement du matériel de soins
		Salle TP 2	25	1 lit, 1 mannequin, 1 adaptable, 1 chevet, 1 pied/perfusion, 1 chariot de soins, 1 lève malade, vidéoprojecteu
				1 salle de régie pour TP en simulation, bureau, vitre sans tain
		Documentation & informatique		Tables, imprimante, armoire
		Vestiaire femme	19	1 Banc vestaire, 1 meuble casiers
		Vestiaire homme	10	1 Banc vestaire, 1 meuble casiers

Service Sanitaire 2025

L2 PROMOTION 2023-2026

1



2

Interventions dans 58 structures (38 l'an passé) et établissements scolaires:

- Ecole maternelle
- Ecole élémentaire
- College
- Lycee professionnel
- Centre de loisirs
- FAM
- Foyers logement
- Domaine de l'Essor
- CDE

Formateurs

Projet en cours depuis mi-décembre

Contact et sollicitations des partenaires dès janvier

3

Thèmes plébiscités

16	11	9
Sommeil et écrans	Hygiène	Vie affective et sexuelle

Mais aussi :

- *Alimentation (5)*
- *Sport / activité physique (3)*
- *Addiction (2)*
- *Violences scolaires (1)*

4

261

Interventions

Initialement 4 à 7 interventions prévues par binôme ou trinôme
En réalité 2 à 8 interventions réalisées

39 binômes
6 trinômes

au final

5

Difficultés

- Annulation pour des "retards de convention"
- Etablissements non contactés par les ESI
- Problématiques personnelles d'ESI (arrêt de travail, de formation ...)
- Un binôme non adapté ayant nécessité une intervention sur site



6

Facilités

- Période plus favorable cette année (pas de férié)
- Emargement systématique
- "Bouche à oreille"
- Organisation interne
- Aide de Susy

MAIS

- Charge de travail importante
- Organisation complexe
- Chronophage
- Suivi difficile
- Disponibilité nécessaire
- Peu de ressources

7

Evaluation

ETUDIANTS

- Satisfaction globale
- Posture complexe à occuper
- Frustration dans la création
- Frustration financière

C S F

- Créativité
- Investissement
- Répartition à revoir
- Plus-value de la présence de Susy





8

Etablissements

Enquête diffusée du 30/05 au 20/06/25

Vers résultats

Satisfaction: évaluée entre 8 et 10 (échelle de 0 à 10) à 91%
Liée au contenu de l'intervention, à l'investissement des ESI et à l'adhésion du pubilc concerné
Limites: planification temporelle difficilement compatible pour l'EN
Points soulignés: Mise en avant de la créativité des ESI, prévention santé appréciée dès le plus jeune âge

Googleform

9

Quelques créations ...



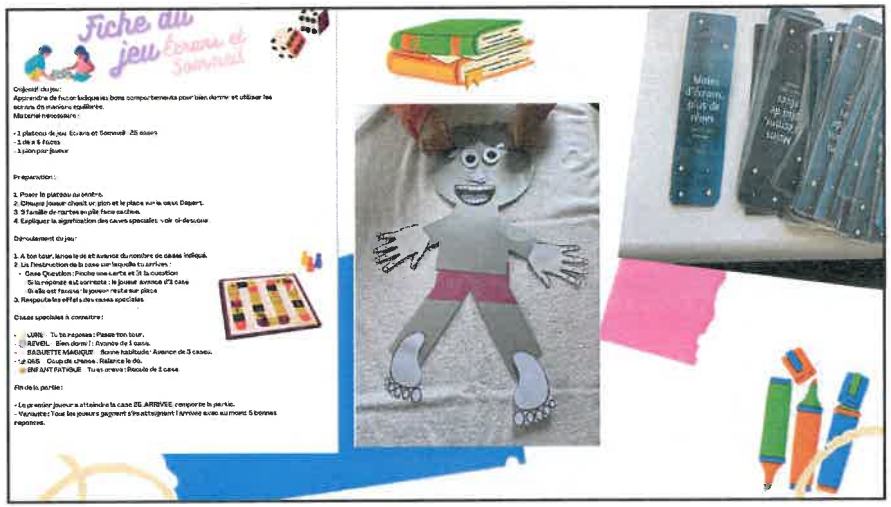
10



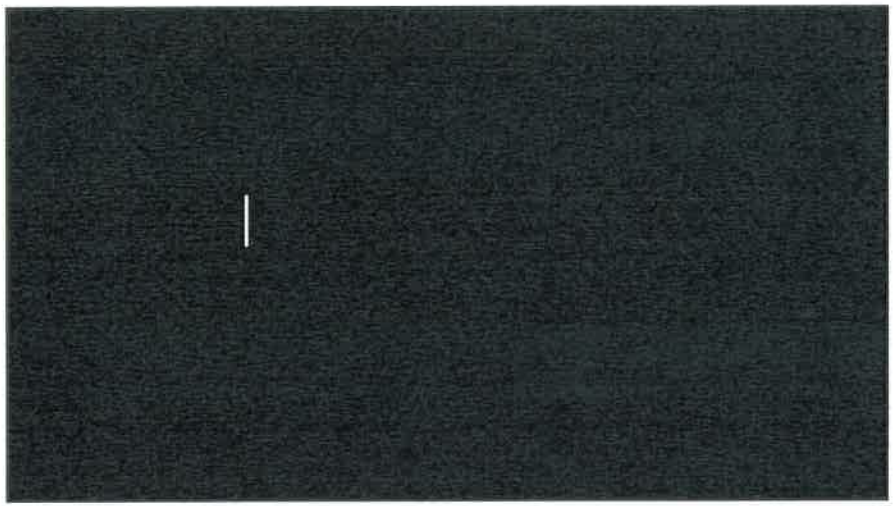
11



12


Fiche du jeu Écrans et Sommeil
Objectif du jeu :
Apprendre de façon ludique les bons comportements pour bien dormir et utiliser les écrans de manière équilibrée.
Matériel nécessaire :
- 1 plateau de jeu Écrans et Sommeil 25 cases
- 1 dé à 6 faces
- 1 pion par joueur
Préparation :
1. Poser le plateau au centre.
2. Chaque joueur choisit un pion et le place sur la case Départ.
3. Il faille de cartes en pile face cachée.
4. Expliquer la signification des cases spéciales voir ci-dessous.
Déroulement du jeu :
1. A ton tour, lance le dé et avance du nombre de cases indiqué.
2. La l'instruction de la case sur laquelle tu arrives :
• Case Question : Pioche une carte et lit la question
Si la réponse est correcte : le joueur avance d'1 case
Si elle est fausse : le joueur reste sur place
3. Respecte les effets des cases spéciales.
Cases spéciales à connaître :
- LUNE : Tu te reposes : Passe ton tour.
- REVEIL : Bien dormi ! : Avance de 1 case.
- BAGUETTE MAGIQUE : Bonne habitude : Avance de 3 cases.
- DÉS : Coup de chance : Relance le dé.
- ENFANT FATIGUE : Tu es crevé : Recule de 1 case
Fin de la partie :
- Le premier joueur a atteindre la case 25 ARRIVÉE, comporte la partie.
- Variante : Tous les joueurs gagnent s'ils atteignent l'arrivée avec au moins 5 bonnes réponses.

13



14


Merci

15

INSTITUT de FORMATION en SOINS INFIRMIERS
2, AVENUE DES LOMBARDS – 10000 TROYES

Principaux évènements à l'institut en 2025-2026
Mise à jour le 24 octobre 2025
https://www.ifsi-troyes.fr/?q=inscriptions ou ifsi@hcs-sante.fr

2 OCT **Cérémonie commune des diplômes à Troyes** à partir de 14h

Promotions Infirmiers et Aides-soignants de Troyes et Romilly-sur-Seine diplômés en juillet 2025

7 OCT **Réunion des tuteurs et maîtres de stage** - 14h30 à 17h

10 OCT **JOB Dating AS à Romilly-sur-Seine**– 9h30 à 12h30

Référentes : brigitte.gosso@hcs-sante.fr & susy.jourdheuil@hcs-sante.fr

14 NOV au 16 JAN **Inscription sélection formation IDE (FPC)**

Candidats relevant de la formation professionnelle continue, épreuves de sélection le 03 février 2026
Dossier disponible sur le site internet de l'institut avec choix possible du site de formation

Pour les candidats bacheliers, ouverture de la plateforme Parcousup le 19 janvier 2026.

1 OCT au 9 JAN **Inscription à la formation AS du site de Romilly**

- Admission par sélection : Dossier à déposer avant le 9 janvier
  - Epreuves orales sur convocation le vendredi 30 janvier ou le lundi 2 février 2026

- Admission sans sélection :
  - Justifier d'un an d'expérience ASH et d'une prise en charge employeur
  - Bénéficier d'un contrat d'apprentissage

https://www.ifsi-troyes.fr/?q=inscriptions
Référentes : emmanuelle.pouillot-yung@hcs-sante.fr & cecile.mutal@hcs-sante.fr

10 Déc **JOB Dating AS et IDE à Troyes**, au centre sportif de l'Aube

Référentes : brigitte.gosso@hcs-sante.fr & stephanie.andriot@hcs-sante.fr & susy.jourdheuil@hcs-sante.fr

4 FEV **Journée portes ouvertes à Troyes** - de 13h à 18h30

Référentes : brigitte.gosso@hcs-sante.fr & stephanie.andriot@hcs-sante.fr & susy.jourdheuil@hcs-sante.fr
Accueil de toute personne souhaitant se renseigner sur les formations Infirmière et Aide-Soignante dispensées à Troyes ou à l'antenne de Romilly sur Seine.

- ✓ Ateliers animés par les étudiants avec possibilité d'expérimenter les soins,
- ✓ Explications sur les attendus du dossier d'inscription et des formations,
- ✓ Modalités de financement des formations,
- ✓ Découverte des outils pédagogique et du centre de documentation, …

16 MAR **Rentrée AS du site de Romilly** à 9h00 - Prérentrée le 11 mars

Inscription à la formation AS, site de Troyes

1 AVR

- Admission par sélection : Dossier à déposer avant le 10 juin2026
  - Epreuves orales sur convocation le lundi 29 ou mardi 30 juin
- Admission sans sélection :
  - Justifier d'un an d'expérience ASH et d'une prise en charge employeur
  - Bénéficier d'un contrat d'apprentissage

https://www.ifsi-troyes.fr/?q=inscriptions
Référentes : emmanuelle.pouillot-yung@hcs-sante.fr & cecile.mutal@hcs-sante.fr

Journée Porte Ouverte à Romilly - 12h30 à 17h

27 MAI

& cérémonie des diplômes à Romilly sur Seine, sous réserve de disponibilité des élus
Promotion aide-soignante formée à Romilly
Aides-soignants et Infirmiers de Troyes et Romilly diplômés depuis septembre 2025

Journée sportive réservée aux apprenants et aux professionnels de l'institut

12 JUIN

Référents : association Sport'IFSI, fabrice.bernard@hcs-sante.fr, bruno.henrion@hcs-sante.fr, jacqueline.collas@hcs-sante.fr, aline.chauvin@hcs-sante.fr, sophie.marie@hcs-sante.fr

SEPT

Rentrées du site de Troyes :

- Jeudi 27 Aout 2026 – AS, prérentrée le 26 aout
- Lundi 31 août 2026 - IDE L2, prérentrée le 28 & L3, prérentrée le 27
- Lundi 7 septembre 2026 - IDE L1, prérentrée le 3 septembre

****

Par ailleurs :

- **Offre de formation continue**, consulter le site http://www.ifsi-troyes.fr/?q=formations-continues , renseignements ifsi@hcs-sante.fr
- **Accueil de lycéens les mercredis après-midi en immersion en cours et/ou TD.** En partenariat avec les Lycées, notamment le Lycée Marie de Champagne.
- **Participation à des forums de présentation des formations.** Tout au long de l'année, à l'invitation des organisateurs de forums des formations ou des métiers.
- **Participation à des actions de santé publique.** Les étudiants mettent en œuvre des actions de santé publique en collaboration avec les services de santé, les associations et les établissements scolaires (service sanitaire). De plus ils participent aux activités proposées par l'université et les collectivités locales, ex : « Clés de Troyes », activités et défis sportifs portés par le SUAPS, …

Après la période estivale

- Dernière semaine d'aout : Prérentrées des étudiants infirmiers et rentrée des élèves aides-soignants
- 2ère semaine de septembre : Journées d'accueil des nouveaux apprenants
- Journée des éditeurs à Troyes
- En octobre :
  - Cérémonie des diplômes, Infirmiers et Aides-soignants diplômés en juillet
  - Réunion des tuteurs et maîtres de stage

Bilan de la Journée Portes Ouvertes

5 février 2025

Stéphanie ANDRIOT
Brigitte GOSSO



1

COMMUNICATION

Diffusion de l'information via les réseaux en décembre/janvier

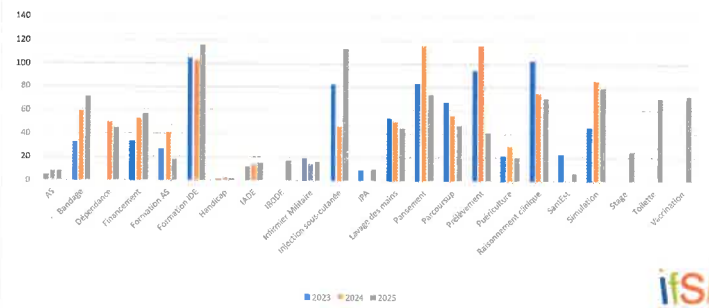
- **Communication via le CH**
  - Flash info radio
  - Parution en amont dans l'Est Eclair le 28/01
  - Retour sur la JPO dans Libération le 06/02 et dans l'Est éclair le 11/02
- **Réseaux IFSI :**
  - Création d'une signature à insérer dans mail
  - Diffusion de l'affiche sur le portail documentaire, le site Internet, la page Facebook et le compte Twitter du Centre de Documentation
  - Envoi de l'affiche aux lycées, CIO, France Travail et missions locales
  - Mise en place d'un bandeau sur le site internet de l'IFSI

2

La JPO 2025 en chiffres

302 visiteurs au total (182 potentiels apprenants et 120 accompagnants)
contre 315 l'année dernière (228 potentiels apprenants et 87 accompagnants)

Evolution sur 3 ans



3

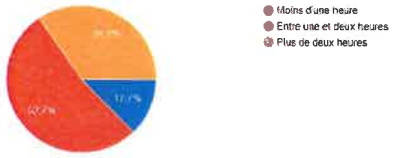
La JPO 2025 en chiffres

Répartition des visites

55 réponses



Durée de la visite



4

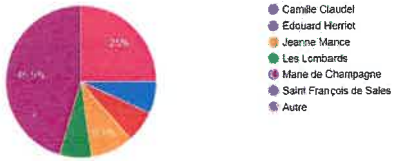
La JPO 2025 en chiffres

Origine des visiteurs

55 réponses



44 réponses



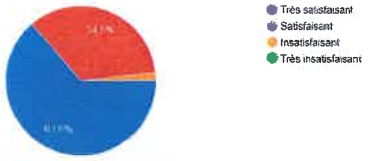
05 février 2025 Bilan Journée Portes Ouvertes

5

Questionnaire de satisfaction Visiteurs

Qualité de l'accueil

(55 réponses en 2025 contre 87 en 2024)



Qualité de la signalétique

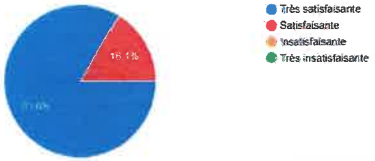


05 février 2025 Bilan Journée Portes Ouvertes

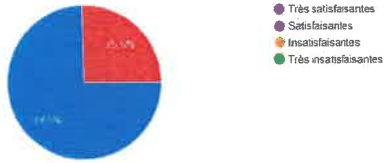
6

Questionnaire de satisfaction Visiteurs

Diversité des ateliers



Qualité de l'information des intervenants

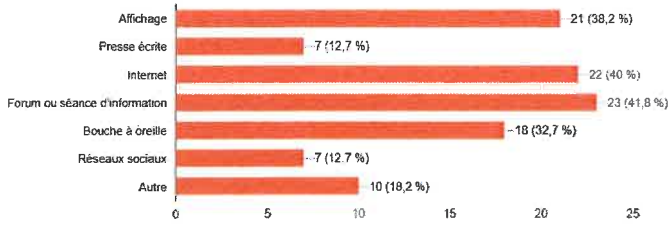


05 février 2025 Bilan Journée Portes Ouvertes

7

Questionnaire de satisfaction Visiteurs

Voie d'information

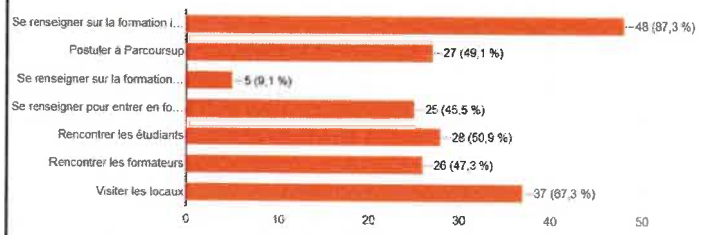


05 février 2025 Bilan Journée Portes Ouvertes

8

Questionnaire de satisfaction Visiteurs

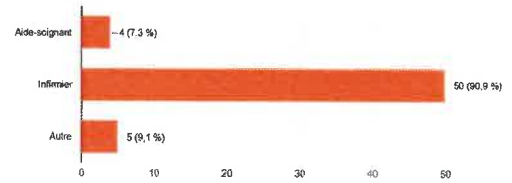
Motif de la visite



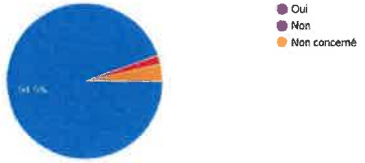
9

Questionnaire de satisfaction Visiteurs

Projet d'étude



Cette journée vous a-t-elle donné envie d'intégrer l'Institut de formation ?



10

Retour suite questionnaire Visiteurs

Axes d'amélioration

+ Diversité des stands
+ Le fait de pouvoir s'exercer / l'interactivité des ateliers
+ Les informations données par les différents intervenants
+ Rencontre des étudiants
+ Accueil et les renseignements

- Information peu diffusée sur la JPO
- Heures d'ouverture : possibilité sur 1 jour entier ou plusieurs jours ?
- Plus d'espace pour la pratique
- Chauffer moins les salles
- Peu d'AS
- JPO matin pour les AS et après-midi IDE

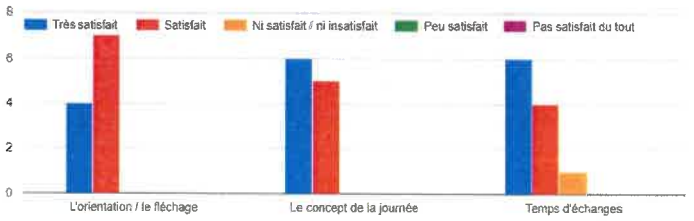
11

Questionnaire de satisfaction Partenaires

(11 réponses en 2025 contre 6 en 2024)

➢ ***Retour suite questionnaire***

❖ Satisfaction des participants (82%)



12

Questionnaire de satisfaction Partenaires

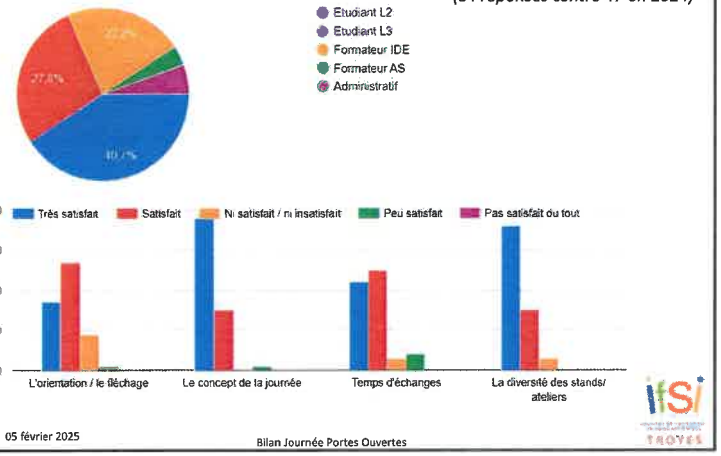
Axes d'amélioration proposés

- Affichage plus important pour les métiers
- Plus de communication des partenaires auprès des étudiants
- **Proposer à des apprentis AS ou IDE de participer sur le stand Sant'Est**

13

Questionnaire de satisfaction Participants

(54 réponses contre 47 en 2024)



14

Questionnaire de satisfaction Participants

Axes d'amélioration à étudier

- Améliorer la visibilité des différents stands (panneaux plus grands, code couleur ..)
- Plus de fluidité des passages
- Revoir le nombre de personne par stand
- Limiter le temps d'accompagnement

15

JOB DATING

Bilan IDE du 10 décembre 2024

Bilan AS du 27 février 2025

Stéphanie ANDRIOT
Brigitte GOSSO

1

Bilan Job dating IDE et AS

- **Rappels**
- Job dating IDE le mardi 10 décembre 2024
- Job dating AS le jeudi 27 février 2025
- **Presse** :
- Retour sur le Job dating AS dans l'Est éclair du 04/03 et Libération du 05/03

2

Structures présentes

Job dating IDE : 17	Job dating AS : 14
APEI	
CRRF Pasteur	
EHPAD Villa du Tertre	
MGEN	
Mutualité Française	
Résidence de l'Isle	
Centre Hospitalier du Tonnerrois	ADMR / ASIMAT
Clinique Inicea Les Vergers	EHPAD La Roseraie
EHPAD Mon Repos	EHPAD les Jardins de Romilly
Osez l'Aube / TCM	Mediaso intérim
HCS : CHT, BSA, BSS, EPSMA, GHAM, EHPAD Cardinal de Loménie	HCS : CHT, BSS, GHAM

3

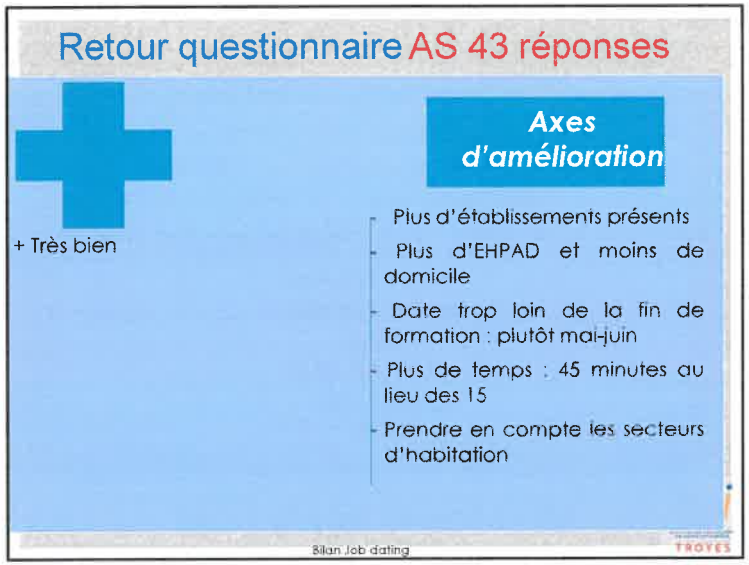
Retour questionnaire L3 55 réponses

+ Certains cadres étaient accompagnés d'IDE

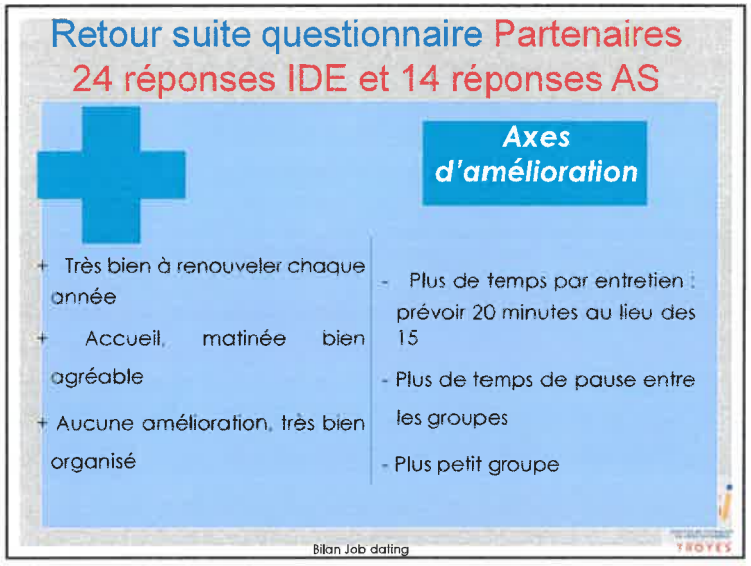
Axes d'amélioration

- Moins de temps pour certaine structure et beaucoup plus pour d'autre
- Réaliser le vendredi
- Ne pas rendre la journée obligatoire
- Moins d'EHPAD
- Du chauffage dans les salles
- Pouvoir choisir les professionnels à rencontrer

4


Retour questionnaire AS 43 réponses
+ Très bien
Axes d'amélioration
- Plus d'établissements présents
- Plus d'EHPAD et moins de domicile
- Date trop loin de la fin de formation : plutôt mai-juin
- Plus de temps : 45 minutes au lieu des 15
- Prendre en compte les secteurs d'habitation
Bilan Job dating
TROYES

5


Retour suite questionnaire Partenaires
24 réponses IDE et 14 réponses AS
Axes d'amélioration
+ Très bien à renouveler chaque année
+ Accueil, matinée bien agréable
+ Aucune amélioration, très bien organisé
- Plus de temps par entretien : prévoir 20 minutes au lieu des 15
- Plus de temps de pause entre les groupes
- Plus petit groupe
Bilan Job dating
TROYES

6