



# RAPPORT D'ACTIVITES ANNEE SCOLAIRE 2018/2019

Novembre 2019

## SOMMAIRE

### Introduction

#### 1. APPRENANTS EN FORMATION PREPARANT DU DIPLOME D'ETAT

##### 1.1. Effectifs des apprenants

##### 1.2. Suivi des promotions

###### 1.2.1. L1

###### 1.2.2. L2

###### 1.2.3. L3

###### 1.2.4. AS

##### 1.3. Diplômes d'état

###### 1.3.1. IDE

###### 1.3.2. AS

#### 2. STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE

##### 2.1. Formation Prévention des risques liés à l'Activité Physique

##### 2.2. Formation tutorat dans le cadre du référentiel de formation infirmière

##### 2.3. Formation tutorat dans le cadre de la formation aide-soignante

##### 2.4. Formation Aspiration endotrachéale pour les aidants non professionnels de santé

##### 2.5. Accompagnement VAE AS

#### 3. ACTIVITE DE RECHERCHE

#### 4. SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE

##### 4.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'état

##### 4.2. Evaluation des actions de formation continue réalisées

##### 4.3. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées

#### 5. GESTION

##### 5.1. Le personnel permanent

##### 5.2. Le budget

##### 5.3. Formation continue du personnel

##### 5.4. Modification du règlement intérieur

##### 5.5. Les locaux et équipements

### Conclusion

### Annexes

## INTRODUCTION

L'année 2018/2019 a été surtout consacrée à la mise en œuvre des évolutions demandées par le ministère. Ainsi peut-on noter :

- La suite de la réflexion menée en région Grand Est sur l'Universitarisation et le conventionnement tripartite
- Un renforcement du partenariat avec l'URCA
- L'organisation du service sanitaire pour la première année
- Le recrutement des étudiants infirmiers bachelier par parcours sup et la mise en place de la sélection de FPC
- La préparation de la déclinaison du nouveau programme de formation aide-soignante.

Malgré ces évolutions non négligeables, l'IFSI de Troyes s'est attaché à maintenir le cap pour offrir aux usagers une formation de qualité, tant pour les infirmiers que pour les aides-soignants pour quoi les nouveau référentiel de formation est toujours en attente pour la rentrée 2020.

### 1. APPRENANTS EN FORMATIONS PREPARANT AU DIPLOME D'ETAT

#### 1.1. Effectifs des apprenants

Année de formation	Effectif réel	Quota
1 <sup>ère</sup> année	<b>116</b> 100 + 14 redoublants + 2 réintégrations	100
2 <sup>ème</sup> année	<b>90</b> 80 L1 + 1 redoublant + 7 mutations + 2 réintégrations en S3	
3 <sup>ème</sup> année	<b>78</b> 76 L2 + 2 réintégrations (qui sont redoublantes)	
4 <sup>ème</sup> année (étudiants non redoublants et présentés au DE en décembre)	<b>14</b>	

#### 1.2. Suivi des promotions

##### 1.2.1. L1

L'année débute avec 116 étudiants ainsi répartis : 100 primoentrants + 14 redoublants + 2 réintégrations

### Résultats du contrôle continu

#### Résultat su semestre 1

ECT total année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S1 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.3.S1 Législation, éthique, déontologie	UE 2.1.S1 Biologie fondamentale	UE 2.2.S1 Cycles de la vie et grandes fonctions	UE 2.4.S1 Processus traumatiques	UE 2.10.S1 Infectiologie hygiène	UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.1.S1 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien être	UE 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens (C3)	UE 5.8.S1 Stage Prof. (5 Sem)	UE 6.1.S1 Méthodes de travail et TIC	UE 6.2.S1 Anglais
					00.66	02.50	04.00	01.66	04.25	04.00	09.60	08.75	06.75	02.75		04.25	20.00
					16.00	19.00	18.50	18.80	18.91	19.75	19.70	18.50	18.50	18.50		19.00	00.00
					09.36	12.22	12.25	09.34	12.03	11.24	15.05	13.20	12.09	11.53		11.69	
					9.66	12.50	12.50	9.52	11.83	11.00	15.50	13.25	11.50	11.25		11.75	

## Résultat du semestre 2

ECT Total année	ECT Sem : 1	ECT Sem : 2	Moy. sem	Cumul	UE 1.1.S2 Psychologie, sociologie, anthropologie	UE 1.2.S2 Santé publique et économie de la santé	UE 2.3.S2 santé, maladie, handicap, accidents de la vie	UE 2.6.S2 Processus psychopathologiques	UE 3.1.S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière	UE 3.2.S2 Projet de soins infirmiers	UE 4.2.S2 Soins relationnels	UE 4.3.S2 Soins d'urgence	UE 4.4.S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S2 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique (C1)	UE 5.8.S2 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S2 Anglais
La note minimale					05.00	08.40	02.87	03.50	05.25	00.00	02.83	20.00	00.00	06.75	05.50		20.00
La note Maximale					17.50	19.90	16.50	17.33	17.75	17.50	18.66	00.00	20.00	19.00	19.50		00.00
La note Moyenne					11.17	15.73	10.04	10.67	11.52	09.67	11.51		12.94	13.38	13.84		
La note Médiane					11.25	16.05	10.11	10.50	11.25	10.00	11.58		18.50	13.25	14.00		

## Résultats de L1

### Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
	Les 2 semestres validés	45,00
	Un semestre sur deux a été validé	27,00
	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	26,00
	Total ECT compris entre 30 et 48	10,00
	Total ECT < 30	1,00

### Bilan des stages

Les CAC ont demandé 2 stages de rattrapage pour S1 et 8 stages de rattrapage pour S2. A l'issue de la CAC d'août, 4 étudiants n'ont pas acquis tous les ECTS de stage (2 étudiants pour S1 et 2 étudiants pour S2)

### SUIVI DE LA PROMOTION

Interruptions de formation : 9

- 2 personnes préfèrent suivre une autre orientation
- 5 personnes ont interrompu leur formation en cours d'année pour diverses raisons (insuffisance de résultats, difficultés financières, difficultés personnelles)
- 2 personnes ont été exclues définitivement de l'IFSI à la suite de la procédure pour absence

A l'issue des sessions de rattrapage :

2 étudiants sont non redoublants de droit (< 30 ECTS), et ils n'ont pas fait de demande de redoublement.

9 étudiants ne sont pas autorisés à passer en 2<sup>e</sup> année et sont redoublants de droit.

98 personnes sont admises en 2<sup>ème</sup> année dont 45 avec 60 ECTS / 60.

#### 1.2.2. L2

L'année a débuté avec 90 étudiants dont 80 étudiants issus de L1, 7 étudiantes arrivées à la suite d'une mutation, 2 étudiante en réintégration en S3 et 1 étudiants redoublants. 68 étudiants avaient été admis en 2<sup>e</sup> année sans obtenir les 60 ECTS de 1<sup>re</sup> année.

## Résultats du contrôle continu

### Résultat su semestre 3

ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé	UE 2.5.S3 Processus inflammatoires et infectieux	UE 2.8.S3 Processus obstructifs	UE 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.2.S3 Projet de soins infirmiers	UE 3.3.S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.S3 Soins relationnels	UE 4.6.S3 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.3.S3 Communication, conduite de projet (C2/6)	UE 5.8.S3 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S3 Anglais
La note minimale				10.00	05.00	06.66	09.70	07.00	06.50	04.25	05.00	06.50		07.25
La note Maximale				18.50	18.00	18.33	18.50	17.75	18.50	20.00	18.50	20.00		20.00
La note Moyenne				15.73	12.93	14.21	15.57	12.27	11.58	12.81	13.19	13.56		15.68
La note Médiane				16.00	13.33	14.33	15.70	12.75	10.75	13.00	13.50	14.00		16.25

### Résultat du semestre 4

ECT Sem : 3	ECT Sem : 4	Moy. sem	Cumul	UE 1.3.S4 Législation, éthique, déontologie	UE 2.7.S4 Défaillances organiques et processus dégénératifs	UE 3.4.S4 Initiation à la démarche de recherche	UE 3.5.S4 Encadrement de professionnels de soins	UE 4.3.S4 Soins d'urgence	UE 4.4.S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.5.S4 Soins infirmiers et gestion des risques	UE 4.6.S4 Soins éducatifs et préventifs	UE 5.4.S4 Soins éducatifs, formation des professionnels (C5/10)	UE 5.8.S4 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S4 Anglais
La note minimale				10.00	04.66	03.75	09.75	02.75	11.31	08.00	12.00	04.00		06.25
La note Maximale				18.00	17.00	18.50	20.00	20.00	18.00	19.50	19.00	17.75		20.00
La note Moyenne				13.32	10.41	12.12	14.64	13.53	15.35	13.53	16.22	11.62		13.26
La note Médiane				12.50	10.33	12.25	14.50	14.00	15.56	13.63	16.00	11.75		13.15

### Résultats de L2

## Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
	Les 2 semestres validés	48,00
	Un semestre sur deux a été validé	31,00
	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	7,00
	Total ECT compris entre 30 et 48	4,00
	Total ECT < 30	0,00

### Bilan des stages

Les CAC ont demandé 7 stages de rattrapage pour S3 et 6 stages de rattrapage pour S4. A l'issue des sessions de rattrapage seuls 2 étudiantes n'ont pas obtenu les ECTS du stage de semestre 3.

### SUIVI DE LA PROMOTION

Interruptions de formation : 2

2 personnes ont interrompu leur formation en cours d'année pour diverses raisons (absentéisme maladie long, difficultés personnelles)

A l'issue des sessions de rattrapages

8 étudiants sont redoublants en raison d'une UE non validée en L1

77 étudiants sont admis en 3<sup>e</sup> année dont 48 avec 120 ECTS / 120. 4 étudiants ayant obtenu 120 ECTS / 120 partiront en stage au Vietnam en S5.

### 1.2.3. L3

L'année a débuté avec 78 étudiants dont 76 étudiants issus de L2 et 2 étudiantes (qui sont également les 2 redoublantes de la promotion). 25 étudiants ne comptabilisent pas les 120 ECTS

#### Résultats du contrôle continu

#### Résultats de S5

ECT Sem : 5	ECT Sem : 6	Moy. sem	Cumul	UE 2.6.S5 Processus psychopathologiques	UE 2.9.S5 Processus tumoraux	UE 2.11.S5 Pharmacologie et thérapeutiques	UE 3.3.S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité	UE 4.2.S5 Soins relationnels	UE 4.4.S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	UE 4.7.S5 Soins palliatifs et de fin de vie	UE 5.5.S5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins (C4/9)	UE 5.7.S5 UE Optionnelle	UE 5.8.S5 Stage Prof. (10 Sem)	UE 6.2.S5 Anglais
[30]	[30]	13,60	[180]	2 12.40	2 13.70	2 17.10	2 04.25 13.00	1 08.00 10.00	2 19.00	2 10.00	4 12.00	1 SV/PA	10 SV	2 15.00
La note minimale				10.00	11.74	10.00	10.00	09.00	14.25	09.00	10.00	20.00		10.00
La note Maximale				18.00	17.20	18.50	19.50	19.00	20.00	19.00	17.00	00.00		20.00
La note Moyenne				13.54	14.54	16.16	14.52	13.09	18.17	12.95	12.40			13.99
La note Médiane				13.45	14.65	17.00	15.00	12.50	18.50	12.50	12.00			13.00

#### Répartition des résultats par niveau

	Niveau Validation	Nombre
	Les 2 semestres validés	60,00
	Un semestre sur deux a été validé	14,00
	Total ECT >=48 (sans aucune validation de l'un des 2 semestres)	1,00
	Total ECT compris entre 30 et 48	3,00
	Total ECT < 30	0,00

#### Bilan des stages

La CAC avait demandé 2 stages de rattrapage pour S5.

#### SUIVI DE LA PROMOTION

Interruptions de formation : 3

- 1 personne pour rapprochement familial
- 1 personne pour maladie
- 1 personne pour réorientation

A l'issue des épreuves de rattrapage théoriques, 63 étudiants ont pu être présentés au jury du diplôme d'état.

A l'issue de l'ensemble des rattrapages (stage S5 + S6) les 16 étudiants restants pourront être présentés au jury du DE de décembre.

### 1.2.4. AS

L'année de formation a débuté avec ainsi 76 élèves ainsi répartis : 48 élèves en cursus complet, 10 élèves primoentrants en cursus partiel + 8 primoentrants en cursus partiel recrutés spécialement pour UNIFAF et PÔLE EMPLOI en raison du déficit constaté sur le département de l'Aube, 3 personnes en réintégration et 7 élèves redoublants.

## Résultats du contrôle continu pour les personnes en cursus complet

### Evaluations à l'IFSI :

Modules	1	2	4	5	6	7	8
	Théorie	Théorie	Pratique	Théorie	Théorie	Théorie	Théorie
Moyenne	12.21	9.67	15.57	14.26	12.54	11,40	14,35

### Mises en situation professionnelle :

MSP	MSP 1 notée /20	MSP 2 notée /30
Moyenne	11.42	21.43

2 élèves n'ont pu valider le module 2.

2 élèves n'ont pu valider le module 3.

Les modules 1 ; 4 ; 5, 6, 7 et 8 ont été validés par l'ensemble des apprenants au terme de la session 2.

## Résultats du contrôle continu pour les personnes en cursus partiel

### Evaluations :

Modules	1	2	6	7	8
Nombre de candidats	0	18	12	3	4
Moyenne	0	10.56	14.17	11.17	14,19

### Mises en situation professionnelle :

MSP1 /20	MSP2 /30
0 candidat	15 candidats
	24.40

1 élève n'a pas validé le module 2

## **Redoublants**

### Evaluations :

Modules	1	2
Nombre de candidats	1	3
Moyenne	13,75	9.67

### Mises en situation professionnelle :

MSP1 /20	MSP2 /30
1 candidat	3 candidats
12,00	20.66

Dans le cadre du projet pédagogique, un suivi pédagogique individuel et collectif a été réalisé : les élèves (cursus complet et cursus partiel) ont bénéficié de 5 heures à 7 heures de temps de suivi pédagogique, la majorité de ce temps étant dédié au suivi individuel au sein de l'institut et/ou en stage. S'ajoute à ces temps formels, du temps supplémentaire accordé à tous les élèves en cursus partiel au gré de leur arrivée dans la formation et de leurs besoins singuliers, et notamment des temps incontournables pour des activités réalisées avec les élèves en cursus complet, avant leur arrivée (prépa de stage, portfolio, mise à niveau pour les élèves n'ayant pas réalisé le Module 1 et ne maîtrisant aucunement la DDS, ...)

### SUIVI DE LA PROMOTION

Interruptions de formation : 5

- 2 personnes préfèrent suivre une autre orientation
- 2 personnes pour raisons personnelles
- 1 personne suite à un échec à une MSP

### 1.3. Diplômes d'état

#### 1.3.1. IDE

Session de décembre 2018

13 étudiants ont été présentés et 12 ont été diplômés

Session de mars 2019

1 étudiante a été présentée et a été diplômée

Session de juillet 2019

63 étudiants ont été présentés au jury du DE le 15 juillet 2019 et 61 ont été diplômés soit 96,83 % de réussite (93,75 % en 2018)

#### 1.3.2. AS

Session d'octobre 2018

3 élèves ont été présentés et 3 ont été diplômés

Session de décembre 2018

3 élèves ont été présentés et 3 ont été diplômés

Session de mars 2019

3 élèves ont été présentés qui ont tous été diplômés

Session de juin 2019

1 élève a été présentée et a été diplômée

Session de juillet 2019

55 élèves ont été présentés au jury du DE le 17 juillet et 51 ont été diplômés soit 92 % de réussite (86 % en 2018)

## 2. STAGIAIRES EN FORMATION CONTINUE

La création de l'ANDPC en juillet 2016, en remplacement de l'OGDPC, et les nouvelles exigences législatives en termes de labellisation DPC et format ont amené l'IFSI à revoir l'organisation pédagogique de certaines formations. Les Hôpitaux Champagne Sud (incluant le centre hospitalier de Troyes) sont organisme DPC.

### 2.1. Formation Prévention des risques liés à l'Activité Physique

12 professionnels ont suivi cette formation.

Comme les années précédentes, un groupe de 8 élèves aides-soignants ont été formés. Le choix s'est fait prioritairement parmi les élèves en études promotionnelles.

### 2.2. Formation tutorat dans le cadre du référentiel de formation infirmière

Cette formation a été labellisée formation DPC par l'ANDPC pour les années 2018 et 2019.

35 professionnels de divers établissements ont été formés au cours de 3 sessions

### 2.3. Formation tutorat dans le cadre de la formation aide-soignante

Cette formation a été labellisée formation DPC par l'ANDPC pour les années 2018 et 2019

37 professionnels de divers établissements ont été formés au cours de 3 sessions.

### 2.4. Formation Aspiration endotrachéale pour les aidants non professionnels de santé

11 personnes non professionnels soignants ont été formées selon le Décret 99-426 du 27 mai 1999 habilitant certaines catégories de personnes à effectuer des aspirations endo-trachéales et l'Arrêté du 27 mai 1999 relatif à la formation des personnes habilitées à effectuer des aspirations endo-trachéales

### 2.5. Accompagnement VAE AS

La directrice a accompagné 2 personnes qui ont soutenu leur dossier en octobre 2018. Elles ont obtenu toutes les deux leur VAE.

### 2.6. Préparation à la formation infirmière

#### 2.6.1. Préparation longue

La disparition du concours d'entrée en formation infirmière annoncée pendant l'année 2017/2018 a amené une révision complète de la préparation. Dorénavant elle s'oriente davantage vers des éléments nécessaires et facilitant pour la poursuite de la formation. Elle est donc constituée de :

- Cours de français
- Cours de mathématique
- Cours d'anatomie
- La présentation de parcours sup' : ce module peut être dissocié de la préparation longue et suivi seul
- Un temps de stage : ce module peut être dissocié de la préparation longue et suivi seul

Pour la 1<sup>re</sup> session, seules 4 personnes se sont inscrites. 2 personnes ont suivi la préparation jusqu'à la fin. Ces 2 personnes ont été reçues à Troyes par Parcoursup.

### 3. ACTIVITE DE RECHERCHE

Actuellement une formatrice est en Doctorat de Sciences de l'Education

### 4. SUIVI PAR L'ARS SUR LE BILAN ANNUEL PEDAGOGIQUE

#### 4.1. Evaluation du projet pédagogique de la formation préparant au diplôme d'état

##### 4.1.1. Utiliser les nouveaux outils pédagogiques

- La partie sécurisée du site internet accessible uniquement aux apprenants est totalement intégrée à la pédagogie menée à l'IFSI avec la possibilité de :
  - Consulter les plannings
  - Avoir les cours en ligne
  - Prendre connaissance de certains documents institutionnels tels que règlement intérieur, convention de stage...
- La mise place du e-learning pour l'ensemble des apprenants soit au travers de modules particuliers d'apprentissage soit par l'intermédiaires de fiches faisant appel aux pratiques / connaissances / quizz / vidéo : on constate une réelle plus-value, dès lors que ces outils sont associés à l'organisation des unités d'enseignement et qu'un temps est institutionnalisé dans le planning.
- Pour la deuxième année, les apprenants (et les formateurs) ont été engagés dans la Certification Voltaire, certification en orthographe reconnue au niveau national, voire international. Après une année d'entraînement et révision par e-learning, les résultats vont de 129 / 1000 pour les moins performant des apprenant à 731 / 1000 pour le meilleur. Le score pour les AS a une moyenne à 300 / 1000 et pour les L2 à 500 / 1000.

##### 4.1.2. Poursuivre les différents partenariats

###### 4.1.2.1. Partenariat international

5 étudiantes sont parties en stage pour 5 semaines au Cambodge

Les différents stages à l'étranger ont été présentés à l'ensemble des apprenants volontaires de l'IFSI

#### 4.1.2.2. Partenariat universitaire

- Lien avec l'université

Les liens avec l'URCA ont été renforcés en 2018/2019. Cela s'est traduit par

- un meilleur suivi des inscriptions, avec une volonté affichée de madame Le Doyen de la faculté de médecine d'obtenir 100 % d'inscriptions – devenu la condition sine qua non de l'obtention du grade licence.
- Une formatrice participe à la formation sur le master en pratique avancée à l'URCA
- La tenue de 2 commissions spécialisées
- La révision des maquettes de formation afin d'harmoniser les pratiques à l'échelle de Grand Est
- L'engagement dans le service sanitaire : de nombreuses réunions préparatoires ont eu lieu à Nancy, et sa mise en œuvre.

- Commission d'attribution des crédits :

Mise en place par l'arrêté du 31 juillet 2009, la commission d'attribution des crédits s'est réunie trois fois en 2018/2019, soit à l'issue du premier et du second semestre, et après les rattrapages d'été.

- Conseil de la vie étudiante :

Il s'est réuni 5 fois au cours de l'année scolaire. Les éléments les plus souvent abordés sont les projets de l'IFSI, les manifestations particulières (portes ouvertes, journée sportive, festivités du DE, l'organisation de la journée d'intégration pour les nouveaux apprenants de l'année 2019/2020), la logistique à l'IFSI (mise en ligne des cours, lenteur des réparations, repas), l'association AESIT, les liens avec l'université. Cela a permis un échange d'informations entre l'équipe d'encadrement et les apprenants ou encore une aide aux prises de décisions.

#### 4.1.3. Révision du règlement intérieur

Le règlement n'a pas été modifié en 2018/2019.

#### 4.1.4. Centre de documentation

L'activité du centre de documentation fait l'objet d'un rapport annexe.

#### 4.1.5. L'engagement citoyen

Depuis plusieurs années l'IFSI engage les apprenants à mener des actions citoyennes (tris sélectifs en lien avec le développement durable, préservation de l'environnement...) Les étudiants respectent la Charte de l'apprenant affichée à l'IFSI. De plus, des actions citoyennes sont maintenant réalisées par des étudiants de L2 dans le cadre du Service Sanitaire.

#### 4.2. Evaluation des actions de formation continue réalisées

Chaque session de formation continue fait l'objet d'une évaluation à chaud à partir l'enquête de satisfaction<sup>1</sup>. D'une manière générale, les stagiaires sont tout à fait satisfaits des formations menées en termes de :

- Connaissances professionnelles
- Outils adaptés à l'exercice

---

<sup>1</sup> Cf. annexe II enquête de satisfaction

- Qualité des intervenants
  - Accueil (avec un bémol sur le parking un peu distant)
- 4.3. Evaluation des recherches pédagogiques réalisées

Aucune action de recherche n'est menée sur l'IFSI à ce jour.

## 5. GESTION

### 5.1. Le personnel permanent

1 <sup>ère</sup> Année (116)	2 <sup>ème</sup> Année (90)	3 <sup>ème</sup> Année (78)
J. COLLAS 1	B. GOSSO (CET) 0,8	A. CHAUVIN 1
C. BOTELLA 1	C. MERCADIER 1	V. TIRA 1
E. GAILLARD 0,8	M.O. JOANNETON 1	A. GOUSSET 1
C. MLENECK FINOT 1	J. RAVEGLIA 1	B. HENRION 1
<b>ET AUSSI</b>	P. BARRET 1	I RIGAULT 1
	C. CHOISELAT 1	F. BERNARD 1
<b>Pour la formation aide-soignante (87)</b>	C. COGNON 0,8	V. MAKSON 1
	E. POUILLOT YUNG 1	J. BERTOLDO 1
<b>Coordinatrice pédagogique</b>	A.P. GUEDES-RIQUEL 1	

1 formatrice est chargée de la gestion des stages : I. RIGAULT 1

1 Formatrice est en master : 0,2 %

1 Formatrice est en doctorat : 0,2 %

1 formateur en délégation syndicale : 0,2 %

Ratio à la rentrée de septembre pour l'ensemble de l'institut

1 formateur présent pour 17,66 apprenants

### Mouvements année 2018/2019

#### **Equipe pédagogique, 21 personnes**

Départs : Madame Mleneck (100 %) pour mutation sur le CHT le 1<sup>er</sup> janvier 2019, Madame Barthélémy (60 %) au 15 mai 2019

Arrivées : Monsieur Huguenot (à 100 %) au 7 janvier 2019, Madame Bils (20 %) au 1<sup>er</sup> juillet 2019

Maladie : Madame CHOISELAT en maladie longue durée depuis le 8 février 2018

#### **Services communs**

- Secrétariat : 3 Adjoints administratifs :
  - Madame BLASSON : 100 %
  - Madame VAUCAIRE : 90 %
  - Madame MUTEL : 100 %

- Entretien : 1 Ouvrier professionnel spécialisé :  
Monsieur BABLIN : 100 % mais arrêt maladie de 8 mois  
  
2 Agents d'Entretien Qualifiés :  
Madame NANCEY : 100 %  
Madame LEGRAND : 80 % mais arrêts maladie de longue durée
- documentation : 1 adjoint des cadres :  
Madame Stéphanie ANDRIOT documentaliste : 100 %
- Informatique : 1 personne en contrat aidé à 10 % (soit 1 X 4 h par semaine)
- Direction : 1 directrice à 60 % (et 40 % sur le CHT) et une adjointe à 100 %.

## 5.2. Le budget

Le budget 2019 (environ à 2,660 millions) a été présenté en commission permanente du conseil régional le 11 octobre 2019. La procédure contradictoire a eu lieu le 15 mai 2019.

Les projets 2019 ont tous été honorés :

- le remplacement du système de sécurité incendie en cours, cela sera fait avant décembre 2019
- grands panneaux d'affichage reçu en novembre 2019
- barres d'affichage (10) reçu le 14 novembre 2019
- aspirateur de mucosités reçu en novembre 2019
- 2 cendriers commandés
- inscription des élèves à la Certification Voltaire
- installation de stores dans tous les bureaux de formateurs et deux grandes salles utilisées par les apprenants

## 5.3. Formation continue du personnel

### 5.3.1. Equipe pédagogique

- 1 formatrice,  
Durée : sur l'année : MASTER MEEF – URCA
- 3 formateurs  
Durée : 1 journée : Thème : Les sciences infirmières : savoir, enseignements et soin – ARSI Paris
- 4 formateurs  
Durée : 2 journées : Thème : Journées Nationales du CEFIEC : la démocratie sanitaire et les patients experts
- 2 formateurs  
Durée 1 journée : Thème : Améliorer les compétences sur ce mode de pédagogie simulation – Formation Partenaires
- 3 formateurs  
Durée 1 journée : Thème : Simulation à grandes échelle – ABASS Beaune

- 1 formateur  
Durée : 3 journées : AFGSU 1+2 – CESU 10
- 1 formateur  
Durée : 1 journée : Recyclage AFGSU 1+2 – CESU 10
- 1 formateur  
Durée : 3 journées : Maintien et actualisation des compétences formateur PRAP 2S
- 3 formateurs  
Durée : 1 journée : Thème : La mobilisation des professionnels pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles – 7eme rencontres interprofessionnelles de la MIPROF - Paris
- 6 formateurs  
Durée : 1 journée : Thème : Comment le numérique modifie la profession infirmière de la formation à l'exercice – JEIP Cefiec St Dizier
- 1 formateur  
Durée : 5 journées : La formation au débriefing en simulation – Chambéry
- 3 formateurs  
Formation en E-Learning : thème : bureautique – Vodeclit
- 1 formateur  
Durée : 2 journées Accueil et prise en soins de la personne en situation de handicap – GRIEPS- CH Troyes
- 1 formateur  
Durée : 1 journée – Congrès de l'ANCIC : la santé sexuelle dans le Grand Est – Congrès de l'ANCIC – Troyes
- 1 formateur  
Formation en anglais – Groupe ESC Troyes

### 5.3.2. Equipe administrative

- La directrice  
Durée 3 journées – AFDS Journées nationales d'études : Usager, professionnels de santé, citoyens # 2.0
- 3 secrétaires  
Durée 1 journée : développement des différentes plateformes mises en œuvre au sein de la grande région (université, pôle emploi)
- 3 secrétaires  
Durée 1/2 journée : formation et sensibilisation et bonnes pratiques faces aux risques Cyber- CH Troyes

- 1 secrétaire  
Durée 2 journées : AFGSU 1 – CESU 10
- La documentaliste  
Durée 1 journée : Pédagogie Active et compétences informationnelles - ASCODOCPSY

### 5.3.3. Equipe logistique

- 1 personnes  
Durée 2 journées : AFGSU 1 – CESU 10

### 5.4. Les locaux et équipements<sup>2</sup>

Comme chaque année, les locaux souffrent de leur particulière vétusté et sont davantage dégradés lors des intempéries (inondations...). Il est nécessaire de rafraichir certains bureaux.

### Conclusion

L'année 2018/2019 fut marquée par :

- Le service sanitaire pour les étudiants infirmier
- Réaliser le premier recrutement des étudiants infirmiers bacheliers via Parcours Sup
- Préparer la formation aide-soignante selon le nouveau référentiel annoncé pour 2020.

### Annexes

Annexe I : charte de l'apprenant

Annexe II : enquête de satisfaction

Annexe III : locaux pédagogiques et équipements

---

<sup>2</sup> Cf. annexe III locaux pédagogique et équipements

*Charte des étudiants infirmiers  
et des élèves aides-soignants  
de l'IFSI de Troyes*

Les droits et les responsabilités énoncés dans la charte suivante visent à assurer la poursuite de la formation des étudiants et des élèves dans un cadre respectueux de la dignité de tout le monde. Cette charte définit les droits et devoirs des étudiants et des élèves. Tout membre de l'établissement doit respecter les devoirs énoncés dans la charte. Les étudiants et les élèves doivent assumer les responsabilités qui leur appartiennent en vertu de la charte suivante.

Les propos discriminatoires et dégradants envers les aptitudes physiques et sociales d'une personne sont à proscrire de la part de tout étudiant ou élève.

  
Tout étudiant ou élève a droit au respect de tous et envers tous.

  
La ponctualité et l'assiduité doivent être respectées par tous.

  
Tout étudiant ou élève doit s'investir dans les travaux de groupe.

  
Dans un intérêt commun, les étudiants ou élèves ont droit à l'émission collective d'une critique constructive et objective pour faire évoluer leur apprentissage.

  
La solidarité envers tous collègues est primordiale.

  
Dans la limite du respect d'autrui, chacun est en droit d'exprimer ses ressentis et ses pensées.

  
Tout étudiant ou élève doit faire preuve d'éthique dans les activités pédagogiques liées à la formation.

  
Un matériel en bon état de fonctionnement est accessible aux étudiants et aux élèves de l'établissement.

  
Tout étudiant ou élève est acteur de sa formation.

  
L'établissement met à la disposition des étudiants et des élèves, un environnement de qualité, des conditions d'apprentissages et d'études adéquates.

  
Le respect de l'environnement et le maintien du bon état du matériel doit être garanti par tout élève ou étudiant afin d'éviter toute détérioration anormale.

## Annexe II : évaluation des sessions de formation continue



INSTITUT de FORMATION en SOINS INFIRMIERS  
 2, AVENUE DES LOMBARDS. BP 718 - 10003 TROYES cedex  
 Tel : 03.25.49.49.99 Fax : 03.25.49.47.09



Dans le cadre de la démarche qualité, et afin d'améliorer la prestation fournie, merci de remplir ce document

Pour les éléments suivants, vous êtes :	TS	S	PI	TI
L'organisation de votre arrivée en formation				
L'accueil				
La présentation des intervenants / de la session				
La présentation des objectifs de formation				
La clarté des contenus				
L'utilité des contenus par rapport aux objectifs				
L'utilité des contenus par rapport à votre exercice				
Les outils et moyens utilisés				
La présentation des supports fournis				
Le contenu des supports fournis				
Par quel(s) thème(s) souhaiteriez-vous compléter cette formation pour le niveau II				

(TS : très satisfaisant / S : satisfaisant / PI : plutôt insuffisant / TI : très insuffisant)

<b><u>Vos commentaires et suggestions</u></b>
---

### Annexe 3 : Locaux pédagogiques et équipements

Etages	Amphithéâtres	Salles	Places	Equipements
<b>Rez-de-chaussée Accessible Wi-Fi</b>		Amphithéâtre 1	150	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéo projecteur et équipement sonorisation
		Amphithéâtre 2	128	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéo projecteur et équipement sonorisation
		Salle 1	100	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur et vidéo projecteur
		Salle 2	80	Rétroprojecteur, TV et magnétoscope, ordinateur, vidéo projecteur et équipement sonorisation
	Salles de travaux dirigés	Salle A	24	Vidéoprojecteur + ordinateur, rétroprojecteur Ecran mural manuel
		Salle B	27	Vidéoprojecteur + ordinateur Ecran mural manuel
		Salle C	27	Vidéoprojecteur + ordinateur Ecran mural manuel
		Salle D	27	Vidéoprojecteur + ordinateur Ecran mural électrique Raccordement vidéo avec la salle TP3
	Salles de travaux pratiques	TP1	25	1 lit à hauteur variable, 1 adaptable, 1 table de chevet, 2 pics à perfusion, 1 petit chariot
		TP 2	19	1 lit électrique à hauteur variable, 1 adaptable, 1 pic à perfusion, 1 table de chevet, 1 lève-malade, 1 grand chariot
		TP 3	15	1 lit électrique à hauteur variable, 1 adaptable, 1 pic à perfusion, 1 table de chevet, 1 petit chariot 1 pièce régie, 1 mannequin moyenne fidélité, moniteur mannequin, salle de régie

Étages	Amphithéâtres	Salles	Places	Equipements
<b>1<sup>er</sup> étage</b>	Centre de documentation		15	3 ordinateurs, 1 imprimante/photocopieuse couleur, 1 scanner, 1 scanner sphinx, 3700 ouvrages, 1 630 abonnements à des revues papier et électroniques
	Salle informatique	2 salles	20	20 ordinateurs et 2 imprimantes 1 relieuse électrique 2 scanners Sphinx
<b>2<sup>ème</sup> étage Non Accessible Wi-Fi</b>	Petites salles	Chambre A	4	1 bureau, 3 chaises
		Chambre B	4	1 bureau, 3 chaises
		Chambre C	4	1 bureau, 3 chaises
		12 Salles de travail de groupe	72	2 tables (hexagone), 6 chaises
	Studio		19	1 bureau, 19 chaises