

INSTITUT DE FORMATION
EN SOINS INFIRMIERS
2 Avenue des Lombards
10000 TROYES

1^{ère} Année – Semestre 2
Promotion : 2016 - 2019

Année scolaire 2015/2016

CHAMP D'ENSEIGNEMENT : 3– SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES FONDEMENTS ET METHODES

Unité d'enseignement 5.2 S2 – Raisonnement et démarche clinique infirmière

CM : 0 heure

TD : 20 heures

TPG : 6 à 10 heures estimées

ECTS : 2

Compensation : aucune

Compétence 1 : « Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier »

Pré-requis : U.E 3.1 S1 et U.E 3.1 S2 / Raisonnement clinique et démarche clinique infirmière
U.E 2.3 S2 Santé, maladie, handicaps, accidents de la vie

Modalités d'évaluation : Présentation orale de l'analyse d'une situation clinique

Coordinateurs pédagogiques de l'UE : 4 CSF J.Collas/ E.Gaillard/ A-P. Guedes-Riquel/ C. Mercadier/ I.Rigault

Unité d'enseignement 5.2 S2 – Evaluation d'une situation clinique

Objectifs opérationnels (Ceux de la compétence visée) :

1. Evaluer les besoins de santé et les attentes d'une personne ou d'un groupe de personnes en utilisant un raisonnement clinique
2. Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins...)
3. Identifier les signes et symptômes liés à la pathologie, à l'état de santé de la personne et à leur évolution
4. Conduire un entretien de recueil de données
5. Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé
6. Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives
7. Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires
8. Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence, de maltraitance ou d'aggravation et déterminer les mesures prioritaires

Objectifs spécifiques (Ceux de l'U.E) :

Rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient (dossier, outils de soins, ...),

Analyser une situation de santé et de soins et poser des hypothèses interprétatives,

Elaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne, d'un groupe ou d'une collectivité et identifier les interventions infirmières nécessaires.

OBJECTIFS SPECIFIQUES	CONTENU	MOYENS/ METHODES	INTERVENANTS	VOLUME HORAIRE
L'étudiant sera capable de: Se projeter dans une mobilisation pratique des savoirs théoriques acquis.	0. Présentation du projet d'enseignement Mise en lien des compétences 1 et 2 et des savoirs pré-requis développés en S1. Information sur les particularités de l'unité intégrative en semestre 2.	Apport théorique Echanges CM/TD	CSF	0 (pris sur l'U.E 3.2 S2)
D'étudier des situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignements des semestres 1 et 2. Utiliser les outils présentés en semestre 1.	Au moins 3 situations de soins fictives choisies dans un contexte de la pratique professionnelle sont proposées à l'étudiant pour une étude sur 4 temps : 1) 1 ^{ère} séquence : Prise de connaissance de la situation, recherches des savoirs à mobiliser, et analyse. 2) Temps Personnel Guidé : Finalisation de la rédaction de l'analyse et émergence du jugement clinique. 3) Elaboration d'un plan de soins 4) Présentation orale de l'argumentation de la démarche globale. Bilan des éléments transférables à d'autres situations.	TD et TPG	CSF autonomie	6 H et 2 H X 3 SITUATIONS AU TOTAL = 18 H TD U.E 5.2 Et 6 H de TPG
Réajuster les savoirs acquis en analyse clinique en S1 à partir d'une première situation déjà étudiée lors du semestre 1 (U.E 5.1). Se représenter la globalité de la démarche de soins.	1. Etude de situation n°1 Thème : Le confort et bien-être, MCO Monsieur Robert Sq 1 : 13.03.2017 TPG : 14.03.2017 Sq 2 : 17.03.2017 Sq 3 : 21.03.2017 (restitution)			

Conjuguer les savoirs méthodologiques, de recherche et de raisonnement clinique avec les connaissances acquises en S1 et S2 (notamment les pathologies, étapes de la vie et situation de vie). Analyser sa pratique dans la réalisation de cette démarche. Evaluer ses manques en formation.	2. Etude de situation n°2 Thème : Les traumatismes et le handicap Monsieur Wladimir Sq 1 : 23.03.2017 TPG : 24.03.2017 Sq 2 : 30.03.2017 Sq 3 : 31.03.2017 (restitution) 3. Etude de situation n°3 Thème : La santé mentale Monsieur Guillaume Sq 1 : 09.05.2017 TPG : 10.05.2017 Sq 2 : 10.05.2017 Sq 3 : 12.05.2017 (restitution) <i>4. Etude de situation n°4 Thème : A définir en fonction des besoins en formation de la promotion et du temps institutionnel disponible.</i>			
Faire preuve de pertinence et de cohérence des informations recherchées. Faire preuve de cohérence dans le raisonnement. Faire preuve de pertinence du diagnostic de situation.	Présentation orale de l'analyse d'une situation clinique.	Consignes et temps d'évaluation	TPG TD CSF CSF	A DEFINIR SB 4 h? 1 H 22.03.2017 30 MN /ESI 05 OU 06 JUILLET 2017

--	--	--	--	--

LECTURES RECOMMANDEES :