

LES ETAPES DE DEVELOPPEMENT PHYSIOLOGIQUE DE L'ETRE HUMAIN

MODULE 1

PROMOTION AIDE-SOIGNANTE

2014-2015

COMPETENCE

Etre capable d'accompagner une personne dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

OBJECTIFS DU COURS

D'intervenir de façon adaptée aux différents âges, comme aux différentes étapes de la vie

De citer les étapes de développement de l'être humain

De citer les acquisitions de la petite enfance

D'énoncer les transformations physiologiques de l'adolescence

De décrire succinctement les transformations physiologiques dues à la sénescence

AINSI VOUS POURREZ RÉPONDRE

Aux interrogations des parents inquiets

Aux interrogations des aidants

**Concernant des éléments physiologiques en utilisant du
vocabulaire adapté**

exemples

SOMMAIRE

Introduction

I. La naissance, la période néonatale

II. Le nourrisson

III. L'enfance

IV. L'adolescence

V. L'adulte

VI. La personne âgée

INTRODUCTION

I. LA NAISSANCE, PÉRIODE NÉONATALE



PÉRIODE D'ADAPTATION DÉLICATE

Immédiate pour certaines grandes fonctions : circulatoire, respiratoire, thermique .

D'autres peuvent supporter quelque délai : fonction digestive, crise hormonale .

ADAPTATION

Respiratoire

Adaptation circulatoire

Adaptation thermique

Adaptation neurologique

Adaptation rénale

Adaptation alimentaire

Adaptation endocrinienne

Les organes des sens

La naissance est une aventure physiologique pour la mère et l'enfant elle est également le point de départ d'une aventure psychologique pleine de risques, mais riche d'avenir

II. LE NOURRISSON

Le développement pondéro-statural du nourrisson: le poids, la taille, l'état nutritionnel

La croissance segmentaire: le crâne, la fontanelle, les dents, le thorax, l'abdomen, les membres

LE DÉVELOPPEMENT VISCÉRAL

Appareil respiratoire

Rythme cardiaque

Foie

Système lymphatique

Tube digestif

sphincters

LES DENTS

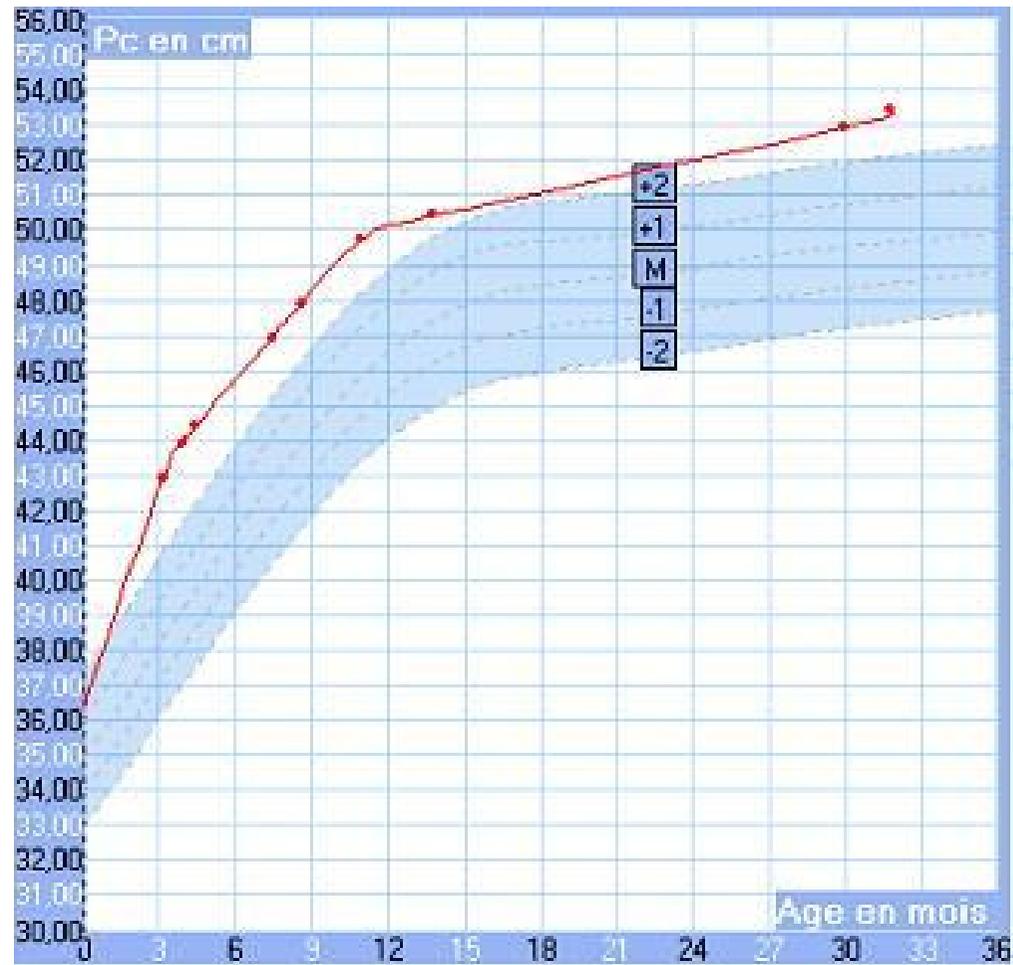
6 mois : 2 dents

1 an : 8 dents

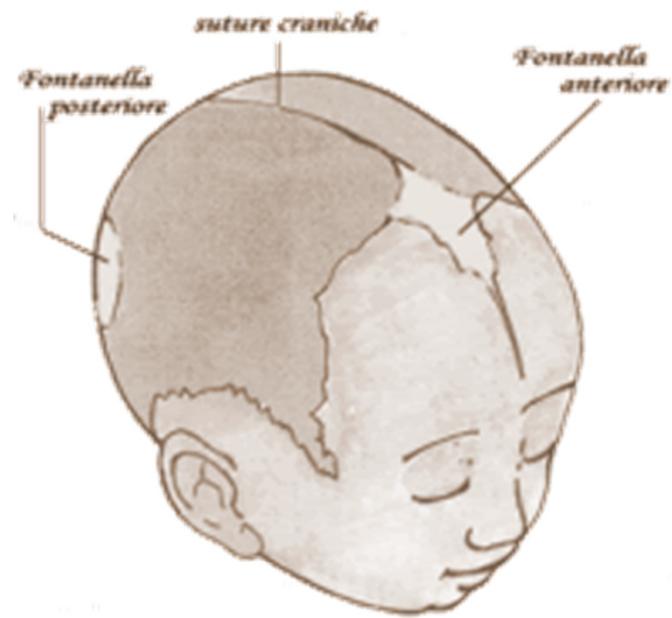
20 mois 16 dents

24 à 30 mois : 20 dents

COURBES DE SURVEILLANCE



LA FONTANELLE





III. L'ENFANCE(ÂGE PRÉSCOLAIRE , ÂGE SCOLAIRE)

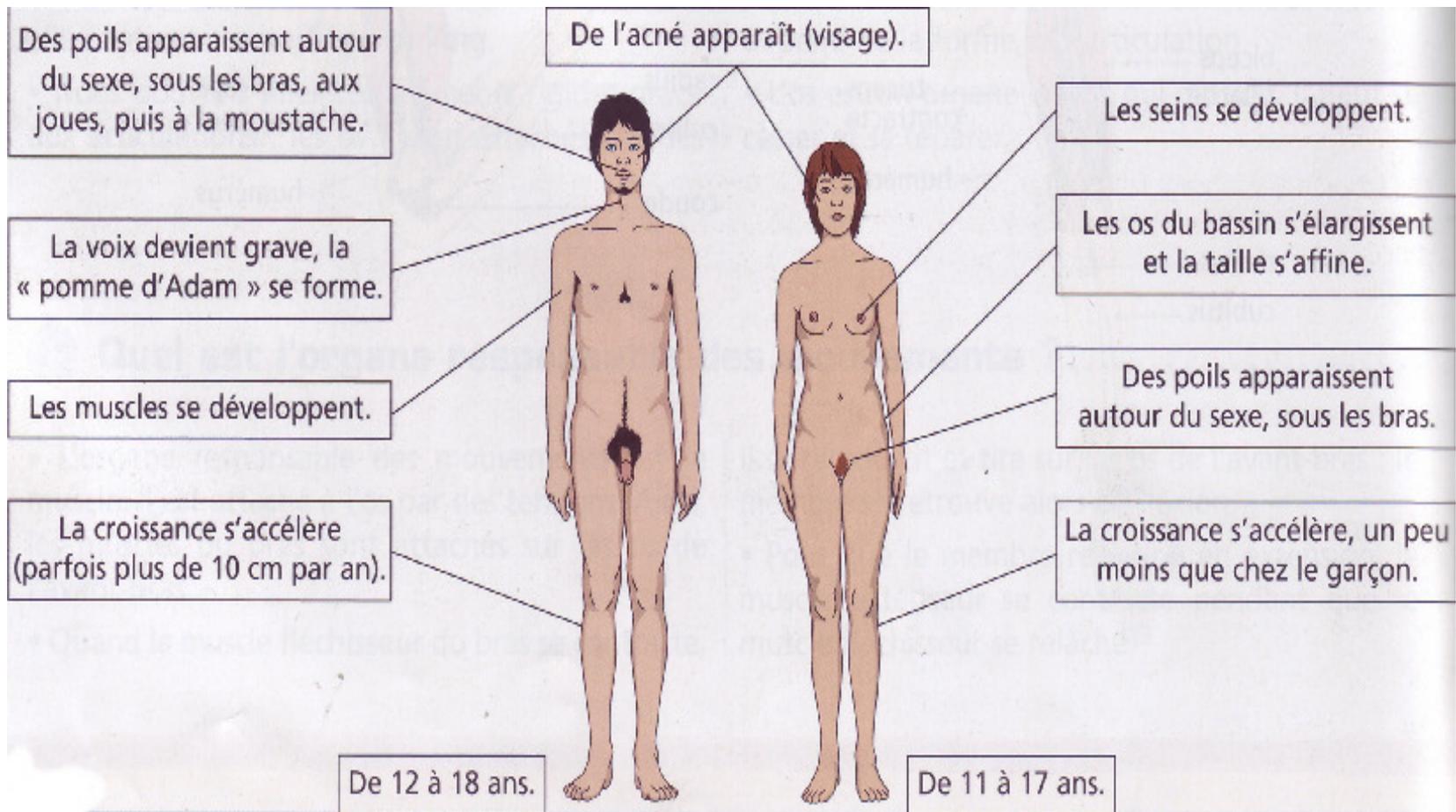
Le développement pondéro-statural

Les croissance segmentaires (crâne, dents)

LE DÉVELOPPEMENT PUBERTAIRE

Chez la fille

Chez le garçon



IV. L'ADOLESCENCE

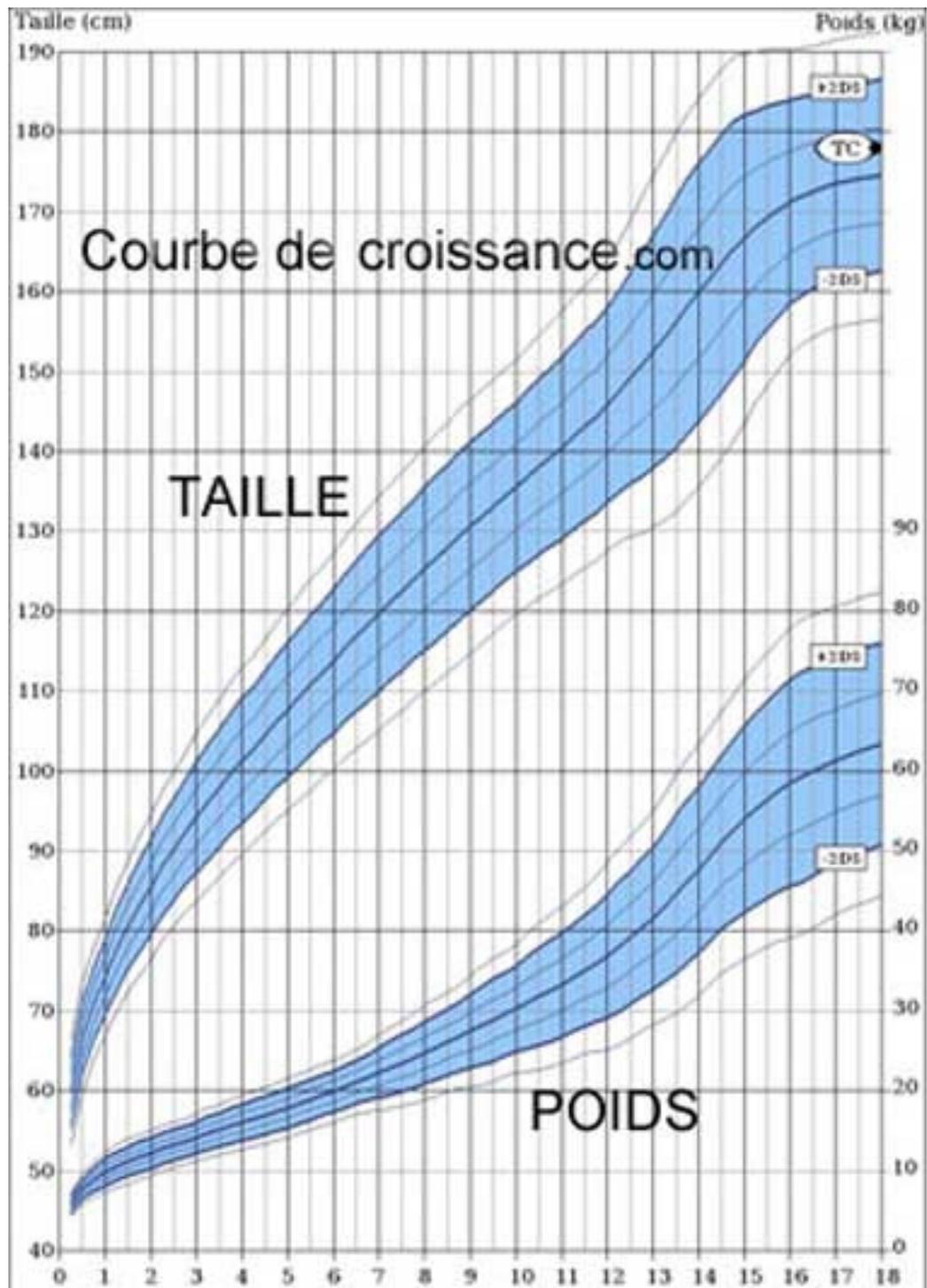
Période qui se situe entre la puberté (et ses modifications morphologiques) et l'âge adulte

entre 11 -12 ans et 18 -22 ans

V. L'ADULTE

Défini, physiologiquement par la fin de la croissance

État apparent de maturité



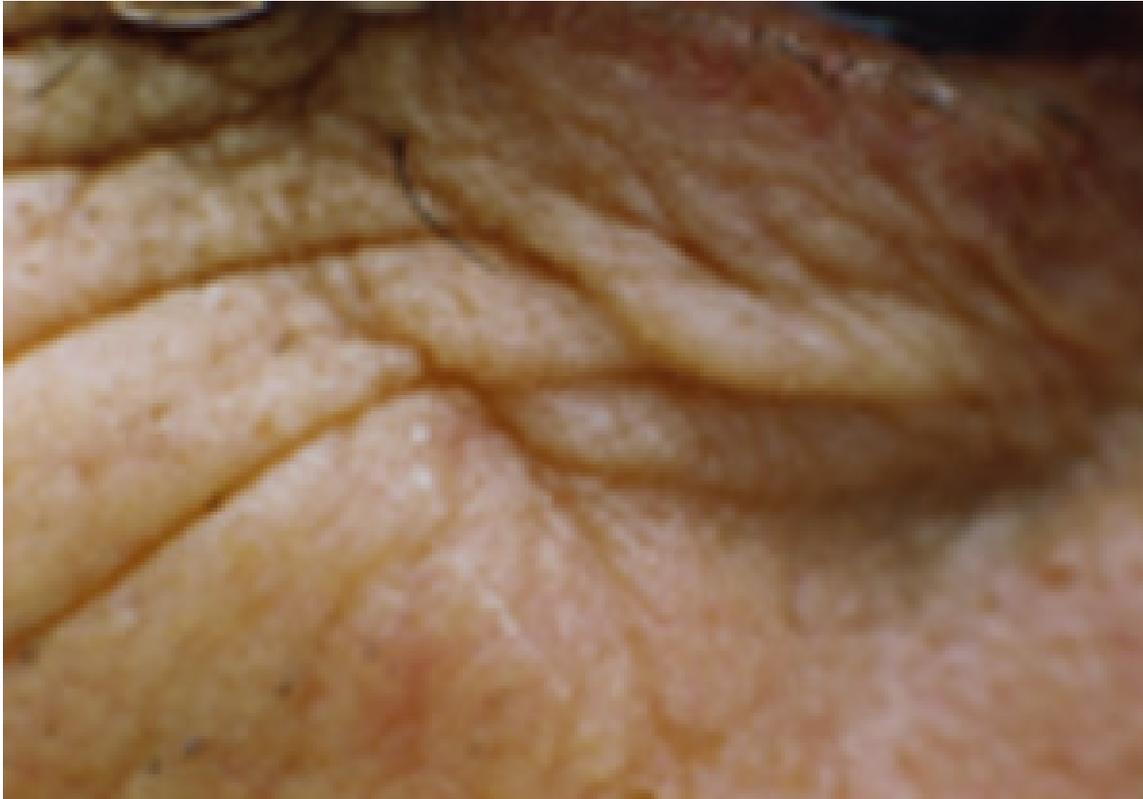
VI. LA PERSONNE ÂGÉE



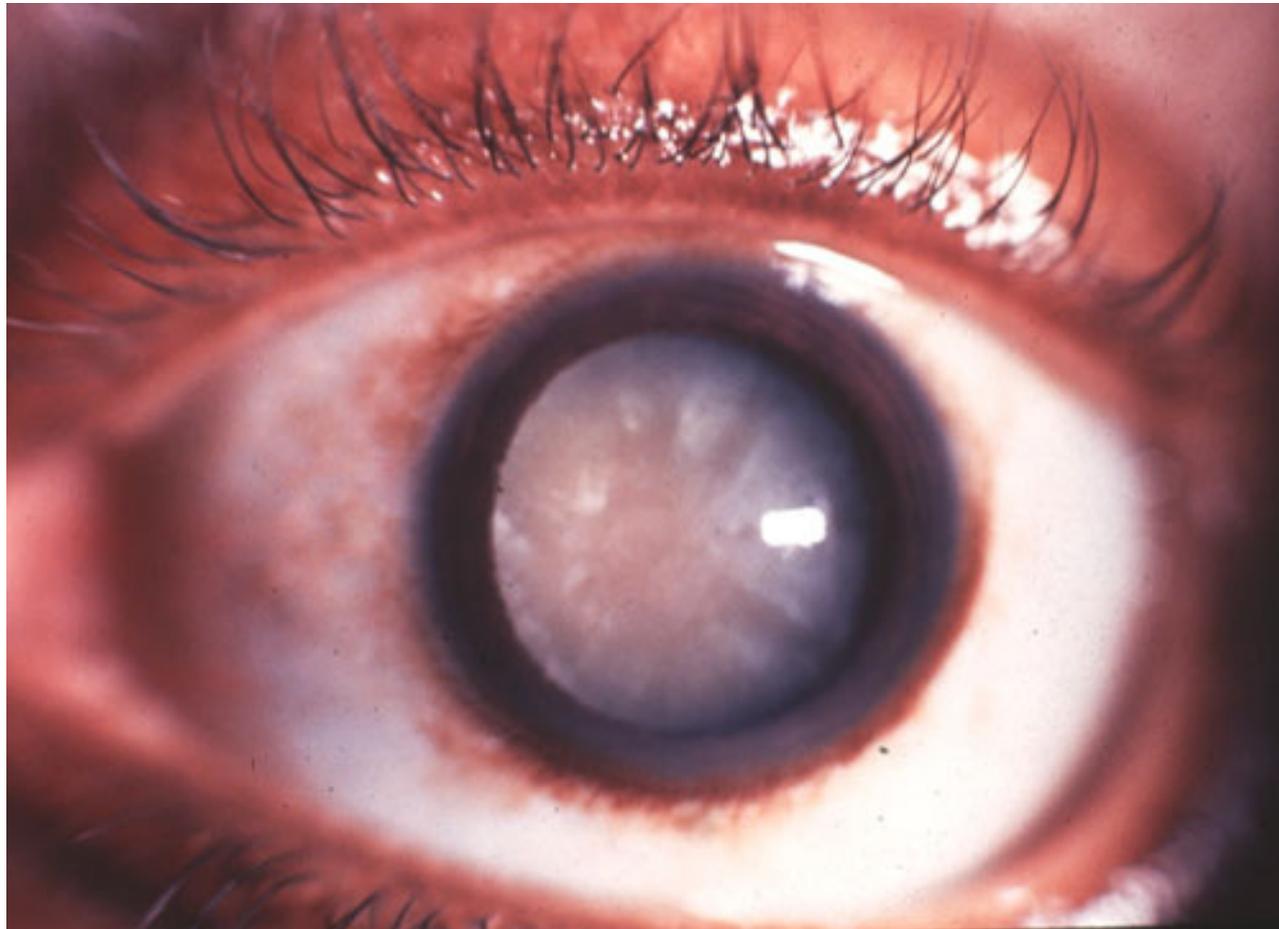
DÉFINITION DU VIEILLISSEMENT

Définition de la sénescence

LA PEAU ET LES PHANÈRES



L'APPAREIL VISUEL



L'OREILLE



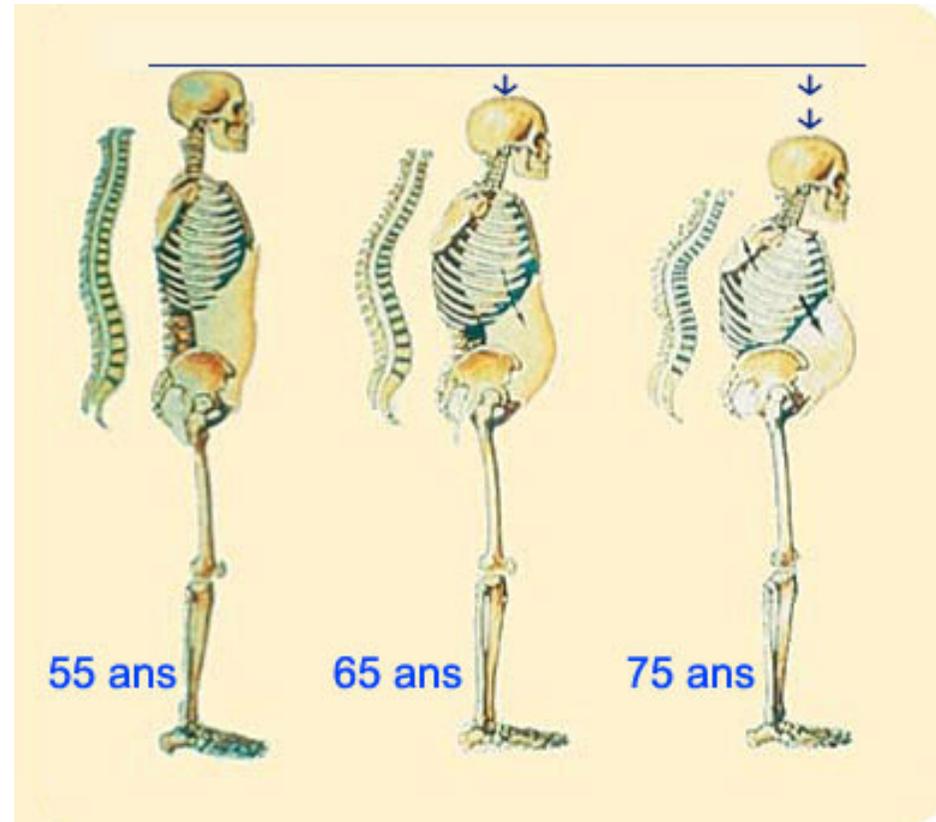
LA BOUCHE



LE TOUCHER



LES OS





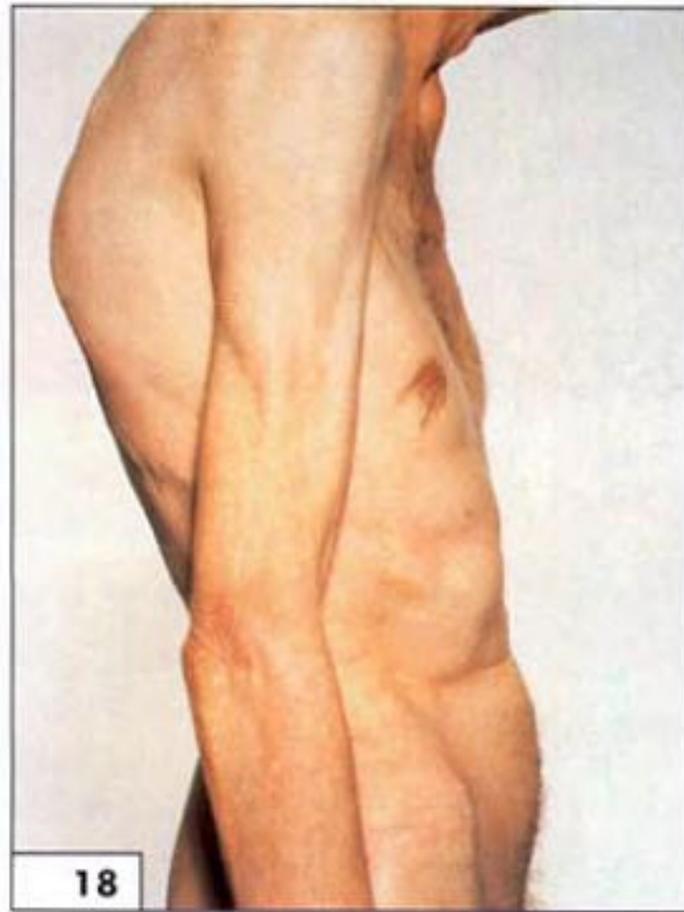
LE SYSTÈME NERVEUX

LE REIN

LE CŒUR

LES POUMONS

L'APPAREIL LOCOMOTEUR

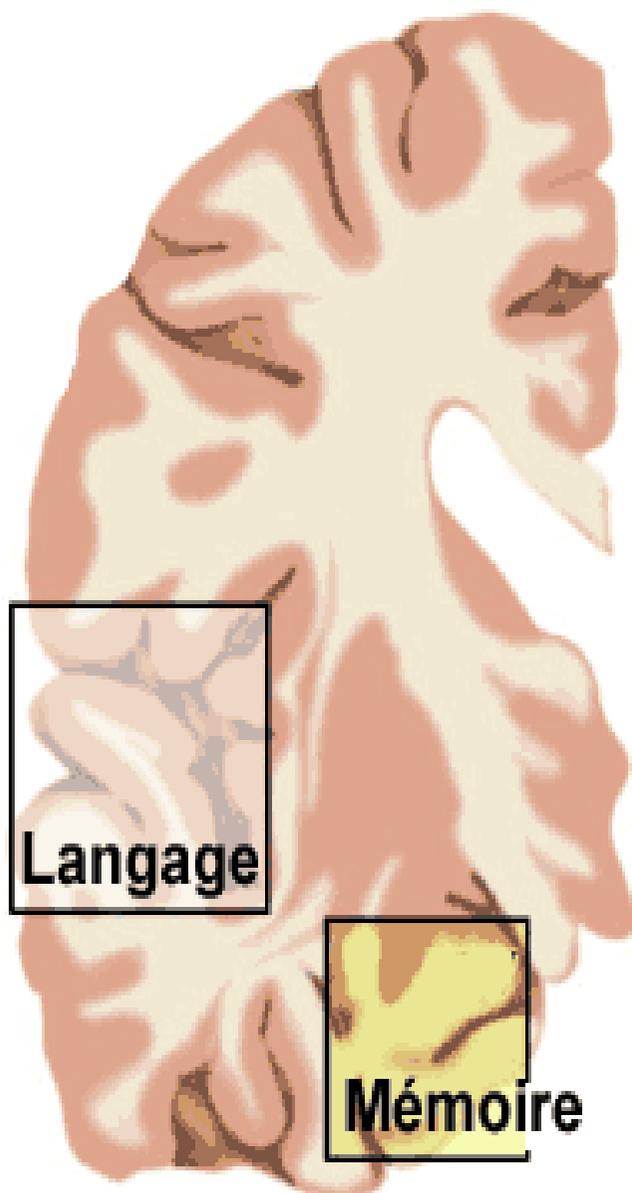


LES PRINCIPALES PATHOLOGIES LIÉES AU VIEILLISSEMENT

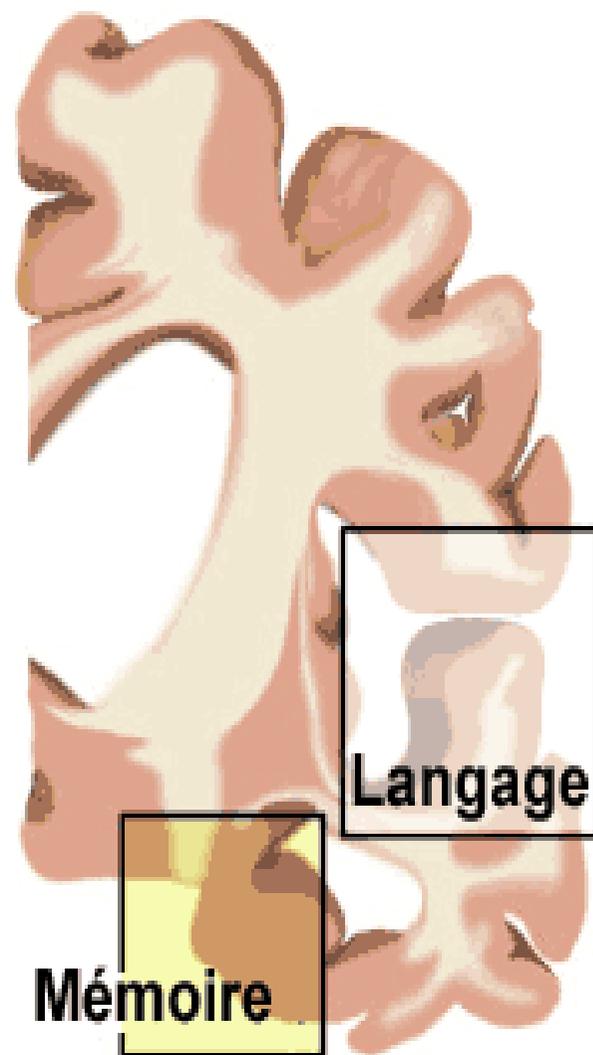
A vous de chercher!!

Coupe coronale du cerveau

Personne normale



Personne atteinte de la maladie d'Alzheimer





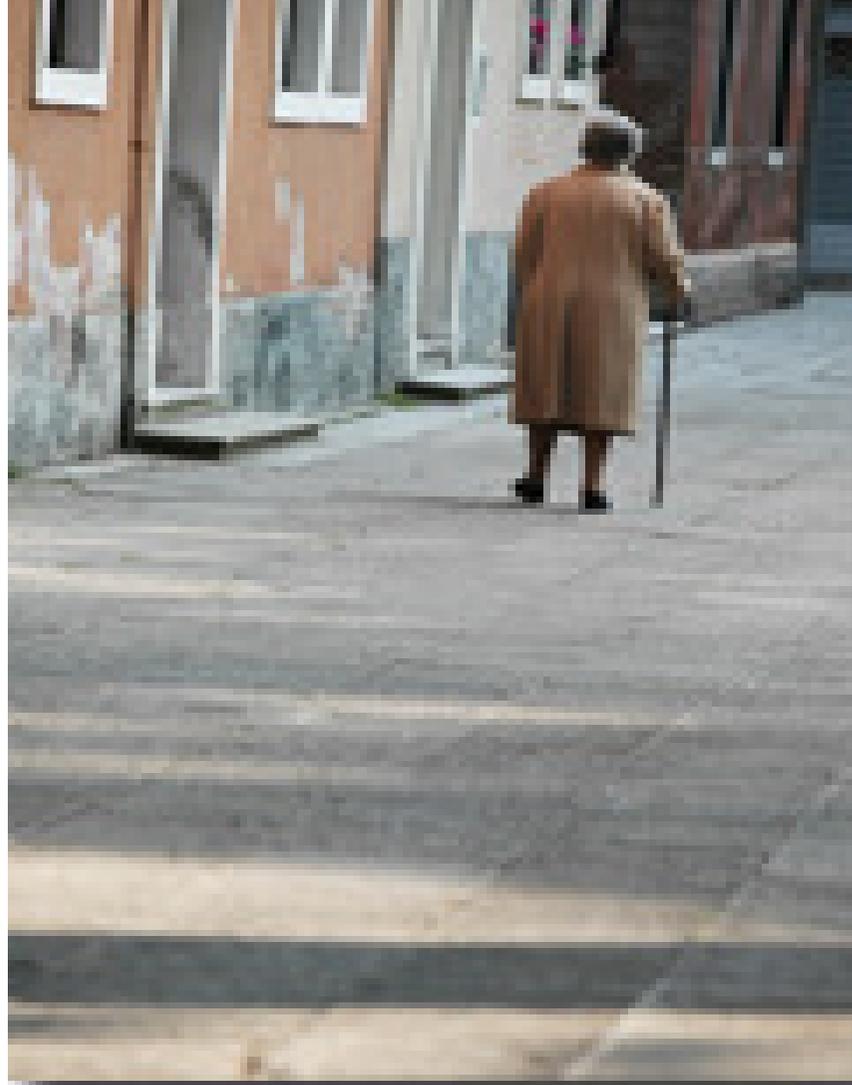
Akinésie

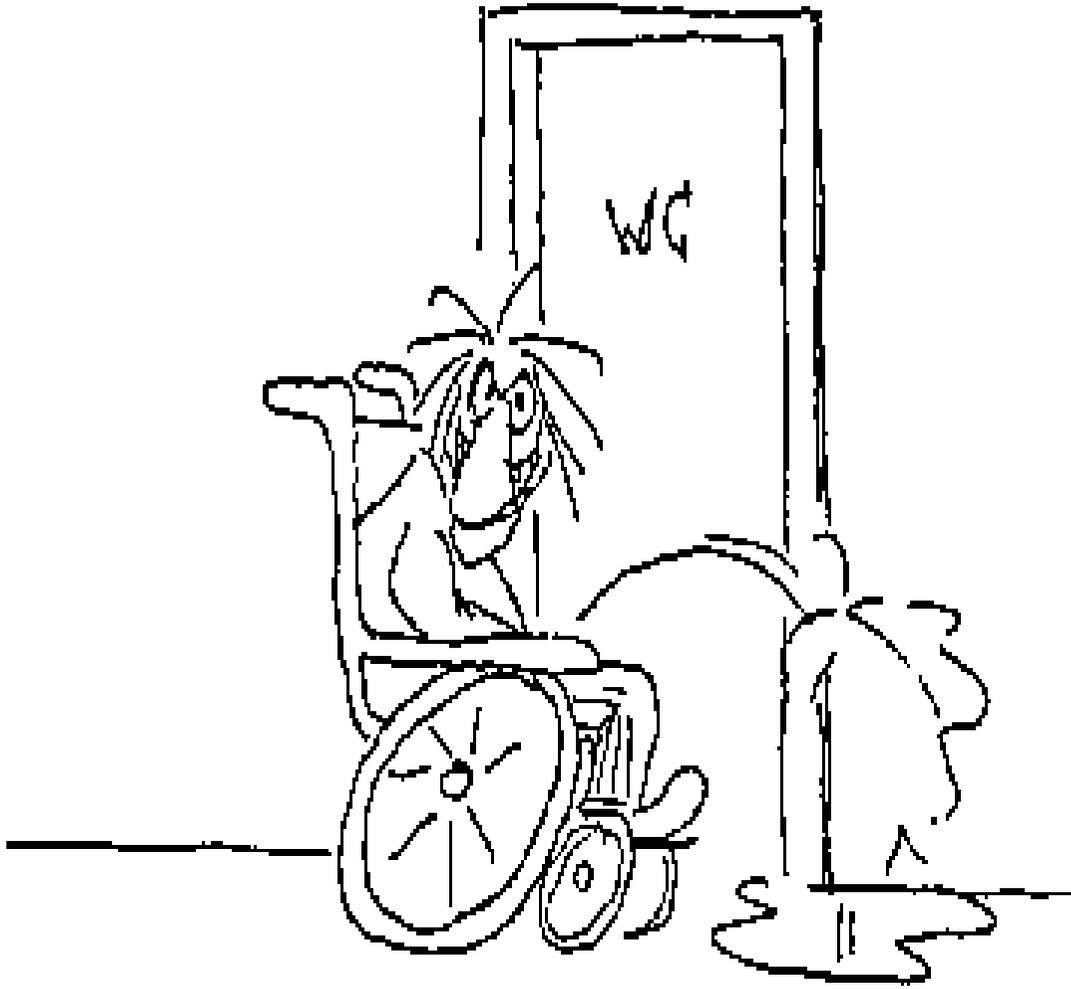
Rigidité

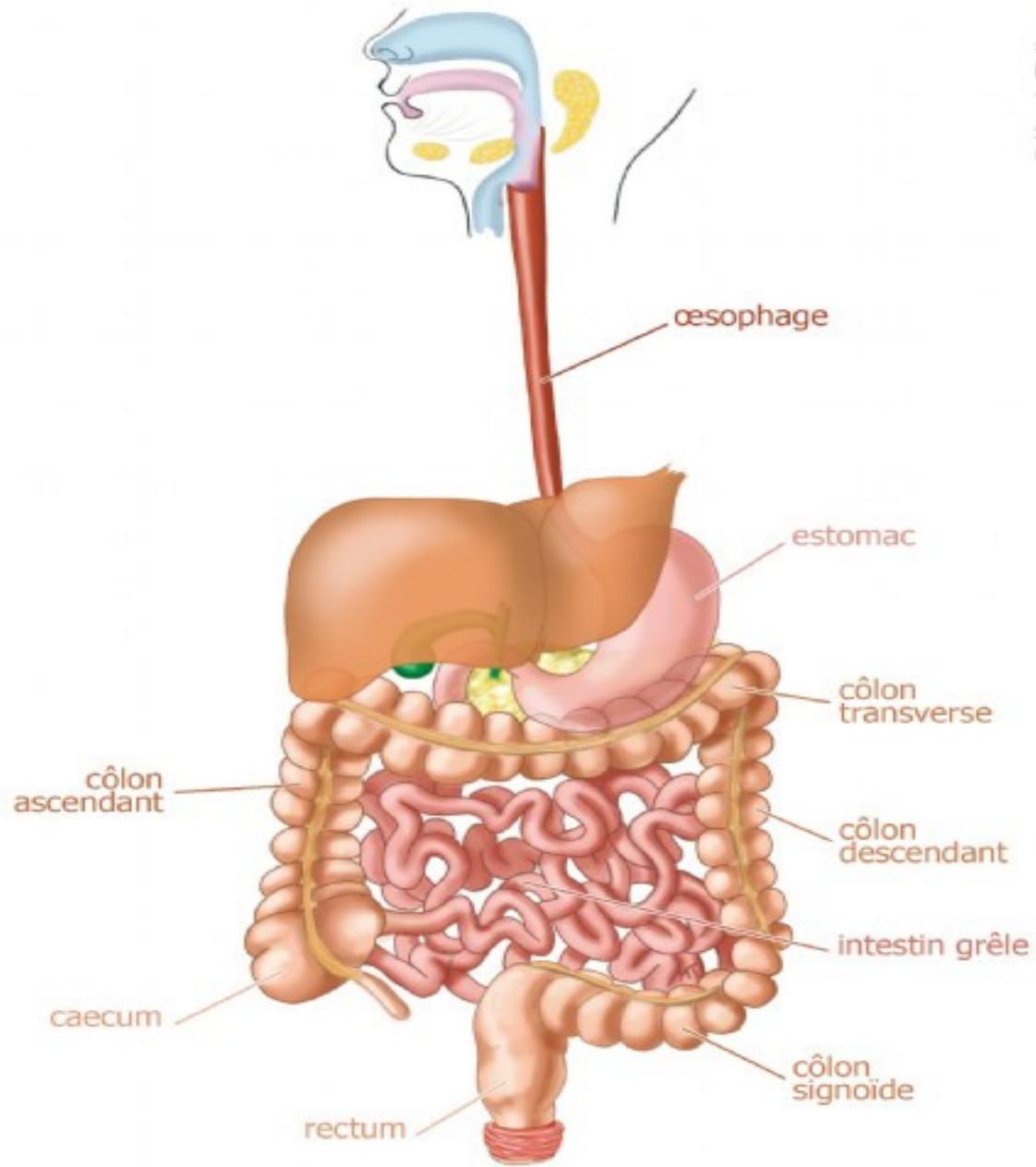
Tremblement
de repos



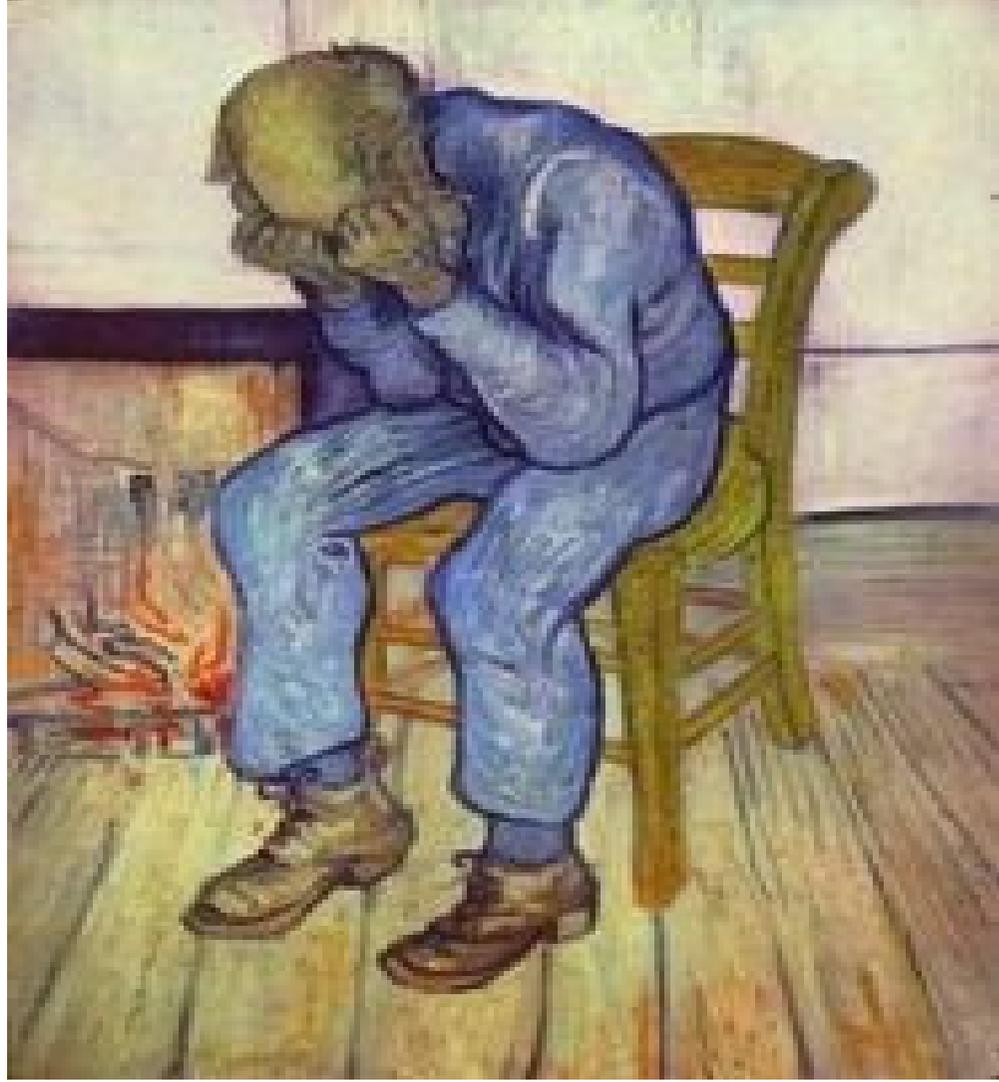








© Maggie Tintignac





MODULE 1

Etre capable d'accompagner une personne dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

QUELLE PRISE EN CHARGE PARTICULIÈRE ?

Pour répondre aux besoins et aux manifestations de dépendance liées à la sénescence ?

SUR :

**La peau et les
phanères**

L'appareil visuel

L'oreille

La bouche

Le toucher

Les os

**Le système
nerveux**

Le rein

Le cœur

Les poumons

BIBLIOGRAPHIE

**« Réadaptation et
perte d'autonomie
physique chez le
sujet âgé » édition
Frison-Roche
1991**

**« Puériculture et
Pédiatrie » 6^{ème}
édition 2005
Lamarre**

Images

internet Google