

CONCEPT DE SOIN

Compétence 1: Accompagner une personne dans les actes de la vie courante en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie



Objectifs du cours

- Identifier le concept de soin
- Expliquer les 5 dimensions du soin infirmier
- Enoncer les qualités d'un aide-soignant dans la relation d'aide
- Définir le rôle aide-soignant



Plan

1. **Réflexion autour du mot soin**
 - a. L'importance des mots
 - b. Le mot soin ou soigner

2. **Qu'est ce qu'un soin infirmier?**
 - a. Définition du soin
 - b. Les techniques de soins
 - c. Les différentes dimensions du soin

3. **L'accompagnement**
 - a. Définitions
 - b. Les qualités du soignant dans la relation d'aide

4. **Le métier d'aide-soignant**
 - a. Qu'est-ce qu'un soignant?
 - b. Le patient au centre des préoccupations de l'équipe soignante.



SORTIR :

Recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'Etat
page 25 : Le soin :

- Les conceptions du soin : prendre soin, faire des soins, avoir soin
- L'accompagnement
- Le rôle de soignant



SORTIR :

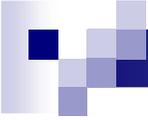
Projet pédagogique : page 2

- Les orientations pédagogiques centrées sur le soin



LE CONCEPT

- Idée générale, représentation d'un objet, ou ensemble d'objets ayant des caractères communs.
- Une idée conçue par notre esprit et notre intelligence, c'est la représentation que l'on se fait d'une chose ou d'un outil.



LE CONCEPT

- Pour organiser ses propres perceptions et ses connaissances, l'être humain utilise le concept qui est une représentation mentale, une image, une idée que l'on se fait d'une opinion ou d'une chose ; il se construit à partir de notre éducation familiale, notre milieu culturel et les différents milieux (professionnel, sociaux, politique) auxquels on appartient.

Ex : je me fais une image de la personne âgée en fonction de mon vécu, ma culture.



1. Réflexion autour du mot soin

a. L'importance des mots

Les mots véhiculent des **valeurs** et reflètent des attitudes.

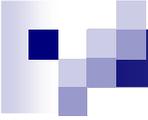
Les mots reflètent la complexité de la relation soignante.



1. Réflexion autour du mot soin

b. Le mot soin ou soigner

- Modèle médical
- Projet pédagogique : conception en soins infirmiers



1. Réflexion autour du mot soin

Walter HESBEEN

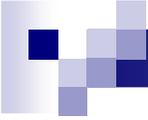
« Prendre soin de quelqu'un, c'est porter une attention particulière à une personne qui vit une situation de soins qui lui est particulière, et ce dans un but de contribuer à son bien-être, à son autonomie »



1. Réflexion autour du mot soin

Quand on prend soin de quelqu'un, on
s'engage.

Soigner, c'est réaliser des actes de la vie de chacun. C'est apporter une réponse satisfaisante au besoin d'entretien et de continuité de la vie d'une personne, d'une famille, d'une collectivité.



2. Qu'est-ce qu'un soin infirmier?

a. Définition du soin

« Un soin est une action ou un ensemble d'actions qu'une personne décide ou accomplit pour elle-même et pour autrui, afin d'entretenir la vie, de maintenir, restaurer et promouvoir la santé ».

Guide du service infirmier



2 . Qu'est-ce qu'un soin infirmier?

a. Définition du soin

Plusieurs définitions sont proposées par le LAROUSSE

- prendre soin, avoir soin de : fait référence à la notion d'attention, application
- faire des soins : notion d'exécuter ou effectuer des soins
- être aux petits soins : avoir des attentions délicates
- soins : moyens par lequel on s'efforcera de rendre la santé à un malade.

Dans le soin infirmier, toutes les déclinaisons peuvent convenir.

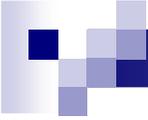
Le soin peut se définir comme une réponse **active** ,
réfléchie et **organisée**.



2 . Qu'est-ce qu'un soin infirmier?

b. Les techniques de soins

- Une technique est un savoir faire élaboré en fonction de critères nécessaires et obligatoires : sécurité, hygiène, confort, efficacité.
- Elle doit représenter la meilleure dispensation possible du soin dans les services en terme de qualité et d'économie (de gestes , de temps...).
- **La technique doit être maîtrisée pour être dépassée et pouvoir évoluer.**
Elle est un facteur d'apprentissage de l'organisation de son travail et espace de travail.



2. Qu'est-ce qu'un soin infirmier?

c. Les différentes dimensions du soin

- la dimension éducative
- la dimension préventive
- la dimension de maintenance
- la dimension curative
- la dimension palliative.



La dimension éducative

- Elle a pour but de donner à la personne soignée des moyens, des informations pour qu'elle puisse mieux vivre en harmonie avec son environnement et/ou sa maladie.



La dimension préventive

- Elle a pour but d'empêcher la survenue de maladies et leur développement, par une action sur le comportement ou l'environnement.



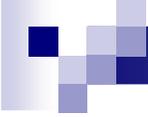
La dimension de maintenance

- Elle a pour objectif le maintien d'un état, l'entretien des fonctions vitales et la réponse aux besoins fondamentaux.



La dimension curative

- Elle englobe tout traitement et soin en vue d'une amélioration de l'état d'un patient.
Elle vise à restaurer, à réparer.



La dimension palliative

- Est la prise en charge globale du patient en fin de vie ainsi que son entourage. Ce sont des soins actifs englobant la prise en charge physique, psychologique, sociale et culturelle de la personne et de son entourage.

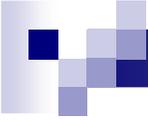


3. L'accompagnement

a. Définitions

Larousse :

- Accompagnement : action d'accompagner.
- Accompagner : suivre quelqu'un, lui servir de compagnon, aller avec lui.



3. L'accompagnement

a. Définitions

Selon P. VESPERIEN : « Accompagner quelqu'un ce n'est pas le précéder, lui indiquer la route, lui imposer un itinéraire, c'est marcher à ses cotés en le laissant libre de choisir son chemin et le rythme de son pas. »



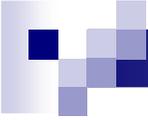
3. L'accompagnement

a. Définitions

L'accompagnement est un terme souvent employé au quotidien dans une relation soignant/soigné.

Mais un terme plus spécifique nous est défini au cours de notre formation : **c'est la relation d'aide.**

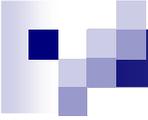
- **La relation d'aide** : liens entre deux personnes dans le but de soutenir, d'apporter assistance.



3. L'accompagnement

b. Les qualités du soignant dans la relation d'aide

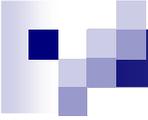
- Créer un climat propice à la mise en confiance de la personne aidée par une attitude accueillante, une présence attentive, un respect chaleureux, une disponibilité ; il doit être authentique et honnête



3. L'accompagnement

b. Les qualités du soignant dans la relation d'aide

- Ecouter à la fois le discours verbal, par l'observation, le discours non verbal de la personne aidée ; c'est une écoute vigilante pour chercher à comprendre
- Reformuler aux moments opportuns, en d'autres termes, le contenu du discours. Il vérifie sa bonne compréhension et renvoie une image clarifiée de ce qu'éprouve et verbalise la personne aidée.



3. L'accompagnement

b. Les qualités du soignant dans la relation d'aide

- L'aidant (le soignant) s'il veut être authentique et efficace, doit avoir la volonté d'aider, avoir des qualités personnelles, et une grande maturité alliée à une connaissance solide de soi, connaissance de soi qui lui permettra de s'observer et de contrôler ses réactions pour ne pas fausser le processus.
- L'aidant devra enrichir son vocabulaire, apprendre à choisir ses mots adaptés à la situation, utiliser des questions et des réponses judicieuses pour faciliter la progression de la personne



4. Le métier d'aide-soignant

a. Qu'est ce qu'un soignant?

Pellissier: « Travailler ensemble veut dire parler pareil et réfléchir ensemble sur des bases communes.

Un professionnel qui prend soin d'une personne ayant des problèmes de santé pour l'aider à l'améliorer, la maintenir ou pour accompagner cette personne jusqu'à la mort.

Un professionnel qui prend soin des différences de chaque personne, d'où une reconnaissance par les autres du fait que nous sommes des êtres humains ».



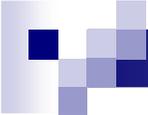
4. Le métier d'aide-soignant

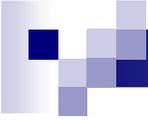
a. Qu'est ce qu'un soignant?

Livret de recueil des principaux textes relatifs à la formation conduisant au diplôme d'Etat aide-soignant :

Arrêté du 22 octobre 2005 relatif au diplôme d'Etat d'aide-soignant p. 6

Annexe I : Référentiel de formation p. 20

- 
- L'aide soignant exerce son activité sous la **responsabilité** de l'infirmier, dans le cadre du **rôle propre** dévolu à celui-ci, conformément aux articles R 4311-3 à R. 4311-5 du code de la santé publique.
 - Dans ce cadre, l'aide soignant réalise des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne ou d'un groupe des personnes. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne soignée et prend en compte la dimension relationnelle des soins.
L'aide soignant accompagne cette personne dans les activités de sa vie quotidienne, il contribue à son bien être et à lui faire recouvrer, dans la mesure du possible, son autonomie.
Travaillant le plus souvent dans une équipe pluriprofessionnelle, en milieu hospitalier ou extrahospitalier, l'aide soignant participe, dans la mesure de ses compétences et dans le cadre de sa formation aux soins infirmiers préventifs, curatifs ou palliatifs. Ces soins ont pour objet de promouvoir, protéger, maintenir et restaurer la santé de la personne, dans le respect de ses droits et de sa dignité.



4. Le métier d'aide-soignant

b. Le patient au centre des préoccupations de l'équipe soignante

- Les A.S sont les proches collaborateurs de l'infirmier(e).
- L'A.S travaille sous la responsabilité de l'infirmier(e) et participe aux soins (sous son contrôle) auprès du patient.



4. Le métier d'aide-soignant

- Ils apportent une aide efficace et intelligente . Dans ce cas il faut entendre au sens large le terme "soin infirmier".

TD n° 2 Le concept de soins

Définissez votre conception du « soin » en tant qu'aide-soignant(e). Nous vous proposons un à compléter en piochant dans la liste des 35 mots-clés ci-dessous, à replacer sous chaque thème

MOTS-CLÉS

- | | | |
|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| - Engagement | - Collaboration | - Respect de l'autre |
| - Adaptabilité | - Dextérité | - Soins ambulatoires |
| - Autonomie | - Moyens techniques | - Écoute |
| - Esprit d'équipe | - Repos | - Sécurité |
| - Faire face à l'urgence | - Douceur | - Réconfort |
| - Progrès dans la profession | - Confort | - Extrahospitalier |
| - Organisation | - Vie personnelle | - Hospitalier |
| - Verbal | - Bon équilibre | - Confiance |
| - Expérience | - Ergonomie | - Structures humanitaire |
| - Toucher | - Émotions | - Efficacité |
| - Rigueur | - Empathie | - Respect |
| - Regard | - Hygiène | |

Responsabilité - - - -	Lieux d'exercice - - - -	Soins efficaces - - - - -
Professionnel et humain - - - -	Le concept de soins de l'aide-soignant	Travail d'équipe - - - -
Relation - - - - -	Différents moyens de communiquer - - - -	Critères de soins - - - - -

GERACFAS/ J. GASSIER. *Travaux dirigés aides-soignants, auxiliaires de puériculture*. Ed Masson. Paris 2003. page 4